

МОДЕЛЬ НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ «ЭКСКУРСИЯ В ЗИМНИЙ ПАРК» (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Горохова О.А.
МБДОУ № 9 «Теремок»,
Иркутская область, г. Усть-Илимск

Цель. Закрепление представлений детей о зимних явлениях в природе;

Задачи:

Образовательные.

- Закрепить характерные признаки зимы;

Развивающие.

- Развивать речь детей, упражнять в подборе определений к существительным, активизировать словарь детей; провоцировать детей на самостоятельные рассказы о живой и неживой природе;

- Развивать внимание, наблюдательность, умение сравнивать (деревья – что в них общего, что разное);

Воспитательные.

- Формировать нормы правильного поведения в природе; развивать потребность в общении с природой (показать красоту природы);

- Активизировать двигательную активность детей через совместные наблюдения и игры детей;

- Воспитывать заботливое отношение к природе.

Ход экскурсии:

Воспитатель: - Ребята, сегодня по электронной почте, нам в детский сад пришло письмо, в котором дети из далёкой Африки просят рассказать, что такое зима?

Воспитатель: Ребята, а как мы можем это сделать? (высказывания детей).

Воспитатель: Правильно, ребята! Мы с вами сейчас отправимся на экскурсию в наш зимний парк, сделаем красивые фотографии, составим описательные рассказы и всё это отправим детям в Африку.

Воспитатель: - Сначала, давайте вспомним правила поведения в парке или в лесу (ответы детей: нельзя шуметь, мусорить, ломать деревья и кустарники и т.д.).

Воспитатель:

- Наступил месяц январь, новый в доме календарь.

Раскрасавица зима разукрасила дома.

Побелила все вокруг, позвала подружек вьюг.

Вьюги закружили, все посеребрили.

На леса и на луга набросали жемчуга.

Тропы застелили, ветви опушили.

На окошках Дед Мороз вышил веточки берез.

Вся земля в сиянье - белом одеянье. (Е. Улевская)

Воспитатель: - Ребята, а какая погода стоит у нас в январе? Какие произошли изменения в природе? Как выглядит зимний парк? (ответы детей)

Коллективное наблюдение в парке. Воспитатель предлагает пройти по парку, посмотреть на деревья, послушать звуки.

Воспитатель: - Ребята, давайте погуляем по парку, рассмотрим деревья и кустарники, как они выглядят зимой? Послушаем, поют ли птицы в мороз?

Дети с воспитателем рассматривают деревья. Воспитатель обращает внимание детей на кору, семена, ветки, почки. Вместе вспоминают названия деревьев. Каждому ребенку предлагается выбрать дерево, подойти к нему, погладить кору, погреть дыханием, прижаться щекой, сказать ласковые слова.

Подвижная игра «К названному дереву беги». Все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и по сигналу «Раз-два-три - беги» перебегать к нему.

Дидактическая игра «Найди дерево по семенам». Воспитатель показывает детям семена и плоды деревьев, которые сохранились зимой (сосны, рябины) и предлагает подойти к тому дереву, семена и плоды которого показаны.

Живая картинка «Если бы я был деревом...». Подняв руки вверх, они замирают на несколько секунд, воображая, что корнями вросли в землю. Затем обсуждают с воспитателем, что они испытывали, будучи деревьями

Наблюдение за птицами. Дети наблюдают за птицами, узнают их по внешнему виду. Их стало меньше. Что изменилось в поведении птиц по сравнению с летом и осенью? Кормят птиц. (Семена подсолнечника, тыквы, крошки белого хлеба, развешиваем на тонкие ветки кусочки сала для синичек.)

Воспитатель: - Почему на снегу остаются птичьи следы? (Под лапками, от тяжести тела птицы, ломаются лучики холодных снежинок) Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась; в каком направлении; делала ли остановки.)

Подвижные игры «Найди по следу», «След в след» - упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения движений.

Исследовательская деятельность. С помощью рейки-мерки замеряется глубина снега. Снег стал глубоким. Он спасает растения, корни деревьев от мороза. Деревья стоят голые, им зимой не хватает света и тепла, но они не погибли, они спят до весны. Обращается внимание детей, что нет насекомых, они спрятались в почве, опавших листьях, коре деревьев.

Игра «Снежинки»

Воспитатель: - Послушайте стихотворение А. Барто «Снег» и покажите своими движениями, как снег летит и кружится.

- Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелась как снежок.

Итог экскурсии.

Воспитатель: - Вот, ребята, мы и провели экскурсию в зимний парк. Все то, что мы наблюдали во время экскурсии я сняла на фотоаппарат. Свои наблюдения, рассказы о впечатлениях с экскурсии мы в группе запишем на аудиозапись. Потом ваши рассказы, рисунки и фотографии мы отошлем детям в Африку, чтобы они смогли лучше познакомиться с нашей зимней природой.