Описание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Теремок» (АООП ДО НОДА)

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Теремок» (далее АООП ДО НОДА) направлена на создание системы комплексной помощи ребенку с нарушением опорно-двигательного аппарата.

АООП ДО НОДА разработана рабочей группой учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. АООП ДО НОДА определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении через коррекционно-педагогическую работу с ребенком в возрасте от 1,5 до 7 лет имеющим нарушение опорно-двигательного аппарата, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей по всем образовательным областям.

Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям изложено по тематическим блокам. Это позволяет педагогам видеть перспективу развития ребенка во времени и дает возможность гибко подходить к выбору программного содержания.

Главным направлением АООП ДО НОДА является создание благоприятных условий для коррекционной и образовательной работы, а также всестороннего развития ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, которые достигаются за счет создания коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности.

Реализация АООП ДО НОДА осуществляется ежедневно в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении и реализуется в процессе образовательной и самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов и в работе с семьей ребенка.

Объём обязательной части АООП ДО НОДА составляет около 60% и строится на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата. Часть, формируемая участниками образовательных отношений строится на основе парциальной образовательной программы воспитания «Байкал — жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» (Багадаева О.Ю., Галеева Е.В. и др.)

и программы интеллектуального эмоционального и волевого развития детей «Цветик -семицветик» (Н. Ю. Куражева, Н. В. Вараева)

АООП ДО НОДА предусматривает конкретные формы взаимодействия с семьей: посещение семьи воспитанника; педагогические беседы с родителями; тематические консультации; проведение совместных культурнодосуговых мероприятий; реализация совместных образовательных проектов; совместное составление индивидуального образовательного маршрута для ребенка.