

**Мастер-класс**  
**«Использование игрового набора «Дары Фребеля»**  
**в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста с ЗПР»**

*Поступинская Ольга Леонидовна,  
учитель-дефектолог МБДОУ №9 «Теремок»,  
первая квалификационная категория*

**Цель:**

- демонстрация опыта работы по использованию игрового набора «Дары Фрѐбеля» в работе с дошкольниками с задержкой психического развития.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с дидактическими играми на основе игрового набора «Дары Фрѐбеля».

- создать условия для профессионального общения и стимулирования роста творческого потенциала педагогов.

**Ожидаемый результат:**

- овладение слушателями методикой использования игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР.

**Структура мастер-класса:**

1. Презентация на тему «Техника «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста с ЗПР».

2. Практическая работа слушателей посредством включения в работу игрового набора «Дары Фребеля», предложенная мастером.

3. Рефлексия собственного профессионального мастерства по теме мастер-класса.

**Ход мастер-класса**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Рада приветствовать вас на своем мастер-классе. Сегодня мы с вами прикоснемся к удивительному миру «Даров Фребеля». Думаю, что начинающие педагоги, увидят насколько интересен и разнообразен в применении этот игровой набор, а опытные коллеги найдут для себя что-то новое.

Фридрих Фрѐбель – немецкий педагог, разработал набор игр и игрушек, которые он назвал «дарами». Всего Фрѐбель разработал шесть «даров». В настоящее время игровой набор представляет систему из 14 модулей.

Каждую игру с использованием своих «Даров» Фребель рассматривал с позиции трех категорий:

- Формы Жизни (предметы, окружающие ребенка);
- Формы Знания (математика, наука);
- Формы Красоты (узоры и рисунки, т.е. художественно-эстетическое направление).

**Актуальность.**

Учитывая психофизические особенности детей с ЗПР, я адаптировала игровой набор «Дары Фрѐбеля» под АОП ДО для детей с задержкой психического развития.

Я – дефектолог, применяю его в работе на своих занятиях, а воспитателям я рекомендую использовать его в повседневной работе с детьми. В зависимости от поставленных педагогом коррекционных задач, возраста и особенностей детей, доступности игровых действий, применяется дифференцировка заданий.

Ребята с большим интересом и с удовольствием играют с игровым пособием, создают композиции, придумывают сюжеты и обыгрывают знакомые сказки, развивая творческие способности.

Поскольку игровые модули «Дары Фрѐбеля» легко сочетаются между собой, их можно использовать, как дополнительный материал для любой игры.

Применение в своей работе «Даров Фребеля» натолкнуло меня на мысль использовать этот игровой набор при украшении контурных изображений предметов деталями из модулей. В зависимости от возраста и способностей детей задания варьируются. Например, в средней группе дети украшают геометрическими фигурами кастрюлю. В старшей группе – работают по схеме: желтый круг на красном квадрате, значит красная кастрюля украшается желтыми деталями. А в подготовительной группе задания усложняются. Например, нужно украсить предмет одежды не красными и не синими фигурами, не кругами и не квадратами и их должно быть определенное количество.

Такие задания можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях по всем изучаемым лексическим темам.

Часть своих игр я оформила в виде буклета и представляю вашему вниманию.

Также, в качестве дополнения к игровому набору, я использую различные деревянные заготовки.

Например, используя заготовки в форме полой сферы, дети придумывают и обыгрывают свои сюжеты (по Фрёбелю – Формы Жизни). А деревянные игрушки в виде мальчиков и девочек помогают мне решать вопросы гендерного подхода (по Фрёбелю – Формы знаний).

Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в учебном процессе помогает в игровой форме активизировать деятельность детей, развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление, поддерживает интерес к изучаемому, развивает творческое воображение, образное мышление.

### **Практическая деятельность педагогов**

Предлагаю вам придумать дидактические игры с использованием «Даров Фрёбеля», дать название игры, обозначить возраст детей, цель и краткое описание игры. А также определить содержание каждой из трех категорий по системе Фребеля:

- Формы Жизни
- Формы Знания
- Формы Красоты

Педагоги делятся на три группы. Каждой группе предлагаем по несколько модулей из игрового набора «Дары Фребеля».

### **Рефлексия**

- Моя цель прихода на мастер-класс ...
- Я взяла полезного для себя ...
- Мне хочется отметить ...
- Я считаю, что нам сегодня удалось ...
- В ходе сегодняшнего мастер-класса мне показалось:
  - важным ...
  - нужным ...
  - интересным ...

### **Список литературы:**

1. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под. общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 20 с.

2. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под. общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 44 с.

3. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под. общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 36 с.
4. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под. общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 44 с.
5. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под. общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 44 с.
6. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие»: Метод. рекомендации / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; Под. общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014. – 24 с.
7. Фрель, Фридрих Вильгельм Август. Будем жить для наших детей: пер.с нем. Екатеринбург: У – Фактория, 2005, 248 с.
8. <https://mdi-toys.ru/frebel/>
9. <https://kindergard.ru/dary-fryobelya/>
10. <https://www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-igrovogo-nabora-dary-frebelja-v-rechevom-razviti-doshkolnikov.html>