

**МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»**  
**(МЛАДШАЯ ГРУППА)**

*Семыкина Т.Д.*  
*МБДОУ №9 «Теремок»*

**Тема:** Модель образовательной деятельности «В мире животных».

**Возрастная группа:** младшая группа (3-4 год).

**Культурная практика:** познавательная деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

**Культурно-смысловой контекст:** Изготовление многофункциональной говорящей ширмы.

**Цель:** формирование представлений у детей о животном мире посредством использования интерактивных пособий в игровой деятельности

**Задачи по реализации образовательных областей:**

Продолжать знакомить с домашними и дикими животными, их детенышами, особенностями их передвижения и питания.

Совершенствовать диалогическую форму речи, умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего.

Расширять и активизировать словарь детей: домашние и дикие животные, корова-теленки, собака-щенки, кошка-котенок, свинья-поросенок, лошадь-жеребенок, трусливый заяц, косолапый медведь, рыжая лиса.

Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, активность.

Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Воспитывать чувство любви к окружающему миру.

**Оборудование:** картинки домашних и диких животных разного размера, игрушки: кошка, лиса, заяц, медведь, дидактические игры на липучках «Помоги найти маме детеныша», «Кто, что ест?», ширма.

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Всех в игру я приглашаю,

Никого не обижаю.

Пусть ваш смех звучит вокруг

Становитесь дружно в круг.

*Из-за ширмы доносятся звуки «Мяу-Мяу-Мяу»*

**Воспитатель:** Ребята, кто же там? (вносит игрушку кошку) Кто это? А как мяукает наша кошка? А кто скажет, где живет кошка? Значит, она какая? Домашняя. Ребята, наша кошечка потеряла своих друзей – домашних животных. А каких еще домашних животных вы знаете?

*Дети называют. Воспитатель прикрепляет картинки на мольберт с этими животными.*

**Воспитатель:** Ребята, а почему этих животных называют домашними? Ребята, а теперь скажите, кто как голос подает?

## **2. Дидактическая игра «Кто как голос подает?»**

Как мычит корова?

Как лает собака?

Как ржет лошадь?

Как хрюкает свинья?

**Воспитатель:** Ребята, наши домашние животные потеряли своих детенышей? Поможем им их найти? Подходите, ребята, к столам, выберите, каким домашним животным вы будете помогать найти своего детеныша.

## **3. Дидактическая игра на липучках «Помоги маме найти детеныша»**

*Дети выбирают картинку, находят домашнему животному детеныша и прикрепляют его на липучку. Воспитатель проверяет, как дети справились с заданием. Спрашивает у детей, как у домашнего животного зовут детеныша.*

**Воспитатель:** Молодцы, помогли домашним животным найти своих малышей. А сейчас предлагаю вам поиграть с кошечкой.

## **4. Динамическая пауза. Физкультминутка**

Села кошка под кусточек,

(Приседают).

Мяса скушала кусочек.

(Поглаживают свой животик).

Встала кошка, потянулась,

(Встают, потягиваются).

Ее шерстка развернулась.

(Поглаживают по голове соседа).

## **5. Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»**

**Воспитатель:** Ребята, а к нам еще гости пришли? Вы внимательно послушайте загадки.

- Трусливый, длинноухий, белый. Кто это? (*Заяц.*)

- Бурый, косяпый, неуклюжий. Кто это? (*Медведь.*)

- Серый, злой, голодный. Кто это? (*Волк.*)

- Хитрая, рыжая, ловкая. Кто это? (*Лиса.*)

*Ребята подходят к волшебной коробочке, выбирают отгаданное животное, ставят на стол. Называют его.*

## **6. Дидактическая игра на липучках «Кто, что ест?»**

**Воспитатель:** Ребята, а этих животных, как можно назвать одним словом? А почему они дикие? А вы знаете, что они едят? Вот мы сейчас узнаем,

что едят дикие животные. Вам надо подойти к столам, выбрать любого дикого животного, найти картинку, что ест это животное.

*Дети выполняют задание.*

### **7. Дидактическая игра «Распредели диких и домашних животных»**

**Воспитатель:** Ребята, домашним животным мы помогли найти детенышей. Диких животных накормили. А теперь мы должны помочь им найти дом. Где живут домашние животные? А дикие животные? У нас есть волшебная ширма, на которой нарисованы дом и лес. Вам надо подойти к столу, взять по одной картинке и найти этому животному дом.

*Дети выполняют задание.*

### **8.Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, кому мы сегодня помогли? Как мы помогали животным? Мы справились? Вам трудно было? Вечером вы расскажите своим родителям, как помогали животным и покажите, какую ширму мы сделали.