

**Образовательная деятельность
по речевому развитию в подготовительной группе компенсирующей
направленности (общее недоразвитие речи)
на тему «Весенняя карусель»**

Цель: Расширение и закрепление знаний детей по теме «Весна».

Задачи:

1. Учить детей четко и полно отвечать на вопросы.
2. Продолжать учить детей устанавливать причинно-следственные связи, употреблять сложные предложения с союзом *потому что*.
3. Закреплять умения образовывать уменьшительно-ласкательные существительные, подбирать признаки к предметам.
4. Развивать память, мышление, умение использовать элементы психогимнастики и самомассажа.
5. Воспитывать коммуникативные функции речи, любовь к природе.

Предварительная работа: Беседы о весне, разучивание инсценировки «Разговор с весной», заучивание стихотворения «Весна», игры по развитию мимики, пантомимики.

Оборудование: мультимедийный экран, проектор, мяч, ватман, заготовки для аппликации, клей-карандаш.

Ход:

Педагог встречает детей, организует приветствие и предлагает встать полукругом перед экраном.

1. Орг. момент. Педагог читает отрывок стихотворения Ф.И. Тютчева:

Зима недаром злится,
Прошла ее пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И все засуетилось,
Все нудит Зиму вон —
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.

На мультимедийном экране картинка Зимы. Голос Зимы:

– Я - Зима не уйду и не видать вам весны, потому что я ее заколдовала.

Педагог: Ребята, вы хотите, чтобы поскорее весна пришла? Тогда нам нужно расколдовать Весну. Предлагаю вам отправиться на поиски Весны. Вы согласны?

2. Игра «В лесу» (с элементами психогимнастики и самомассажа)

Педагог: Мы пойдем через лес. Протопчем себе дорожку (*дети идут друг за другом дробным шагом*). Разметем дорожку *дети подметают дорожку воображаемыми метлами*). Как же холодно в лесу, вы замерзли? (*дети изображают, что им холодно*). Давайте погреемся (*использование элементов самомассажа: похлопывание по щекам, поглаживание по губам и щекам, круговые движения пальцами по углам губ*).

3. Игра «Почемучки» (с мячом)

Педагог:

- Почему весной тает снег?
- Почему бегут ручьи?
- Почему тает лед?
- Почему набухают почки?
- Почему лопаются почки?
- Почему распускаются цветы?
- Почему появляются насекомые?
- Почему прилетают птицы?
- Почему животные просыпаются от зимней спячки?
- Почему радуются люди?
- Почему люди одеваются легче?

Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы.

4. Динамическая пауза - игра «Бывает – не бывает»

Педагог: - Хлопайте, если бывает; топайте, если не бывает.

- Весной гроза, ледоход, подснежники, листопад, дождь, вьюга, жара, капель.

5. Упражнение «Скажи ласково»

Педагог: Мы вышли на полянку (*педагог предлагает детям присесть на ковер*). А здесь так ласково пригревает солнце. Весной хочется говорить только ласковые слова! Я скажу солнцу, а вы ласково - солнышко

Ручей – ручеек

Лужа – лужица

Снег – снежок

Дерево – деревце

Почка – почечка

Туча – тучка

Цветок – цветочек

Трава - травка

Ветер - ветерок

5. Загадки.

Педагог: Отгадайте загадки.

1) К маме-речке бегу и молчать не могу.

Я ее сын родной, а родился весной. (ручей)

2) Зеленеет даль полей, запеваеет соловей.

В белый цвет оделся сад, пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай, что за месяц это?... (май)

3) Желтый мяч на голубом платке катается, людям улыбается. (солнце).

4) Белая морковка вниз головой повисла. (сосулька)

5) Домой прилетают, гнезда свивают, песни распевают, лето поджидают.
(птицы)

6. Инсценирование «Разговор с весной» (выходят два ребенка)

Ведущий: - Ну, весна, как дела?

Весна: - У меня уборка.

Ведущий: - Для чего тебе метла?

Весна: - Снег смести с пригорка.

Ведущий: - Для чего тебе ручьи?

Весна: - Мусор смыть с дорожек.

Ведущий: - Для чего тебе лучи?

Весна: - Для уборки тоже.

Все промою, просушу,

Вас на праздник приглашу!

7. Подвижная игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко,

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Золотое доннышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Бегут по кругу.

Прилетело сто грачей,

«Летят» по кругу.

А сугробы тают, тают,

Медленно приседают.

А цветочки подрастают.

Тянутся на цыпочках, руки вверх.

8. Упражнение «Составь предложение по опорным словам»

Дни, а, ночи.

Солнце, поднимается, греет.

Холодов, морозов.

Ручейки, весенние, по полям, лугам.

Воздух, весна.

Воробьи, чирикать, приветствовать.

Грачи, стран, родные края.

9. Упражнение «Исправь ошибку»

Засветило солнышко, потому что стало тепло.

Пришла весна, потому что прилетели грачи.

Тает снег, потому что текут ручьи.

Греет солнце, потому что набухают почки.

Наступила весна, потому что люди легко одеваются.

10. Рефлексия.

Педагог: О чем мы сегодня говорили?

Упражнение «Объясни пословицу»

Вода с гор потекла, весну принесла.

- Почему мы так говорим? (весной прогревает солнышко и снег от его тепла тает, превращаясь в бурные ручейки)

Апрель с водой, май с травой. (если зимой было много снега, а весной он растает и будет много воды, она пропитает хорошо землю, значит будет хороший урожай трав.)