

**МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ С ДЕТЬМИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
«В ГОСТЯХ У ПАНА ТЕОФАСА И ПАНА БОЛО»**

*Сергеева К.А.
МБДОУ №9 «Теремок»*

Цель: создание условий для развития творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности.

Задачи:

Знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями.

Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, высказывать свои впечатления о прослушанном.

Закреплять умение петь индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением.

Способствовать развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание: хороводный шаг, подскоки, прямой галоп, приставной шаг.

Совершенствовать умение исполнять музыкальные произведения на детских музыкальных инструментах в оркестре.

Пополнять и активизировать словарь детей: вальс, оркестр, духовые инструменты, струнные инструменты, ударные инструменты, клавишные инструменты.

Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу и желание заниматься музыкальной деятельностью.

Оборудование: мультимедийная презентация «В гостях у пана Боло и пана Теофаса», музыкальные инструменты, карточки к игре «Угадай группа музыкальных инструментов», столы.

Ход:

В зал под музыку входят дети, встают в круг.

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы сегодня, когда пришли в детский сад все поздоровались друг с другом, все пожелали друг другу доброго дня? Предлагаю поздороваться.

1. Музыкальное приветствие «Здравствуйте, ребята»

*Звук колокольчика. Обращаем внимание на экран. На экране появляются
2 брата сверчка*

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Пан Боло: Здравствуйте, ребята! Мы очень рады вас видеть! Меня зовут Пан Боло. А это мой брат пан Теофас. У нас есть свой музыкальный магазинчик. Там есть много музыкальных инструментов. Мы решили создать оркестр, чтобы устроить детям праздничный концерт. Приглашаем вас в гости.

Музыкальный руководитель: Вы знаете, что такое оркестр? Ну, что, ребята, пойдём в гости к пану Боло и пану Теофасу? С собой предлагаю взять нашу дружбу и таланты!

2. Музыкально-ритмические движения

«Хороводный шаг»

Плавно, медленно, красиво

Для нас музыка звучит.

И спешить, и торопиться

Музыка нам не велит.

«Поскоки»

Прыг, скок друг за дружкой

Скачут ножки две подружки.

Вверх-вниз прыг да скок

Поскачи и ты дружок!

«Галоп»

Гоп, гоп, гоп, гоп,

Получается галоп,

Пятка, пятку догоняй-

Пятка, пятку выбивай!

«Переменный шаг»

С правой ножки, с левой ножки,

Очень плавно мы идём.

И спокойно, и красиво

В танце мы себя несём.

После музыкально-ритмических движений предложить детям присесть на стульчики. Звучит сигнал. На экране появляется Муха.

Муха: Ха-Ха-Ха! Ишь чего захотели, оркестр собрать! Не будет вам музыки!!! Я все инструменты забрала и спрятала, а без инструментов никакого оркестра быть не может!

Музыкальный руководитель: Что же нам делать, ребята? Как же нам им помочь? Чтобы нам найти инструменты, необходимо будет проявить

смекалку и находчивость, а также показать свои музыкальные способности и знания. Если вы будете выполнять правильно задания, музыкальные инструменты будут возвращаться. Вы готовы? Справитесь?

Музыкальный руководитель:

Давайте сейчас постоим в тишине,
Так тихо, как будто бы это во сне.
Услышим тогда, как звучит тишина,
Хоть кажется нам, что она не слышна.
Прислушайтесь...
Что вы слышали?

Звучат разные звуки: машины, животных, чайника и другие.

Музыкальный руководитель: Звуками наполнен весь окружающий мир. Какие бывают звуки? Как можно воспроизводить звуки? Что передают музыканты и композиторы с помощью музыкальных инструментов? Вот сейчас я предлагаю вам прослушать музыкальное произведение. Но название пока я не буду вам говорить.

3. Слушание музыки «Вальс Игрушек» музыка Ю. Ефимова

Музыкальный руководитель: Ребята, что вы представляли, когда слушали это произведение? Какие инструменты вы слышали? Как можно назвать это произведение? Это произведение называется «Вальс игрушек», написал Ю. Ефимов.

На экране в музыкальном магазинчике на полке появляется шуточный музыкальный инструмент (пианино)

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, вот вернулся к нам музыкальный инструмент. Кто это? Когда мы пошли в гости, что мы с собой взяли? А какие песни вы знаете о дружбе? (проигрывает несколько мелодий) Давайте споем. Но перед тем как петь, мы распоемся.

4. Музыкальная распевка и упражнение на развитие чувства ритма «Зима»

«Зима»

Ух! Ух! Ух!

«тарелочки»

Мчатся сани

хлопки справа, слева в ритме музыки

Во весь дух.

2 раза топаят

Ух! Ух! Ух!

«тарелочки»

Снег под горкой

хлопки в ритме музыки

Словно пух.

2 хлопка над головой.

5. Пение песен «Улыбка» муз. В. Шаинского (все вместе), «С нами друг» муз. Г. Струве (с солистами)

На экране в музыкальном магазинчике на полке появляются музыкальные инструменты

Музыкальный руководитель: Молодцы, спели дружно и талантливо. Посмотрите на экран. Там еще появились музыкальные инструменты.

6. Музыкально-дидактическая игра «Разложи музыкальные инструменты по группам»

Музыкальный руководитель: Музыкальных инструментов очень много. А какие группы музыкальных инструментов вы знаете? Почему инструменты называются духовыми? Клавишными? Ударными? Струнными? (ответы детей) Предлагаю вам сейчас подойти к своим столам и разложить инструменты по группам.

Работа с карточками за столами.

Музыкальный руководитель: Молодцы и с этим заданием справились. *На экране в музыкальном магазинчике на полке появляются музыкальные инструменты. На экране появляется Муха.*

Муха: Хотела испортить вам праздник. Но так и быть. Верну остальные инструменты в музыкальный магазинчик. Если вы научите меня интересной игре.

Музыкальный руководитель: А давайте проведем с вами пальчиковую гимнастику.

7. Пальчиковая гимнастика «Музыканты»

(дети показывают движения в соответствии с текстом)

Балалайка, балалайка нам сегодня поиграй - ка.

Разверни бока баян. Барабань наш барабан.

Ты рояль, сыграй нам песни, чтобы стало интересней.

Бубен звонкий и тугой, ты звени, стучи и пой.

Заиграй-ка скрипка в лад, всех развесели ребят!

На экране в музыкальном магазинчике на полке появляются музыкальные инструменты. На экране появляется пан Боло.

Пан Боло: Спасибо вам, ребята. Вы помогли вернуть нам наши музыкальные инструменты. И мы с паном Теофасом приглашаем вас в наш оркестр.

Выходите, музыканты,

Показать свои таланты,

Пусть услышат наш оркестр

Далеко от этих мест.

7. Игра на музыкальных инструментах «Народный оркестр» (р. н. м. «На горе то калина»)

Пан Боло: Молодцы ребята! Как дружно, слаженно звучал ваш оркестр. И на прощание мы с паном Теофасом дарим вам вот эту красивую мелодию.

8. Танец - импровизация «Полька» муз. Ю. Чичкова

9. Рефлексия

Музыкальный руководитель: Кому сегодня помогали? Мы справились? Вам трудно было? Как вы думаете, почему мы с вами справились?