

МЫ ИГРАЕМ



Большая роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду детской деятельности. В игре развиваются физические навыки ребёнка, духовные силы и его внимание, память, речь, дисциплинированность, воображение, ловкость, а также творческие способности.

К самостоятельной сюжетно-ролевой игре малыши не приходят сразу. Становление игровой деятельности

проходит закономерные этапы, различные в каждом возрасте.

Период младшего детства, а именно четвёртый год жизни, очень важен в искусстве овладения сюжетно-ролевой игрой, и педагогам, работающим с этим возрастом, нужно обращать особое внимание на развитие игровых умений воспитанников. Дети четвёртого года жизни переходят от сюжетно-отобразительных игр к ролевым, то есть от умения отображать в игре действия к умению брать на себя роль и следовать ей.



Сюжетно-ролевая игра - это творчество, в котором ребенок воссоздает разнообразные виды человеческой деятельности.

Эти игры помогают воспитывать у детей уважение к родителям, к старшим, желание заботиться о младших. Жизнь в детском саду также дает богатый материал для игровой деятельности, особенно в младших группах, когда ребенок получает много новых впечатлений.

В таких играх дети отображают жизнь и труд взрослых.

Таким образом, через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение труду.

*Воспитатель:
Завалина И.А.*