

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Теремок»

Мастер-класс

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИГРОВОГО НАБОРА
«ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»
В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ
И РЕЧЕВОМ
РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ЗПР**



Учитель-дефектолог: Поступинская О.Л., I КК

г. Усть-Илимск, 2023



Цель мастер-класса:

Демонстрация опыта работы по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля» в работе с дошкольниками с задержкой психического развития



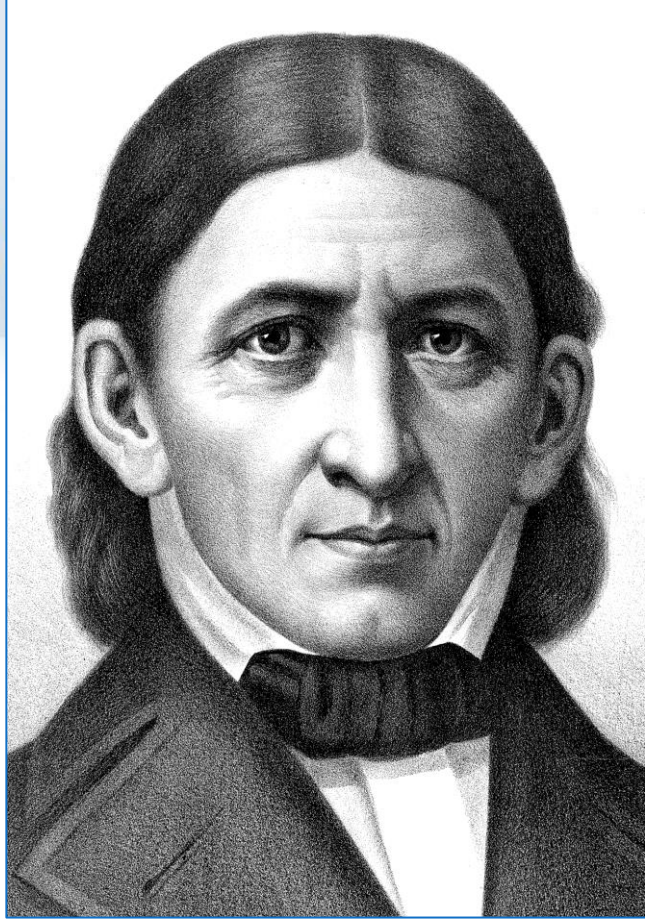
Задачи:

1

Познакомить педагогов с дидактическими играми на основе игрового набора «Дары Фрёбеля»

2

Создать условия для профессионального общения и стимулирования роста творческого потенциала педагогов



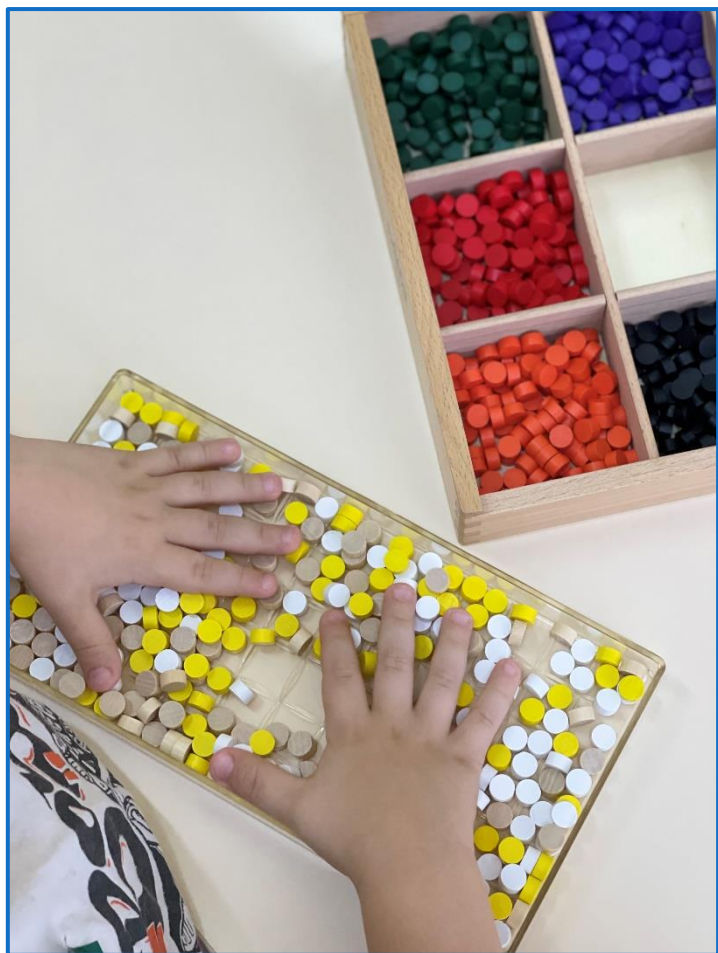
«Игра ребенка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение»

Фридрих Вильгельм Август Фребель – немецкий педагог 18 века, теоретик дошкольного воспитания, создатель понятия «детский сад», создатель первого дошкольного учреждения, названного им «детский сад».

Автор оригинальной системы воспитания в детском коллективе, разработал наборы игр и игрушек и назвал их «дарами».



«Мы тесто месили»



«Мы капусту рубим-рубим»



Мозаика



Нанизывание бусин
по схеме

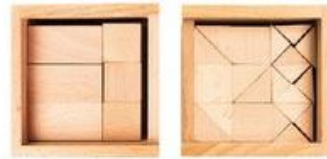


Каждый «Дар Фребеля» имеет три категории:

1 Формы Жизни

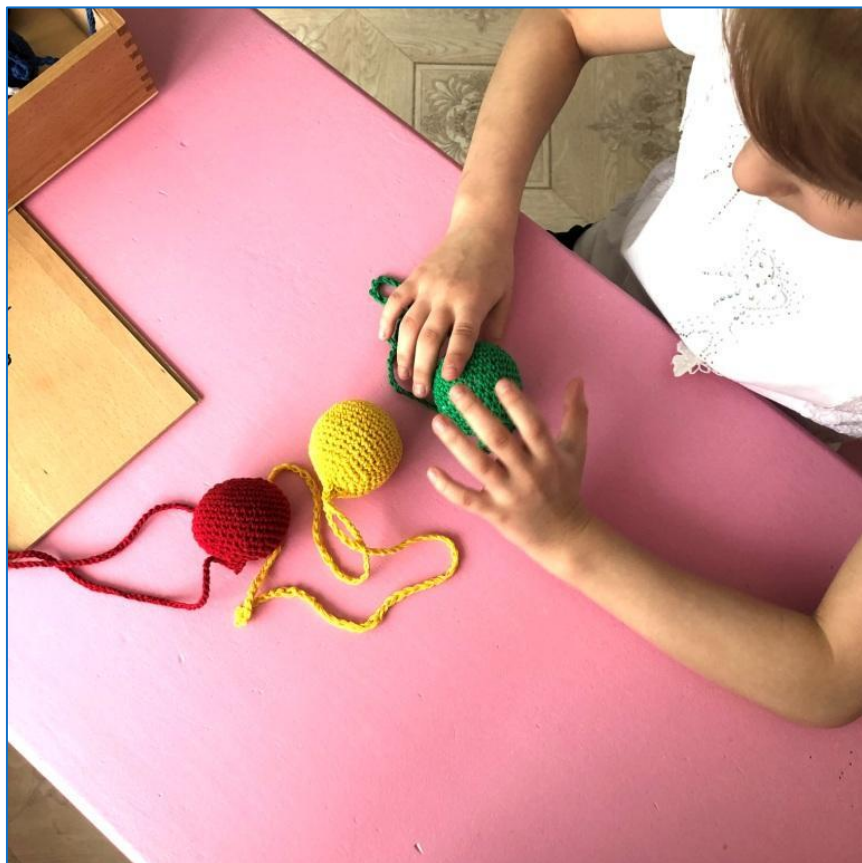
2 Формы Знания

3 Формы Красоты





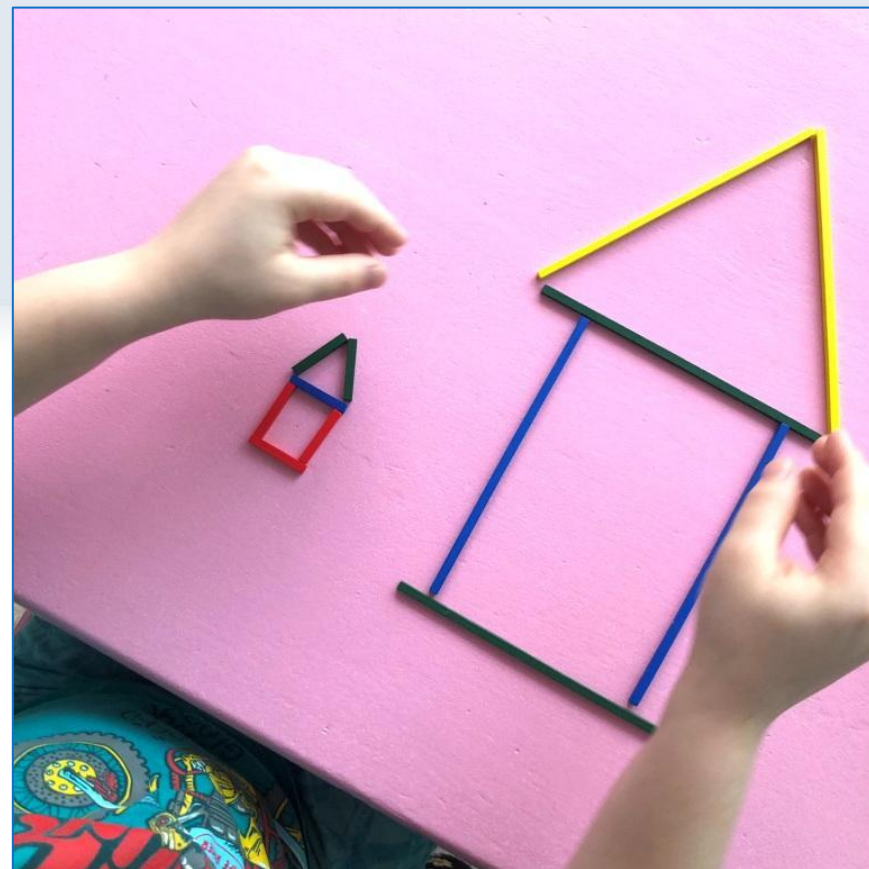
«Мой друг Светофорик»



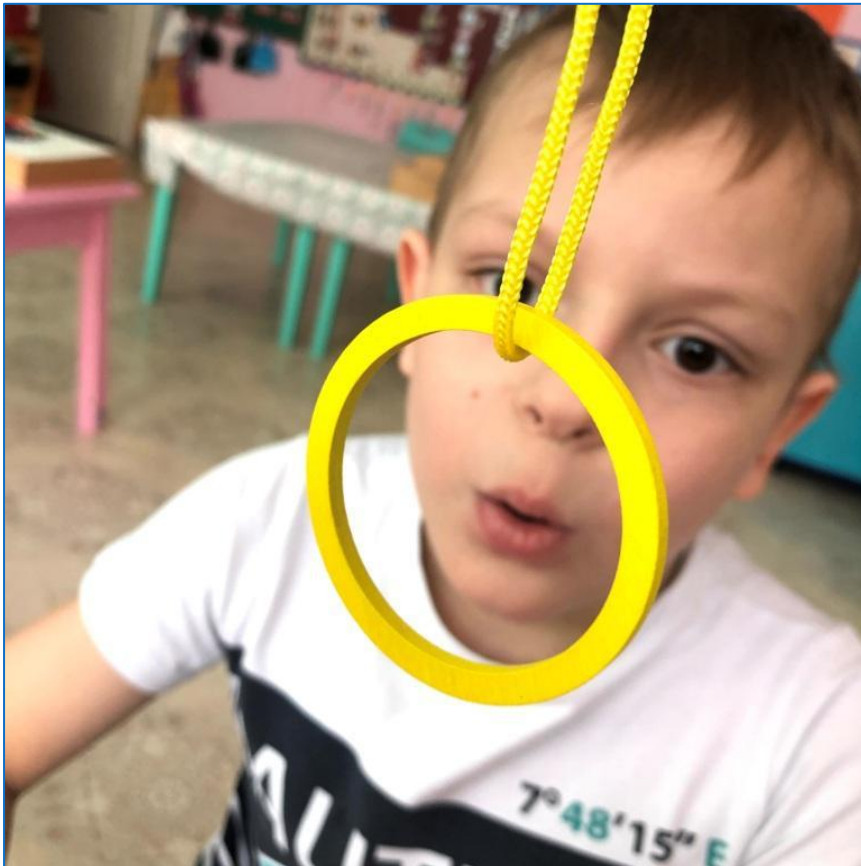
«Повтори»



«Часть и целое»



«Гномики и великаны»



Игры на дыхание



Обыгрывание
сказок



Основные принципы:



ВАРИАТИВНОСТЬ



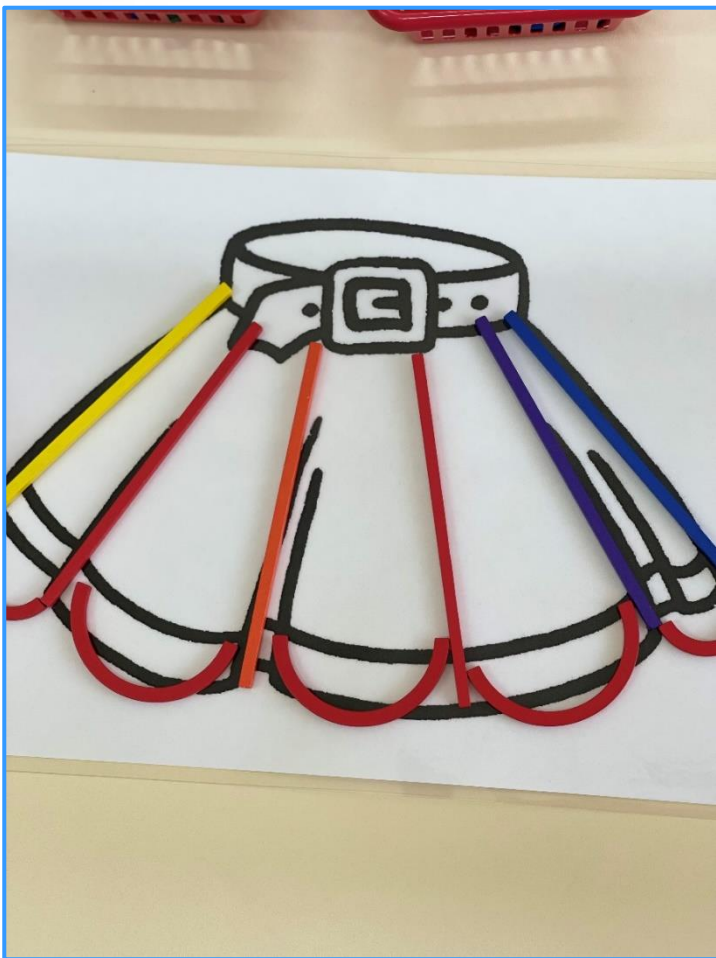
ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ



КРЕАТИВНОСТЬ



«Выложи по контуру»



«Разложи правильно»



«Выложи узор»



«Посчитай
горошки»



«Укрась предмет
по схеме»



Деревянные
заготовки для
обыгрывания
сюжетов



Практическая часть

Задание:

- придумать игру, дать название
 - обозначить возраст детей
 - цель и краткое описание игры
 - определить содержание каждой из трех категорий по системе Фрёбеля :
-
- Формы Жизни
 - Формы Знания
 - Формы Красоты



Рефлексия

- Моя цель прихода на мастер-класс ...
- Я взяла полезного для себя ...
- Мне хочется отметить ...
- Я считаю, что нам сегодня удалось ...
- В ходе сегодняшнего мастер-класса мне показалось:
 - важным ...
 - нужным ...
 - интересным ...



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ