



«Дидактическое пособие, выполненное
своими руками»

«Сказки на липучках»

Составила: Трофимова Елена Юрьевна
МБДОУ №9 «Теремок»
города Усть-Илимска
Иркутской области



Развивающее пособие «Сказки на липучках»





Цель развивающего пособия:

развитие познавательной и
речевой активности детей
дошкольного возраста.



Задачи:



- формировать интерес к русским народным сказкам;
- развивать связную речь детей, умение составлять творческие рассказы или сказки;
- пополнять и активизировать словарный запас детей;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать умение сопереживать героям сказок.



Практическая значимость



Развивающее пособие «Сказки на липучках» позволяет увидеть следующие перспективы:

- дети лучше будут воспринимать изучаемый материал за счет того, что игры несут в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать;
- у воспитанников повысится мотивация к работе на занятиях и в самостоятельной деятельности за счет привлекательности пособий-полученные знания у детей останутся в памяти на более долгий срок и легче восстановятся для применения на практике после краткого повторения;
- игра на липучках позволит моделировать такие жизненные ситуации, которые не всегда можно увидеть в повседневной жизни;
- использование большого и разнообразного спектра заданий будет способствовать расширению кругозора дошкольников, развитию их познавательных процессов;
- активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка, обогащение сенсорного опыта.

Развивающее пособие «Сказки на липучках»



Игра предлагает известные, полюбившиеся детям сказки, выполненные в виде картинок с героями. Это уникальная развивающая игра, мини-театр с персонажами и декорациями, которые крепятся на игровом поле при помощи липучек, ребенку нравится сам процесс крепления героя, что помимо того, развивает и моторику.

Суть игры заключается в том, что сначала воспитатель показывает, как бы театрализуя представление, и при этом рассказывает сказку — потом предлагает это сделать ребенку. Повторяя за воспитателем, ребенок учится пересказывать сказку сам, постепенно запоминая события и действия героев. Затем ребенок может придумать свою, авторскую историю.






Варианты игры:



- Дидактическая игра «Посмотри и назови»
- Дидактическая игра «Что изменилось»
- Дидактическая игра «Кого не стало»
- Дидактическая игра «Угадай, что за сказка»
- Дидактическая игра «Кто лишний»





**Дидактическая игра
«Посмотри и назови»
(средний, старший дошкольный возраст)**

Цель: знакомить детей с предлогами (*на, за, под, за, перед, между* и др.); учить детей употреблять их в речи.

Описание игры

Педагог предлагает ребенку внимательно посмотреть на картинки, и рассказать где находится герой сказки, употребляя предлоги.

Пример игры



Дидактическая игра
«Что изменилось»
(средний, старший дошкольный возраст)



Цель: развитие навыков зрительной памяти, произвольного внимания, наглядного мышления.

Описание игры

Педагог выкладывает детям «Сказки на липучках» на выбор. Далее детям предлагается запомнить, в какой последовательности расположены сказочные герои, ребенок отворачивается, а в это время педагог меняет местами несколько героев и предлагает участникам отгадать, что изменилось на фоне.



Пример игры



Дидактическая игра «Кого не стало» (средний, старший дошкольный возраст)



Цель: учить детей запоминать предметы и их изображения, развивать произвольное внимание, память, наблюдательность.

Описание игры

Детям предлагаются «Сказка на липучках» на выбор. Воспитатель просит детей (можно игру проводить индивидуально, либо с подгруппой детей) внимательно рассмотреть какие есть сказочные герои на фоне, затем дети закрывают глаза и отсчитывают до 10, а педагог незаметно для детей убирает сказочного героя и при открывании глаз спрашивает: «Угадайте ребята, кого не стало?». Дети (или ребёнок) угадывают, кого не стало, говоря ответ полным предложением.

Пример игры



Дидактическая игра
«Угадай, что за сказка»
(средний, старший дошкольный возраст)



Цель: развивать умение отгадывать сказку, по картинке.

Описание игры

Воспитатель раскладывает иллюстрации к знакомым сказкам. Затем начинает читать отрывки или загадки к данным сказкам. После прочтения одной из загадок, дети должны выбрать из иллюстраций ту, которая подходит к прочитанной загадке или отрывку из сказки.

Пример игры



Дидактическая игра
«Кто лишний»
(средний, старший дошкольный возраст)



Цель: учить детей отгадывать по картинке, кто лишний.

Описание игры

Детям предлагается рассмотреть сказочных героев на фоне, назвать их, и открепить лишнего героя, сопровождая свое действие речью.



Пример игры



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

