



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №9 «Теремок»

**Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет
«Мой Усть-Илимск»**

Шишкина Елена Викторовна,
воспитатель,
высшая квалификационная категория

Цель: формирование целостной картины мира и расширение кругозора у дошкольников по теме «Мой город».

Задачи:

Расширять представления детей о родном городе.

Закреплять названия учебных принадлежностей, а также профессий людей, работающих в детском саду.

Упражнять в образовании и использовании в речи слов в родительном падеже; в образовании определений.

Продолжать развивать умение самостоятельно составлять предложение с заданным словом.

Обогащать словарный запас терминами: ГЭС, ЛПК.

Активизировать словарный запас детей: фонтан, многоэтажные дома, автобусные остановки.

Развивать умение создавать сюжетную композицию, дополняя деталями, обогащающими изображение.

Формировать основы экономической грамотности.

Формировать умение свободно двигаться под музыку, согласовывая движения и слова.

Воспитывать аккуратное и бережное отношение к материалам, доброжелательные отношения между детьми, умение доводить начатое дело до конца.

Образовательные области:

Приоритетная: область познавательного развития.

В интеграции области: социально-коммуникативного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

Предварительная работа:

1. Беседа о нашем городе.
2. Рассматривание иллюстраций по теме: «Мой город», «Достопримечательности Усть-Илимска»
3. Прослушивание песен о городе Усть-Илимск
4. Дидактические игры: «Строим город», «Украшь лужайку», «Я – строитель»
5. Создание построек из конструктора в самостоятельной деятельности.

Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийная игра «Украшь городскую клумбу», музыкальный центр, барабан для игры «Что? Где? Когда?», конверты с заданиями, предметные картинки, фонограмма Железновых «Топ-топ, хлоп-хлоп», фонограммы песен «Я по городу иду», «Что такое Усть-Илимск», «Новый гимн Усть-Илимска», для продуктивной

деятельности: игровое поле для постройки макета города, игра «Построим город», деревянный конструктор, игрушки-балансиры.

Модель образовательной деятельности

Звучит фонограмма песни «Что такое Усть-Илимск». Ребята вместе с воспитателем заходят в зал.

Воспитатель:

- Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте мы будем гостеприимными и поздороваемся с нашими гостями.

Детям на выбор предлагаются предметные картинки с символическим изображением разных форм приветствия. Каждый ребенок выбирает понравившуюся картинку и соответственно с изображением здоровается с гостями.

Воспитатель:

- Послушайте, какое сообщение я сегодня получила. Пишет мне давняя знакомая, она живет далеко, в другом городе и, даже, в другой стране! Она хотела бы приехать в нашу страну и посетить наш город, но сначала хотела бы больше узнать о нем: что есть в нашем городе, что знают дети о своем городе, о своей стране. Мы с вами можем рассказать?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Ребята, придется нелегко, нам необходимо многое вспомнить, выполнить много заданий. Для начала ответьте мне, чего в нашем городе много, а чего один или одна?

Игра «Чего в городе много, а чего один (одна)?»

- Много школ, детских садов, больниц, магазинов, парикмахерских, дорог, машин, домов.

- Один ЛПК – лесопромышленный комплекс, одна ГЭС – гидроэлектростанция, один фонтан.

Воспитатель:

- А я предлагаю сейчас совершить небольшую экскурсию по нашему городу. На чем можно поехать? *(Ответы детей)* Я предлагаю поехать на автобусе.

Дети садятся в импровизированный автобус, построенный из стульев. Звучит фонограмма Железновых «Топ-топ, хлоп-хлоп», ребята выполняют движения под песенку.

Мы в автобусе сидим,
Мы сидим, мы все сидим,

*Руки на коленях,
Поднимаем ноги на носки*

Мы из автобуса глядим,
В окошко мы глядим

*Правую руку «козырьком»
Левую руку «козырьком»*

Глядим назад, глядим вперед,
Вот так вот и вот так вот,

Повороты головы в стороны

Ну что автобус не идет,
Автобус не идет?

Плечи вверх-вниз

Колеса закрутились,
Тили-ли-ли, да тили-ли-ли.

Вращаем кулачками

Вперед мы покатались,
Тили-ли-ли-ли.

*Вращаем руками, согнутыми
в локтях*

Автобус быстро нас везет,
Вот так вот и вот так вот,

Сжимаем и разжимаем кулачки

Веселый едет здесь народ,
Веселый здесь народ.

Хлопки

Воспитатель:

- На пути следования нас ждут автобусные остановки, на каждой остановке необходимо ответить на вопросы. Вы готовы? Завели мотор автобуса (*дети вращают руками, изображая мотор, топают ногами*).

Остановка «Школьная».

- Для чего дети ходят в школу?
- Что необходимо для учебы в школе?

Остановка «Детский сад»

- Кто работает в детском саду?

Остановка «Логопедическая»

- Составь предложение со словом «город»

Воспитатель:

- Ну вот, ребята, мы приехали. Нас ожидает викторина «Что? Где? Когда?» с интересными вопросами и заданиями.

Каждый вопрос викторины оценивается в одну тысячу рублей. Вначале воспитатель озвучивает общий призовой фонд игры. По итогам викторины

дети определяют, сколько заработала команда игроков, а сколько команда телезрителей.

Вопросы на викторину:

- Как называется наш город?
- Как называется большая река, на которой стоит наш город?
- Что такое Усть-Илимск?
- Что такое Ангара?
- Сколько ГЭС стоит на Ангаре?
- В какой области мы живем?
- Какой город находится рядом с нашим городом?
- Сколько лет нашему городу?

В середине викторины выпадает музыкальная пауза, дети танцуют танец под фонограмму песни «Я по городу иду»

Воспитатель:

- Ну что же, ребята, с заданиями викторины мы справились. Я вам предлагаю сейчас украсить городскую клумбу.

Проводится мультимедийная игра «Укрась городскую клумбу». Дети отвечают на вопрос, «Какой наш город». На каждый ответ на клумбе «расцветает» цветок.

Игра «Какой наш город?»

- Большой (маленький)
- Молодой
- Северный
- Сибирский
- Молодой
- Любимый
- Родной
- Красивый
- Замечательный и пр.

Воспитатель:

- Работа выполнена! И сейчас я предлагаю вам построить макет города.

Самостоятельная деятельность детей.

Для строительства детям на выбор предлагается деревянный конструктор, игрушки-балансиры, игра «Построим город»

Рефлексия

Звучит фонограмма песни «Новый гимн Усть-Илимска»

Воспитатель:

- У меня есть открытки с видом нашего города. Выберите себе открытку с изображением, которое вам больше всего понравилось и о котором, вы бы хотели рассказать сегодня своим друзьям и родителям.