

**Алгоритм изучения образовательных потребностей
участников образовательных отношений**

Содержание деятельности	Участники образовательных отношений	Форма изучения	Ответственный
I. Прогностический этап			
Апрель- май			
1. «Выявление образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений»			
Потребности воспитанников и родителей в выборе образовательных областей	Воспитанники, родители (законные представители)	Наблюдение за интересами детей, Анкетирование родителей	Старший воспитатель
Выбор парциальных программ, отражающие аспекты образовательных областей	педагоги	Беседы с педагогами	
Распределение часов компонента образовательного учреждения и части формируемой участниками образовательных отношений	педагоги	Собеседование с педагогами	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом	Родители (законные представители)	Анкетирование родителей	Старший воспитатель
Развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно - исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях	Педагоги воспитанники	Анкетирование учащихся, родителей, составление рейтинга участия	Старший воспитатель
2. Формирование образовательных услуг:			
Разработка учебного плана	Педагоги, родители (законные представители)	Беседа, анкетирование	Старший воспитатель
II. Организационный этап			
Август - Сентябрь			

1. Информирование родителей (законных представителей) о возможностях ДОУ	Педагоги, родители (законные представители)	Сайт ДОУ, сообщества Госпаблика в социальных сетях «ВК», «Одноклассники»	Старший воспитатель, педагоги
2. Утверждение ОП ДО и АОП ДО	Педагоги	Педагогический совет	Заведующий
3. Утверждение учебного плана	Педагоги	Педагогический совет	Заведующий
4. Утверждение рабочих программ	Педагоги	Педагогический совет	Заведующий
III. Практический этап			
Сентябрь-май			
1. Реализация ОП ДО и АОП ДО	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги	Наблюдение, просмотры, совещания, анкетирование	Старший воспитатель
2. Реализация рабочих программ.	Педагоги	Педагогические советы, методические объединения	Старший воспитатель
3. Анализ эффективности и результативности используемых программ.	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги	Педагогические советы, совещания при руководителе	Заведующий Старший воспитатель