

Практическое пособие «Математический куб»



Поступинская Ольга Леонидовна
учитель-дефектолог МБДОУ №9
«Теремок»

Практическое пособие «Математический куб» может быть использовано для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

Цель: развитие познавательных и умственных способностей детей

Целевые ориентиры:

- у детей расширяется кругозор,
- активизируется познавательная деятельность,
- дети легче усваивают необходимый учебный материал,
- у детей развивается мотивация учебной деятельности.

Математический куб можно использовать:

- для развития общей моторики;
- формирования математических навыков;
- обучения грамоте;
- развития лексико- грамматических категорий;
- развития фонематического слуха;
- формирования навыков звукового анализа и синтеза;
- коррекции звукопроизношения;
- развития психических функций.

Вариант игры 1

Игра «Сосчитай»

Цель: развитие лексико-грамматического строя речи.

Ход: Педагог, бросая куб ребенку, называет (слово – предмет). Ребенок, согласует имя существительное с числительным, выпавшим на грани куба, обращенной к нему, возвращает куб, озвучивая словосочетание. Например, заяц - три зайца, много зайцев.



Вариант игры 2

Игра «Продолжи цепочку»

Цель: обогащение словарного запаса, умение классифицировать предметы.

Ход: Педагог прикрепляет к кубу картинку и просит ребенка продолжить заданную цепочку слов по количеству точек на кубе. Ребенок выбирает из предложенных картинок нужные и прикрепляет их на точки куба, озвучивая каждую картинку.



Вариант игры 3

Игра «Ответь правильно»

Цель: Развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза.

Ход:

а) Произнести автоматизированный звук, слог со звуком; слово с заданным звуком столько раз, сколько кругов на верхней грани куба.

б) Назвать гласные, либо согласные звуки столько, сколько точек на выпавшей грани куба.

в) Придумать столько слов с заданным звуком, сколько точек на выпавшей грани куба.

