

## «В гостях у Мойдодыра»

В рамках реализации программы «Воспитания детей дошкольного возраста» мы стали использовать разные средства и инструменты для развития самостоятельности и инициативы у детей младшего возраста. **Особенной находкой стала технология группового сбора «Утро радостных встреч», где воспитанникам обеспечена свобода планирования самостоятельной деятельности и свобода в самореализации, что позволяет формировать у ребёнка важные личностные черты – ответственность, самостоятельность, умение сотрудничать и т.д.**



Каждое утро дети приносят разные предметы, игрушки, которые им дают родители в детский сад. Естественно у них возникают вопросы «Что это?» «Из чего сделано?» и т. д. На основе этого мы решили создавать краткосрочные проекты, привлекая к ним и родителей. Одним из таких проектов послужило то, что Василиса принесла в группу мыло – зайчик (символ наступающего года). Детей это очень удивило – «Что это мыло?» И



мы решили создать проект **«Утро Мойдодыра»**. В ходе проекта дети узнали, что такое мыло, для чего оно нужно, какое мыло бывает. Вместе с родителями организовали выставку необычного мыла. Познакомились с литературным героем – Мойдодыром, а сами дети приняли участие в изготовлении мыла и провели опыт с мыльной пеной. Большим плюсом повлияло это на развитие культурно-гигиенических навыков, ведь это важнейшее условие гармоничного развития дошкольника. Чем раньше они сформируются у ребёнка, тем лучше для становления его личности. И теперь соблюдение несложных правил войдёт у ребят в привычку, а пребывание в детском саду станет более комфортным.



Воспитатель: Искандарова Т.М.