

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Теремок»

ПРОЕКТ

Педагогическая гостиная «Учимся вместе»

Автор: Поступинская Ольга Леонидовна,
учитель-дефектолог, первая
квалификационная категория

г.Усть-Илимск

ПРОЕКТ

Педагогическая гостиная «Учимся вместе»

Паспорт проекта

Название проекта: Педагогическая гостиная «Учимся вместе»

Адрес организации: МБДОУ №9 «Теремок»

Автор проекта: Поступинская О.Л., учитель-дефектолог, первая квалификационная категория.

Продолжительность реализации проекта: долгосрочный — 1 учебный год.

Форма работы: групповая.

Участники: учитель-дефектолог, родители, дети дошкольного возраста с ЗПР.

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие.

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный.

Цель работы гостиной: повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей с ЗПР.

Задачи гостиной:

1. Оказывать коррекционно-педагогическую поддержку семьям в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

2. Знакомить родителей с эффективными методами и приемами развития и коррекции нарушений у ребенка.

3. Формировать взаимное доверие в системе отношений между образовательным учреждением и семьей.

Актуальность проекта

Гостиная - это перспективная форма работы с семьей, учитывающая актуальные потребности семьи, способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи и передаче опыта в воспитании детей.

Дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают повышенную необходимость в опоре на взрослых, их судьба в значительной степени зависит от позиции семьи и окружающих взрослых.

В рамках проекта предусматривается использование разнообразных форм работы: анкетирование родителей, мастер-классы, семинары-практикумы, турниры, тренинги, игротеки и др. Плановмерно вписывается в структуру проекта интеграция – включение в работу разных видов деятельности с использованием игрового набора «Дары Фребеля».

При использовании дидактического материала «Дары Фрëбеля» у детей формируются элементарные математические умения, развиваются социальные и коммуникативные навыки, познавательно-исследовательская деятельность, логические способности, мелкая моторика. Создаются условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и

самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Содержание мероприятий проекта:

Предварительная работа:

- анкетирование родителей;
- знакомство родителей с проектом.

Этапы реализации.

Подготовительный этап

1. Изучение научно-методической литературы в рамках данной темы.
2. Составление перспективного плана работы.

Основной этап

1. Мастер-класс «Проведение дыхательных упражнений с использованием игрового набора «Дары Фребеля».
2. Мастер-класс «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»
3. Семинар-практикум для родителей «Развитие мыслительных процессов при подготовке к обучению грамоте с применением модулей «Дары Фребеля».
4. Игротека «Украсим елку».
5. Мастер-класс с элементами тренинга «Расскажи сказку» (с использованием игрового набора «Дары Фребеля»).
6. Семинар-практикум «Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики и графомоторных навыков у дошкольников».
7. «Турнир знатоков русского языка»
8. Игротека «Развиваем ребенка вместе» с применением модулей «Дары Фребеля».

Заключительный этап

1. Анализ проведенной работы, соотнесение результатов с поставленными целями.
2. Подведение итогов.

Предполагаемый результат работы гостиной:

- включение родителей в сотрудничество с педагогом в вопросах воспитания и коррекционной работы;
- овладение навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком;
- формирование активной родительской позиции.

Список литературы:

1. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под. общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 20 с.
2. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под. общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 44 с.
3. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под. общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 36 с.
4. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под. общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 44 с.
5. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под. общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 44 с.
6. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под. общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 24 с.
7. Фребель, Фридрих Вильгельм Август. Будем жить для наших детей: пер.с нем. Екатеринбург: У – Фактория, 2005, 248 с.
8. <https://mdi-toys.ru/frebel/>
9. <https://kindergard.ru/dary-fryobelya/>
10. <https://www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-igrovogo-nabora-dary-frebelja-v-rechevom-razviti-doshkolnikov.html>