

Паспорт педагогического социально-значимого проекта

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

*Автор: Связжина Н.Н.,
МБДОУ №9 «Теремок»*

Актуальность

Патриотическое воспитание - основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма.

Проблема:

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Цель проекта: воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
2. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
3. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
4. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.
5. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

Участники проекта: дети 6-7 лет, педагоги, родители

Вид проекта: краткосрочный.

Продукт проекта: оформление уголка «Читаем детям о войне», открыток к 9 мая, информационного уголка для родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне,
2. Осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
3. Повышение родительской компетентности важности патриотического воспитания дошкольников.

Подготовительный этап

1. Опрос детей «Что мы знаем о ВОВ?»
2. Определение цели, задач
3. Подбор наглядного и дидактического материала (иллюстраций, картин, фотографий).
4. Подбор методической и художественной литературы для чтения детям и заучивания наизусть.

4. Взаимодействие с социокультурными учреждениями города: составление плана с ДК НАЙМУШИНА, картинной галереей, библиотекой РОДНИЧОК

Основной этап

1. Разработать и провести НОД по темам:
 - «Богатыри земли Русской», «Наша армия - защитница Отечества», «Русские традиции», «Герои нашей Родины», «Мир – это главное слово на свете».
2. Подбор пословиц и поговорок о солдатах, защитниках Родины.
3. Заучивание стихотворений о героях ВОВ.
4. Оснащение предметно-развивающей среды:
 - Изготовление дидактических игр: «Раньше и теперь», «Защитники Отечества», «Собери из частей военную технику», «Дорисуй», «Кому, что нужно», «Вооружи солдата» и др.;
5. Рассматривание картин:
 - «Богатыри земли Русской», «Наши защитники», «Герои нашей Родины», «Детям о Великой Отечественной войне», «Города – герои».
6. Выставка детских рисунков «Как это было».
7. Прослушивание и пение песен военных лет, просмотр фильмов, мультимедийных презентаций «Детям о войне».
8. Художественное творчество: (рисование, лепка) «Военная техника», изготовление открыток с праздником 9 мая, ручной труд «Голубь мира» (оригами).
9. Встречи с ветеранами ВОВ.
10. Фотовыставка «Мир глазами детей».
11. Экскурсии с детьми к Обелиску Славы, к памятному знаку «Три звезды».
12. Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне?»

Заключительный этап

1. Акция «Голубь мира» (запускание в небо разноцветных шариков, внутри которых пожелания мира и добра у Вселенной)
2. Вступление дошколят в лигу «Патриоты России».