

Мастер - класс для педагогов

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в развитии детей»



Поступинская Ольга Леонидовна
учитель-дефектолог МБДОУ №9
«Теремок»
первая квалификационная категория

Цель: Повышение уровня знаний педагогов о значимости здоровьесберегающих технологий в коррекционном воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

- познакомить педагогов с разнообразными методами и приёмами, которые оказывают положительное воздействие на психоречевое развитие детей.
- расширить умение педагогов в реализации полученных знаний и умений для работы с детьми.

Традиционные методы:

- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- массаж и самомассаж;
- гимнастика для глаз.

Нетрадиционные методы:

- кинезиологические упражнения;
- биоэнергопластика.

Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий у детей происходит:

- ▶ улучшение памяти, внимания, мышления;
- ▶ повышение способности к произвольному контролю;
- ▶ улучшение общего эмоционального состояния;
- ▶ повышается работоспособность, уверенность в себе;
- ▶ стимулируются двигательные функции;
- ▶ снижается утомляемость;
- ▶ улучшаются пространственные представления;
- ▶ развивается дыхательный и артикуляционный аппарат;
- ▶ стимулируется речевая функция;
- ▶ улучшается соматическое состояние.

Кинезиология -

наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения.



Упражнение «Колечко»



Упражнение «Веселые пальцы»



Упражнение «Блинчики с начинкой»



Задание группам:

Группа 1

Кинезиологическое упражнение

«Улитка»



Группа 2

Кинезиологическое упражнение

«Медведь»



**Биоэнергопластика -
это соединение движений
артикуляционного аппарата и
движений кистей рук.**



Задание группам:

Группа 1

Упражнение «Индюк»»



Группа 2

Упражнение «Парус»»

Будьте здоровы!

Спасибо за внимание!

