

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ»

Возрастная группа: 5-6 лет (старшая группа компенсирующей направленности)

Культурная практика: познавательная деятельность, чтение художественной литературы. познавательная деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

Культурно-смысловой контекст: изготовление многофункционального панно для познавательно-игровой деятельности на тему «Профессии».

Цель: создание условий для расширения кругозора детей по теме «Профессии».

Задачи по реализации образовательных областей:

Закреплять представления детей о профессиях людей и их инструментов для работы.

Познакомить детей с художественным произведением Лидии Курзаевой «Кем быть?».

Развивать дифференцированно-целостное смысловое восприятие и понимание текста.

Совершенствовать диалогическую форму речи, умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего.

Пополнять и активизировать словарь детей: врач, педагог, актриса, повар, космонавт, продавец, парикмахер, журналист, шофер.

Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, активность при выполнении физкультурной минутки.

Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Воспитывать ценностное отношение к труду людей.

Оборудование: мультимедийная презентация, микрофон, картинки профессий, дидактическая игра «Кому что нужно для работы», многофункциональное панно, дидактическая игра на липучках «Исправь ошибку» (учитель стрижет газон, а садовник пишет на доске; парикмахер тушит огонь, а пожарный делает стрижку; музыкант красит стены, а маляр играет на пианино; медсестра готовит пирог, а повар делает больному укол; строитель предлагает читателям книги, а библиотекарь строит стены из кирпича)

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Все собрались мы, друзья, никому не тесно,

По секрету скажу вам: «Будет интересно!»

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим
И дружно рядышком стоим.

Воспитатель: Когда я была маленькой девочкой, как вы сейчас, я очень часто думала, кем я, буду когда вырасту. Я выросла и стала воспитателем! Мне очень нравится с вами заниматься, играть, узнавать что-то новое, наблюдать какие вы с каждым днём становитесь большие и умные. А сегодня я буду журналистом. Вы знаете, кто такой журналист?

Превращаюсь в журналиста.
И вопросы вам задам.
 Попрошу я вас ответить,
Кем вы стать хотите, дети?

Воспитатель берет у детей интервью.

2. Интервьюирование: «Я мечтаю стать».

Воспитатель: Кем ты хочешь стать? Кем ты будешь, когда вырастешь? Интервью я у вас взяла. И узнала, кем вы мечтаете стать.

Дети присаживаются на стульчики

Воспитатель: Обратите внимание на экран. Вот и Лидия Курзаева тоже в детстве мечтала о том, кем она будет, когда вырастет. А кем, вы узнаете из стихотворения, которое она написала. Называется стихотворение «Кем быть?».

На экране портрет Лидии Курзаевой.

3. Чтение стихотворения Лидии Курзаевой «Кем быть?»

Я целый день мечтаю.
И знаете о чём?
Что вырасту и буду,
Наверно, я врачом.
А может педагогом?
Учить детей писать,
И ставить им в тетрадки
Четыре или пять.
Ещё я вам признаюсь -
Мечтаю я давно,
Что буду я артисткой
Театра и кино.
Сижу, мечтаю, думаю,
Чего же я хочу?
А вдруг, как, космонавт,
Я в космос полечу?

4. Беседа по вопросам:

- Понравилось вам стихотворение?
- Как оно называется?
- Назовите автора стихотворения.
- Кем мечтала быть Лидия Курзаева, автор стихотворения?
- Что бы она делала, если бы стала педагогом?
- А если бы она стал космонавтом, чтобы она сделала?

Дети называют профессии, о которых говорится в стихотворении, подходят к столу, на котором лежат картинки с изображением разных профессий, выбирают и располагают на многофункциональном панно.

5. Дидактическая игра «Есть профессий много разных»

Есть профессий много разных,
Все по-своему прекрасны,
Загадки про профессии я буду вам читать,
А вы попробуйте их отгадать.
Отгадку на столе найди,
И на волшебное панно скорее прикрепи.

От салата и до плова
Все рецепты знает ... (Повар)

Стрижку новую неряхе
Может сделать ... (Парикмахер)

Хлеб, конфеты, огурец,
Всё продаст нам ... (Продавец)

Все дороги мне знакомы,
Я в кабине словно дома.
Мне мигает светофор,
Знает он, что я – ... (Шофёр)

Дети, отгадав загадку, подходят к столу, выбирают картинку с этой профессией и располагают на многофункциональном панно.

Воспитатель: А сейчас нам надо немного отдохнуть.

6. Физкультурная минутка «Мы в профессии играли»

Мы в профессии играли –
В миг мы лётчиками стали!
В самолёте полетали
И шофёрами вдруг стали!

Руль теперь у нас в руках -
Быстро едим по горам!
А теперь на стройке мы,
Кладём ровно кирпичи.
Раз - кирпич и два, и три –
Строим дом мы, посмотри!
Вот закончена игра,
Но прощаться не пора.
Я скажу вам по секрету,
Ждет нас новая игра.

7. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».

Воспитатель: Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. Вам надо подойти к столу, взять картинку с изображением инструмента той профессии, которая расположена на панно и определить, человеку какой профессии этот инструмент нужен.

Дети выполняют задание.

8. Дидактическая игра на липучках «Исправь ошибку»

Воспитатель: Ребята, у вас вот картинки, но на них все перепутали. Например: учитель стрижет газон, а садовник пишет на доске вам. Это правильно? Вам надо исправить ошибки на картинках.

Детям предлагается выбрать себе понравившуюся картинку, на которой изображены неправильные действия людей той или иной профессии и исправить ошибки.

9. Воспитатель:

Для газеты очень важной
Проведу я интервью.
На вопросы вас ответить
Очень, очень я прошу.

С каким произведением вы сегодня познакомились? Мы сегодня говорили о разных профессиях. Как вы думаете, какая профессия самая важная?

10. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, если вы сегодня со всеми заданиями справились и вам все понравилось, то выберите фотографию радостного ребенка, а если было трудно и вы с чем-то не справились, то фотографию грустного ребенка.