

## МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ «КРЕСЛО ДЛЯ МИШКИ»

*Семыкина Т.Д.*

*МБДОУ №9 «Теремок»*

**Программное содержание:** поддерживать интерес к конструированию. Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.

**Пополнять и активизировать словарь детей:** кирпичик, пластина, полукуб.

**Оборудование:** иллюстраций с изображением разных видов мебели, строительный материал (деревянный конструктор), фигурка Мишки и Маши (на каждого ребенка)

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением разного вида мебели; беседы о том, для чего та или иная мебель.

Ход ООД:

**Организационный момент:**

Мы руками хлоп, хлоп

Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик,

Мы глазами миг, миг,

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись!

**Звучит сигнал**

**Воспитатель:** Ребята, мне на телефон пришла смска, подождите минуту я прочту. Татьяна Дмитриевна включите срочно с ребятами телевизор, там для вас что то важное! Давайте посмотрим (на телевизоре включается видео обращение машин). «Здравствуйте ребята! У нас с Мишей приключилась беда, в доме появилась Муха-горюха, которая портит все вокруг. Но самое страшное, что она испортила самое любимое Мишкино кресло. Миша очень расстроился и ждет от вас помощи. Ребята, помогите пожалуйста!»

**Воспитатель:** О чем просят нас Маша? Мы можем им помочь? Как? (Построить новое кресло)

**Воспитатель:** Для начала давайте вспомним, какая мебель бывает?

**Дети:** стул.

**Воспитатель:** Для чего нужен стул?

**Дети:** для того чтобы сидеть на нем.

**Воспитатель:** какую еще мебель вы знаете?

**Дети:** кровать.

**Воспитатель:** Для чего нужна нам кровать?

**Дети:** для того чтобы спать на ней.

**Воспитатель:** еще какая мебель?

**Дети:** стол.

**Воспитатель:** Для чего нужен стол?

**Дети:** для того чтобы сидеть за ним.

**Воспитатель:** какую еще мебель вы знаете?

**Дети:** диван.

**Воспитатель:** Для чего нам нужен диван?

**Дети:** для того чтобы спать, сидеть, лежать на нем.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а какую мы с вами будем строить мебель?

**Дети:** кресло.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы построить нам кресло, нам надо знать из каких частей оно состоит. Вот эта часть называется сиденье, эта часть называется спинка, а это подлокотники.

**Дети рассматривают картинку кресла.**

**Динамическая пауза:**

«Буратино»

**Звучит сигнал (на экране появляется новое видео обращение)**

«А вам в помощь ребята, я отправляю письмо, где вложена схема по которой вы будете строить кресло для Мишки»

**На мольберте вывешивается схема**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на схему, из каких деталей было построено кресло?

**Дети:** кирпичик, кирпичик, полукуб, полукуб, пластина, пластина.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята как я буду строить кресло.

**Показ воспитателя**

**Воспитатель:** А теперь, ребята, хотите сами сделать для Миши кресло? Для того, чтоб у нас все получилось нужно обязательно пальчики наши потренировать

**Пальчиковая гимнастика**

**Мебель я начну считать:**

*(кулачок об кулачок*

**Кресло стол диван, кровать,**

**полка тумбочка, буфет,**

**шкаф, комод, и табурет.**

*(загибают пальчики поочередно)*

**Много мебели назвали**

**Десять пальчиков зажали**

*(сжимать и разжимать пальчики)*

**Воспитатель:** А вот теперь можете приступать к постройке нашего кресла. Каждый построит своё кресло, а потом мы узнаем, чье кресло больше всего понравилось Мише и Маше. Не забывайте, нужно быть очень внимательным и следовать схеме, которую вы видите на мольберте. (Дети приступают к работе)

**Дети выполняют задание**

**Воспитатель:** Какие красивые кресла у вас получились, молодцы! Давайте узнаем удобное ли оно у вас. Давайте посадим машу и Мишу на него отдохнуть

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а вам сложно было строить кресло? Все ли у вас получилось? С какими трудностями вы столкнулись при постройке кресла?

**Сигнал.** На экране видео обращение «Ребята, какие вы молодцы. У вас у всех получилось красивое кресло, Мишка говорит вам спасибо и передает вам всем привет!!!»

**Обыгрывание построек (самостоятельная деятельность детей)**