

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Теремок»**

**Модель
непрерывной образовательной деятельности
«Путешествие веселого Ежика»
(средняя группа)**

Воспитатель: Свяжина Н.Н.

г. Усть-Илимск

Модель непрерывной образовательной деятельности
«Путешествие веселого Ежика»
(средняя группа)

Тема: непрерывная образовательная деятельность «Путешествие веселого Ежика».

Возрастная группа: 4 – 5 лет.

Цель: создание условий для расширения представлений об окружающем мире.

Задачи по реализации образовательных областей:

Продолжать формировать знания детей о характерных признаках осени, устанавливать связи между сезонными изменениями и одеждой людей.

Закреплять умение различать овощи, фрукты, называть и группировать их.

Формировать умение участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы педагога, употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Расширять и активизировать словарный запас детей: осеннее путешествие, погода холодная, дождливая, осенняя одежда (куртка, брюки, шарф, перчатки, сапоги), урожай, овощи, фрукты, приметы осени, дикие животные (ежик, заяц, лиса, волк, медведь), питание животных.

Развивать мелкую моторику рук, умение выполнять движения в соответствии с текстом.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Образовательная технология: игровой метод обучения.

Образовательные области:

Приоритетная область: познавательное развитие.

В интеграции области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, двигательная.

Оборудование: экран, проектор, мультимедийная презентация «Путешествие веселого Ежика», дидактическая ИКТ игра «Чем питаются животные?», 3 мольберта, карта – схема, силуэты животных, набор картинок «Овощи – фрукты», 2 корзинки, символы «Огород – сад», ежики по количеству детей, прищепки с наклеенными овощами, фруктами, мячик.

Предварительная работа:

Ожидаемый результат:

Дети активно вступают в диалог с воспитателем, каждый ребенок включен в работу. Поддержка положительного эмоционального настроения на протяжении всей непрерывной образовательной деятельности.

Ход:

I часть. Вводная.

Воспитатель: Говорят, что все ребята любят путешествовать. А вы любите путешествовать? (ответы детей) Вот и хорошо!

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, а кто к нам пришёл в гости.

Ежик: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! А куда это я попал (растеряно)?

Дети: В детский сад.

Ежик: Вот, мне к вам и надо!

В путешествие пошли мои друзья,

От них отстал немного я.

С друзьями встретиться хочу,

Один найти их не смогу.

По карте вместе мы пойдём,

Друзей моих мы вмиг найдем.

Ежик: Ребята, кто желает мне помочь найти моих друзей?

Воспитатель: Вы готовы помочь Ежику найти друзей?

Дети: Да, готовы!

II часть. Воспитатель: Ну, тогда давайте посмотрим на карту, куда же направились друзья Ежика?

Воспитатель: Как вы думаете, куда пошли друзья? (ответы детей)

Рассматривают на карте символ «Лес».

Воспитатель: А как вы думаете, какая погода в лесу? (Холодная, дождливая), А как нам надо одеться? (Потеплее). Какая нам нужна одежда? (Куртка, брюки, сапожки, шапка, шарф, перчатки) Правильно! Давайте надевать одежду.

Дети надевают воображаемую одежду.

Воспитатель: Ну, вот мы и оделись для осеннего путешествия.

Тропинка, тропинка, ты нас проведи,

Пойдём за тобою, а ты впереди.

Станция «Лесная»

Воспитатель: А сейчас я проверю, знаете ли вы признаки осени, мы поиграем в игру, которая называется «Да, нет» Я вам буду задавать вопросы, если это бывает осенью, вы говорите «Да», если этого осенью не бывает, вы говорите «Нет».

Дидактическая игра «Да, нет».

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто-часто льют дожди?

Достаём мы сапоги?
Звери норки закрывают?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну а что же надо делать?
Куртки, шапки надевать.

III часть. Станция «Угадай-ка»

Воспитатель: Давайте, посмотрим, куда же дальше отправились друзья Ежика?

Рассматривают на карте символ «Солнышко, вопрос».

Воспитатель: Ребята, я поняла, это станция «Угадай-ка». Что же там делали друзья Ежика? Давайте посмотрим. Нам, ребята надо отгадать, кто здесь спрятался.

Воспитатель предлагает ребятам присесть на стульчики. Дети смотрят на экран и отгадывают животное по силуэту.

Воспитатель: Молодцы! Справились с загадками, всех животных увидели. А скажите мне какие это животные? (Дикие животные). А почему их называют дикими? (Потому что они живут в лесу). А теперь отгадайте, чем питаются наши дикие животные. Кого и чем вы накормите?

Дидактическая игра с использованием ИКТ «Кто, чем питается?»

IV часть. Физминутка.

Воспитатель: А сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем в игру «Лесные звери».

Раз, два, три, четыре, пять –
Как животных нам назвать? (Шагать на месте)
С людьми они не знают,
В лесу живут, скрываются. (Хлопать в ладоши)
По картинкам каждый знает: (Сложить ладони в виде книжки)
Волк, лиса, медведь и заяц. (Загибать пальцы, считая)
Дом их – заросли густые. (Показать руками над головой крышу)
Звери дикие, лесные. (Поднять руки, растопырив пальцы)

Воспитатель: Пойдем дальше искать друзей Ежика?

Тропинка, тропинка, ты нас проведи,
Пойдём за тобою, а ты впереди.

V часть. Станция «Собирай-ка»

Воспитатель: Что за станция такая?

Рассматривают на карте символ «Овощи-фрукты».

Воспитатель: Осень – щедрая пора!

Урожай всем принесла.
Друг другу мяч передавайте,

Овощи вы называйте.

Дети называют овощи, фрукты.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам разложить овощи-фрукты по корзинкам. Каждый берет одну картинку, смотрит, овощ это или фрукт и кладет в ту корзинку, где они растут.

Игра «Собери урожай» (раскладывание овощей и фруктов по корзинкам)

Воспитатель:

VI часть. Станция «Творческая мастерская»

Воспитатель: Ну, что пойдём дальше? Посмотрите, ребята, куда же дальше отправились друзья? Это станция называется «Творческая мастерская». Давайте заглянем в эту мастерскую. Кто здесь спрятался? Смотрите, да это друзья Ежика. Что они здесь делают? Они решили сделать себе запас на зиму. Поможем им?

*Дети прикрепляют прищепки с грибами, овощами, фруктами на ежиков.
Затем дети подходят к экрану и показывают сделанных ежиков.*

Ежик:

Ура! Я нашел своих друзей,
Собирайтесь поскорей.
Будем все мы дружно жить.
Хороводы здесь водить.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, что самое интересное в путешествии для вас было?
А почему вместе вам было интересно?