

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Теремок»**

**Модель  
непрерывной образовательной деятельности  
«В гости к нам пришла зима»  
(средняя группа компенсирующей  
направленности с ЗПР)**

**Учитель-дефектолог: Авдеева Е.А.**

**г. Усть-Илимск**

**Тема:** непрерывная образовательная деятельность «В гости к нам пришла зима».

**Возрастная группа:** 4 – 5 лет.

**Цель:** создание условий для формирования целостной картины мира и расширения кругозора детей.

**Задачи по реализации образовательных областей:**

Расширять и уточнять представления детей о зиме.

Закреплять умения различать и называть следы диких животных.

Упражнять в составлении сложносочиненных предложений, в умении согласовывать слова в предложении, в употреблении слов-антонимов, в образовании притяжательных прилагательных.

Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: заячий след, медвежий след, белчий след, одежда теплая, зимняя,

Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук и координацию движений.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Образовательные области:**

**Приоритетная область:** познавательное развитие.

**В интеграции области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Оборудование:** экран, проектор, мультимедийная презентация, елочка, снежинки, карточки-символы с признаками зимы, карточки «Зимние забавы», зашумленные картинки, парафиновые картинки, акварель, кисточки.

**Предварительная работа:**

1. Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Приметы зимы», «Какой, какая, какие?» «Подбери признак», «Чьи следы?»

3. Рассматривание иллюстраций по теме: «Зима», следы диких животных

**Ожидаемый результат:**

Вовлечь детей в процесс самостоятельного поиска и открытия для себя новых знаний. Учить творчески мыслить.

*Дети входят в группу. Звучит сигнал SOS.*

**1. Воспитатель:** Ребята, что случилось?

**Обращение с экрана:**

SOS, скорее помогите,

Время года нам верните,

По следам скорей идите.

Время года нам найдите.

**Воспитатель:** Ребята, поможем жителям леса найти время года? Только какое же время года нам предстоит искать? Как узнать? Давайте посмотрим, нет ли у нас подсказки.

*Дети смотрят по сторонам, ищут «следы» (значки-символы с признаками зимы).*

**Воспитатель:** Что изображено на ваших «следочках»?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** К какому времени года все это относится? Когда это бывает?

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель:** Так какое время года мы будем искать? А кто пойдет со мной искать зиму? Но сначала нужно подготовиться. Как? Какую одежду мы оденем?

**Дети:** Теплую, зимнюю.

**Воспитатель:** Правильно. Повторяйте за мной.

## **2. Кинезиологическое упражнение «Одеваемся на прогулку»**

Теплые штаны наденем, (ладонями проводим по ногам)

Шапку, шубу, валенки (ладонями проводим по голове, по рукам, топаем ногами)

Руки в варежках согреем (круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони)

И завяжем шарфики (ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи) очутились.

Закрыв глаза, покружились и в лесу мы очутились.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто-то встречает нас в лесу? Кто-то оставил след. Чей это след?

*На экране заячий след.*

**Дети:** Заячий след.

*На экране появляется заяц.*

**Заяц:**

Мне книжку подарили,

В ней волшебные картинки – говорили.

Но я смотрю – не нахожу,

Вашей помощи прошу.

**Воспитатель:** Ребята, поможем зайчику? Вам надо подойти к столу, выбрать любую понравившуюся картинку, расколдовать ее и вернуть зайцу.

## **3. Дидактическая игра «Зашумленные картинки».**

*Дети выбирают картинку, подходят к мольберту, рассказывают.*

**Воспитатель:** Ребята, про какое время года у зайца получилась книжка?

**Дети:** Про зиму.

#### **4. Динамическая пауза «Метель»**

Уж ты, зимушка – зима. *Слегка наклонившись вперед*

Запуржила, замела *махи руками вправо – влево.*

Все дорожки, все пути,

Ни проехать, ни пройти. *«Удивляются» и пожимают плечами*

Мы на лыжи дружно встали, *Двигаются друг за другом скользящим*

Друг за другом побежали. *шагом, руки сжаты в кулаки.*

*Дети проходят на стульчики*

*Звучит рев медведя. Обращаю внимание на экран.*

**Воспитатель:** Кто следующий нас встречает? Чьи это следы?

**Дети:** Медвежьи.

*На экране изображение медведя.*

**Медведь:**

Спросил Сороку-белобоку : «Мне спать уже пора»

В ответ письмо мне бросила она.

Письмо я прочесть не смог,

Вот жду, кто бы мне в этом помог.

**Воспитатель:** Ребята, поможем медведю? Я буду читать, а вы мне будите помогать. Сорока - белобока подшутила над медведем и письмо неправильно написала. Слушайте внимательно.

#### **5. Игра «Да-нет» (речевая)**

«Снег черный. – Нет, снег белый»

«Снеговик горячий. – Нет, снеговик холодный»

«Медведь ест малину зимой. – Нет, медведь зимой впадает в спячку»

«На катке катаются на лыжах. – Нет, на катке катаются на коньках»

«Зимой заяц ходит в рыжей шубке. – Нет, зимой заяц в белой шубе»

«Зимой идет дождь. – Нет, зимой идет снег»

*Обращаю внимание детей на экран*

**Воспитатель:**Посмотрите ребята, еще кто-то оставил свои следы. Чьи же они?

**Дети:** Волчьи следы.

**Волк:**

УУУУ как скучно мне в лесу,

Что же делать не пойму.

Нечем мне зимой заняться,

От тоски куда деваться.

А вам, ребята, зима нравится?

*Ответы детей.*

#### **6. Игра «Зимние забавы»**

**Воспитатель:**Подойдите к столу.Вам надо найти на картинке, в какие игры играют дети зимой, и обвести эту картинку.

*Дети выполняют задание, рассказывают волку.*

**Воспитатель:** Молодцы! И волку помогли.

**Воспитатель:** Кто же следующий нас ждет в лесу? Чьи это следы?

**Дети:** Беличьи следы.

**Белка:**

Вы не могли б поколдовать?

Зимнюю метель позвать

Чтоб снежком припорошить

И деревья все укрыть.

**Воспитатель:** Поможем белке?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Сейчас вы возьмете по одной снежинки, положите ее на ладошку и встанете в круг. У меня снежинка ажурная, а у вас?

*Ответы детей*

А теперь все вместе вдохнем носиком воздух, плечики не поднимаем и медленно подуем на снежинки, не раздувая щек. Пусть наши снежинки превратятся в зимнюю метель.

*Дети садятся на стульчики*

*На экране появляется Зима*

**7. Зима:**

Всем спасибо от меня

И от всего лесного зверья

Вы ведь им помогали,

Когда меня искали.

Зимний праздник к нам идет,

Скоро будет Новый год.

Елочку - красавицу надо украшать.

Праздник новогодний будем мы встречать.

Всех за помощь я благодарю,

И свои картинки всем я подарю.

Их вы краской покрываете,

И секрет под ними узнаете.

**(Парафиновые картинки в сундучке)**

*Дети проходят к столам и покрывают картинки краской.*

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, что у вас получилось?

*Дети показывают и рассказывают.*

**Воспитатель:** Какие замечательные картинки получились у вас. А давайте мы украсим елочку вашими картинками.

*Дети вешают картинки на елочку.*

**Воспитатель:**

Наше путешествие закончилось, пора возвращаться.

Закрыв глаза, мы покружились и в группе снова очутились.

**Рефлексия:**

Ребята, скажите, какое время года искали? С кем вы сегодня встречались?