

Развивающие игры для развития умственных способностей детей с задержкой психического развития

Доказано, что развитие человека происходит в его деятельности. Создавая, придумывая, преобразовывая что-то, человек строит, творит, изменяет не только окружающие предметы, но и самого себя. Для каждого возраста существует ведущая деятельность, в процессе которой и происходит развитие личности. Для маленького ребенка такой ведущей деятельностью является – игра. Именно в ней развиваются те качества, которые становятся основой успешного обучения – самосознание, воля и произвольность, целеустремленность, способность планирования и последовательности действий.

Какие это игры?

Игры, способствующие развитию речи – это игры где, уточняются знания детей об окружающем мире, дети учатся правильно строить фразы и предложения, а также проводится работа над развитием темпа и ритма речи, над координацией речи и движений.

Игры, направленные на активизацию познавательных способностей детей. *«Подбери снежинке ее половину»*, *«Угадай по форме сугроба, где спряталась мама медвежонка»*, *«Определи по следам, кто прошел по снегу»*. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно найти признаки сходства и различия объектов, осуществить сравнение их на основе выделенных признаков, сделать обобщения, умозаключения.

Игровые упражнения, которые требуют от детей применения математических знаний и умений. Например, дети передвигаются в определенном направлении, которое указывает стрелка. Такие игры развивают умение ориентироваться в пространстве. Или передвигаться можно только по порядку следования цифр, или следовать сначала по длинной дороге, а затем по короткой. Перед детьми всегда есть выбор, правильность которого зависит от умения применять знания.

Игры, направленные на развитие различных психических функций (внимания, памяти, мышления, например, *«Найди каждому дереву свой*

листочек» направлена на формирование умения узнавать листья по форме, «Помоги мамам собрать своих детей - на развитие слуховой памяти, умение имитировать голоса взрослых животных и их детенышей, «*Что изменилось?*» - развитие зрительной памяти и внимания, «*Чем похожи и чем отличаются два снеговика?*» - на развития умения выделять в предметах признаки сходства и различия, умения сравнивать, анализировать, делать умозаключения. «*На что похожи снежинки?*» - на развитие зрительной памяти, мышления, воображения.

Таким образом, разнообразие развивающих игр, позволяет поддерживать внимание и интерес ребенка, а также сохранить активность и продуктивную работоспособность. Такие игры очень эффективны для развития ребенка.