

## ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ НА ТЕМУ: «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ» (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Горохова О.А.  
МБДОУ №9 «Теремок»

### Цель:

Уточнение и расширение представлений у детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период.

### Задачи:

#### Образовательная:

Обобщить представления детей о весне: назвать приметы весны. Обогащать через речь чувственный опыт, пополнять лексику разнообразием слов-определений. Расширять представления о перелетных птицах. Развитие кругозора, словарного запаса, наблюдательности. Формировать представление о птицах с характерными особенностями внешнего вида, образа жизни. Познакомить детей с понятием: «перелётная птица».

#### Развивающая:

Развивать речь детей обогащать новыми словами (скворечник, перелётная птица).

Развивать логическое мышление, внимание, коммуникативные качества.

#### Воспитательная:

Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.

#### **Ход образовательной деятельности:**

*Под музыку в группу входят дети, становятся вокруг воспитателя.*

*На экране демонстрируется картина: «Ранняя весна».*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и пришли с вами на весеннюю лесную полянку. Что вы видите? (ответы детей: появились проталины, первые весенние цветы, прилетают птицы из теплых краев)

**Воспитатель:** Всё правильно, молодцы. А почему не слышно пение птиц?

**Ответы детей:** Солнышко почему-то спит, может, поэтому и не слышно, пения птиц. **Воспитатель:** Ребята, давайте разбудим солнышко.

**Игра «Веснянка»** (координация речи с движением).

Солнышко, солнышко, (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Золотое доннышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, (дети бегут по кругу)

Прилетели сто грачей, («летят» по кругу)

А сугробы тают, тают, (медленно приседают)

А цветочки подрастают, (тянутся на цыпочках, руки вверх)

**Воспитатель:** - Солнышко проснулось. Тепло на улице стало. Весело защебетали птицы (на экране картинка: светит солнце, весело щебечут птицы. Слышна аудиозапись «Пение птиц»)

**Воспитатель:** А вы знаете, где птицы были зимой?

Почему птицы улетают на зиму в теплые края? (ответы детей: становится холодно, исчезают насекомые, осыпаются семена растений).

**Воспитатель:** А как называют птиц, которые прилетают к нам весной из тёплых краёв? (Ответ детей: перелётные птицы.)

**Воспитатель:** А почему птиц называют перелётными? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. Эти птицы улетают на юг осенью и прилетают к нам обратно на родину весной, совершают перелеты, поэтому их и назвали перелетными. Родина – это место где родился. Поэтому птицы возвращаются, чтобы свить гнездо и вывести птенцов. Птенцы рождаются слепыми, беспомощными, покрытые пухом. Родители выкармливают их. За лето птенцы вырастают и осенью, с родителями улетают в тёплые края, для того чтобы весной снова вернуться на родину.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, какая первая перелетная птица прилетает к нам из теплых краев? (картинка с изображением грача). Давайте опишем, какой он?

**Дети:** Грач крупная птица. Черного цвета. У него есть хвост, крылья и клюв. Его тело покрыто перьями. У них сильные крылья. Клюв и лапы у грачей светлые.

**Воспитатель:** У грачей была трудная дорога. Когда они прилетают из теплых стран, начинают строить гнезда, чтобы вывести и выкормить своих птенцов. А как называют птенцов у разных птиц?

**Дидактическая игра «Назови птенцов»** (я буду бросать мяч каждому из вас и называть взрослую птицу, вы ловите его и называете птенцов, затем возвращаете мяч мне).

**Воспитатель:** Ребят, а какая следующая птица к нам прилетает? (картинка с изображением скворца). Скворцы прилетают позже, чем грачи.

**Воспитатель:** Ребята, давайте опишем скворца, какой он.

**Дети:** Скворцы небольшие птицы. Они серо-коричневые, пестренькие. У них есть хвост, крылья, тоненькие клювы. Лапы и клюв светлые.

**Воспитатель:** Грачи уже вывели птенцов, а скворцы еще только строят гнездо в скворечнике (картинка с изображением скворечника).

Если грачи строят гнездо из крупных веток, то скворцы в скворечник несут тоненькие веточки, травинки, перышки. Скворцы небольшие и гнезда у них небольшие. Скворечники делают люди и прикрепляют на дерево.

**Физкультминутка «Скворечник»**

Распилю пилой дощечки –вжик, -вжик, -вжик, -вжик.

Сколочу из них скворечник -тук, -тук, -тук, -тук.

Прилетайте птицы в гости –к нам, -к нам, -к нам, -к нам.

Мы скворечники повесим -тут и там, -тут и там.

**Воспитатель:** А еще с юга кто прилетают к нам? (картинка с изображением ласточки). Ребята, опишите ласточку, какая она?

**Дети:** Ласточка небольшая. Спинка у них черная, а грудка белая. У них хвостик похож на вилочку, у них острые крылышки. И покрыты они перьями.

**Воспитатель:** Ласточки тоже строят гнезда, но под крышей дома. Ласточка лепит его из комочков глины. Выстилает изнутри листиками, перышками, пухом.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете для чего птицам гнёзда? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, для чего нужны птицы? (Ответы детей: уничтожают насекомых – вредителей; радуют нас своим пением, яркой окраской.)

А что может произойти, если птицы не вернуться к нам из тёплых краёв? **Дети:** некому будет защищать леса, парки, сады от вредных насекомых, некому будет разносить по земле семена растений, мы не услышим пение птиц).

**Воспитатель:** Ребята, как надо относиться к пернатым? (беречь их, не разорять гнезда, не шуметь в лесу и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята, что запомнилось вам с занятия? Что было интересным? Давайте создадим галерею рисунков о перелетных птицах (воспитатель предлагает детям, на выбор, раскраски с изображением разных перелётных птиц).

Дети, под звучание пения птиц, раскрашивают пернатых и оформляют выставку.