


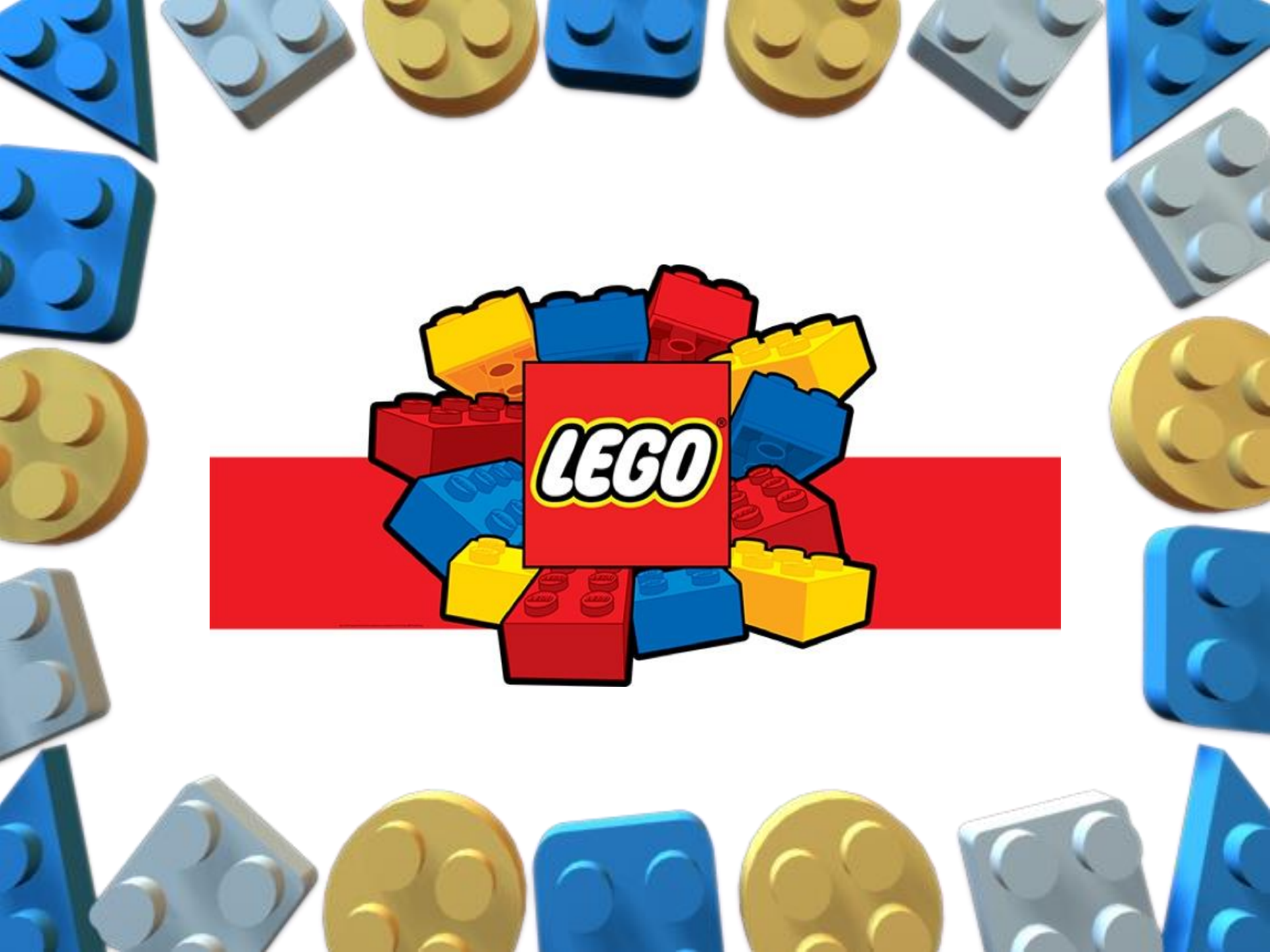
Деловая игра «РЕЧЕВОЙ КОНСТРУКТОР»

**Применение игр с
LEGOконструированием в
коррекционной работе учителя-
логопеда, учителя-дефектолога**



«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А. Сухомлинский






The background of the slide is decorated with various LEGO bricks in blue, yellow, and grey, arranged in a circular pattern around the central text. The bricks include standard 1x2 and 1x3 bricks, as well as triangular and round pieces.

Особая значимость LEGO на формирование речи, состоит в том, что:

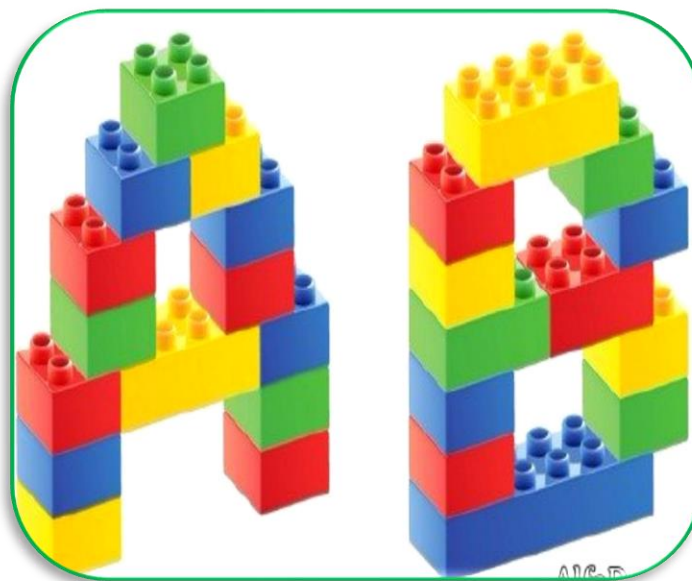
- дидактические игры и занятия с конструктором LEGO оказывают положительное влияние на формирование мыслительных процессов;
- LEGOконструирование формирует волю детей, умение рассуждать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- происходит развитие и коррекция моторики рук, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы;
- тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга;
- LEGO помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлеченно работая и видеть конечный результат.



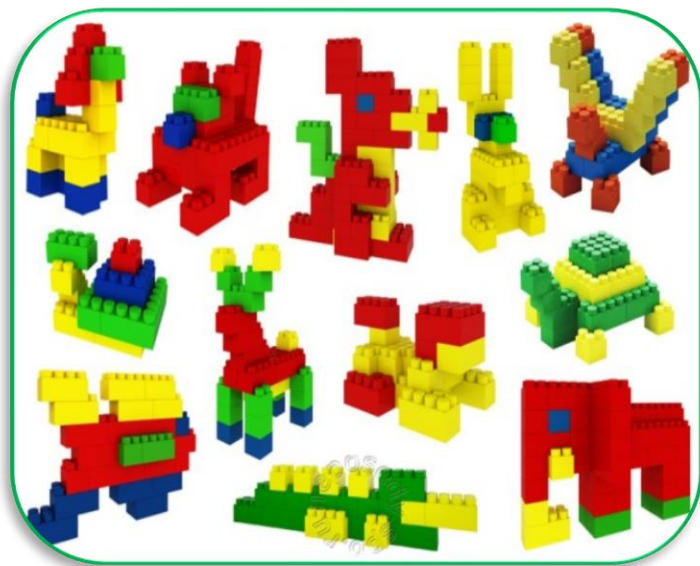
Основные компоненты работы с применением LEGO-конструирования:

- Конструирование декораций;
- Воспроизведение действий персонажей с озвучиванием;
- Конструирование моделей с последующим их описанием;
- Использование сконструированных моделей для развития лексико-грамматической составляющей речи.

LEGO-игры



LEGO-игры





Применение LEGO способствует:

- Развитию лексико-грамматических средств.
- Формированию грамматической составляющей речи (согласование числительных с существительным, словообразование глаголов и т.д.).
- Формированию и развитию правильного длительного выдоха.
- Постановке и автоматизации звуков в ходе игры (выстраивание лесенок, дорожек, по которым ребенок «походит» называя соответствующие слоги слова).
- Формированию графического образа букв при обучении грамоте, а так же развитию тактильных ощущений, играя с закрытыми глазами).
- Овладению звуко-буквенным анализом, составом слов (применяются кубики с традиционным цветовым обозначением гласных - согласных, твёрдых – мягких звуков).
- Формированию произносительной ориентировки, схемы собственного тела.
- Развитию и совершенствованию высших психических функций.
- Тренировке дифференцированных движений пальцев и кистей рук.

The background of the slide is decorated with various LEGO bricks in blue, yellow, and grey, arranged in a circular pattern around the central text.

Стадии игрового сеанса

1 стадия. Свободная индивидуальная игра ребенка с LEGO

2 стадия. Сопровождение педагогом свободной игры ребенка

3 стадия. Логопедическая составляющая занятия

4 стадия. Завершающая. Эмоционально - закрепляющая

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования


стандарты второго поколения



ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИИ

www.uchmag.ru

Микляева Ю.В.



Методическое пособие для воспитателей и родителей

**КОНСТРУИРОВАНИЕ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ**
www.uchmag.ru

**В ПОМОЩЬ
ДОО ПЕДАГОГУ**

ФГОС ФГОС АО С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ Комплекс Power CD

Лего-конструирование

- 32 конструкторские модели

5-10 лет

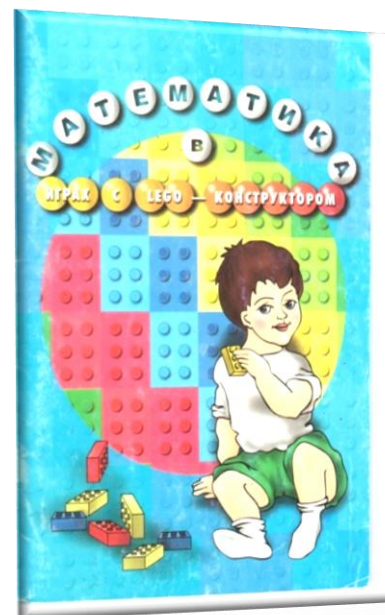
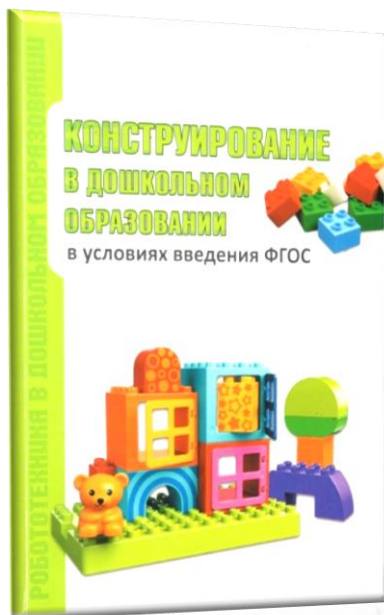



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
в ДОУ**

Современные
технологии
ОБУЧЕНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ



www.uchmag.ru





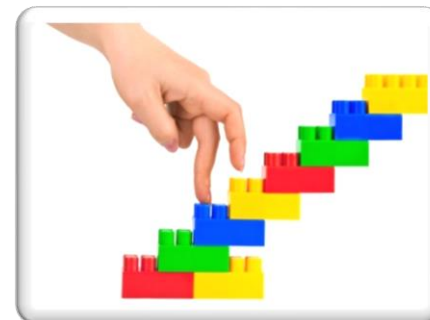
Дидактические игры по следующим направлениям:

- 1. Дидактические игры на коррекцию звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры, обучение грамоте.**
- 2. Игры на развитие лексико-грамматического строя речи.**
- 3. Игры на развитие связной речи.**

Д.и. «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»

Цель: развивать фонематический слух, формировать фонематическое восприятие.

Материал: кубики LEGO.



Содержание:

1 вариант. Предлагается инструкция: Услышь, когда я назову звук (слог со звуком, слово со звуком) и поставь перед собой синий квадратик LEGO. Игра так же может проводиться на 2 звука, и каждый из них имеет цвет, например звук «а» - красный квадратик, звук «с» - синий.

2 вариант. Нарращивание слогов и выстраивание лестницы из кубиков LEGO. Ставится кубик, логопед произносит - 1 слог, ребенок его повторяет. После этого добавляется еще 1 кубик, произносятся 2 слога, ребенок повторяет, и т.д.

3 вариант. Предлагается инструкция: Услышь, правильно ли я назову слово. Если правильно ты поднимешь красный кубик LEGO вверх, если нет - синий.

Д.и. «ДЕРЕВО РОДСТВЕННЫХ СЛОВ»

Цель: учить образовывать однокоренные слова.

Материал: кубики LEGO.

Содержание:

Дети совместно с педагогом делают дерево.

Далее педагог говорит: «Растёт в Лукоморье волшебное дерево.

Листья на нём появляются только тогда, когда к слову находятся слова-родственники». Детям предлагается подобрать родственные слова к какому-либо заданному слову. С каждым словом на дерево прикрепляется листочек. Если дети затрудняются, можно помочь им, задав наводящие вопросы.

Например: подобрать однокоренные слова к слову «рыба». Вопросы: «Если рыба маленькая, как можно её назвать? А если большая? Как называется суп с рыбой? Как называется человек, который ловит рыбу? и т.д.»



Д.и. «КТО ИНТЕРЕСНЕЕ ПРИДУМАЕТ»

Цель: учить детей составлять предложения по заданному глаголу.

Материал: кубики LEGO.

Содержание:

Педагог произносит одно слово (глагол), например, «готовит». Дети придумывают с этим словом предложения, например: «Бабушка готовит вкусные пирожки», «Мама готовит вкусно», «Катя готовит суп» и из кирпичиков конструктора составляют схему предложения. У кого самое интересное предложение, тот получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.



Примечание. За основу предложения можно взять не только глагол. Педагог может назвать любую часть речи (прилагательное, наречие и т.д.) в зависимости от цели занятия.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

