

«Полезные и вредные привычки»

Детские годы - самые важные в жизни человека. И от того, как они пройдут, зависит дальнейшая учеба и взрослая жизнь дошкольников.

И перед нами, взрослыми, на данном этапе стоит цель: развивать стремление детей вести здоровый образ жизни, а значит, расширять знания о полезных и вредных привычках и воспитывать отрицательное отношение к вредным привычкам. Сформировать положительные привычки – это значит сформировать осознанное, заботливое отношение к тому, что тебя окружает.

В нашей группе «Буратино» была проведена образовательная деятельность «Полезные и вредные привычки», в процессе которой дети закрепили знания о понятии «привычка». Для психологического настроя сначала мы провели игру с мячом «Я себя люблю ...», где дети назвали все свои положительные качества. Затем, ребята внимательно слушали отрывки стихотворений: «Почему я не болею?» А. Усатовой, «Про художников и художниц» С. Маршака, «Неряха» В. Лившица, Сказку Сухомлинского «Лентяй и Солнце». По каждому тексту дети определяли характер героя, его привычки и увлеченно обсуждали «хорошо это или плохо». На магнитной доске провели с детьми игру «Определи место привычкам», где дети выбирали картинки с изображением разных привычек и размещали их к нужной карточке. А в словесной игре «Дерево или болото» ребята на слух определяли полезные и вредные привычки и поднимали нужную карточку.

В итоге, дошкольники произносили пословицу «Что посеешь, то и пожнешь». А объяснив ее смысл, сделали вывод: если у кого-нибудь будут появляться вредные привычки, нужно помогать друг другу избавляться от них и приобретать полезные.

Конюшкина Л.Н., воспитатель

