

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧТО ТАКОЕ ВЕСНА?»
(МЛАДШАЯ ГРУППА)

Семыкина Т.Д.
МБДОУ №9 «Теремок»

Тема: Модель образовательной деятельности «Что такое весна?».

Возрастная группа: младшая группа (3-4 года).

Культурная практика: познавательная деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

Культурно-смысловой контекст: оформление многофункциональной ширмы по теме «Весна».

Цель: расширение представлений у детей о весенних изменениях в природе посредством использования интерактивных пособий.

Задачи по реализации образовательных областей:

Продолжать знакомить с некоторыми характерными особенностями весны.

Закреплять умение определять состояние погоды, называть весеннюю одежду.

Совершенствовать диалогическую форму речи, умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего.

Расширять и активизировать словарь детей: весной дни длинные, сутробы низкие, ветер теплый, весной надевают куртки.

Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, активность.

Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Воспитывать интерес к миру природы.

Оборудование: видеообращение Маши, картинки «Времена года», султанчики для дыхательной гимнастики, дидактическая игра на липучках «Оденем мальчика и девочку на прогулку», солнышко по количеству детей, многофункциональная ширма.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Мы руками хлоп, хлоп,
Мы ногами топ, топ,
Мы плечами чик, чик,
Мы глазами миг, миг,
Вправо, влево повернись
И соседу улыбнись!

На экране звучит сигнал. Появляется грустная Маша (родитель)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? А почему Маша грустная?

На экране видеообращение Маши.

Маша: Здравствуйте, ребята, сегодня я получила письмо от Мишки. Он приглашает меня к себе в гости весной.

Что зимой бывает знаю,
Про весну хочу узнать.
Вам вопросы отправляю,
Все готовьтесь отвечать.

2. Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи»

- Зимой дни короткие, а весной (длинные)
- Зима холодная, а весна (теплая)
- Зимой сугробы высокие, а весной (низкие).
- Зимой надевают шубы, а весной (куртки).
- Зимой ветер холодный, а весной (теплый).

Воспитатель: Правильно, ребята, зимой ветер холодный, а весной теплый. А какой еще бывает ветер?

3. Дыхательная гимнастика «Слабый-сильный ветер»

Дует сильны, сильный ветер,
Ветер, ветер ты не злись
А скорей угомонись.
Посмотрите-ка, дружок,
Дует слабый ветерок.
Ветер, ветер, не спеши.
Наших деток, не спугни.

Воспитатель: Ребята, мы Маше рассказали, что бывает весной. Давайте сейчас ей покажем на картинках весну. Я вам предлагаю из предложенных картинок выбрать картинку, на которой изображена весна. И прикрепить на мольберт.

4. Дидактическая игра «Найди весеннюю картинку»

Дети подходят к столу выбирают весеннюю картинку и прикрепляют на многофункциональную ширму.

Воспитатель: Молодцы. Все весенние картинки выбрали правильно. А сейчас давайте отдохнем.

5. Динамическая пауза. Физкультминутка «Весна пришла»

Солнце, солнце высоко (на цыпочках руки тянем вверх)
Нам от солнышка тепло (легкие поглаживания руками по лицу)

Тает снег от лучей, (*приседание*)
Звонко побежал ручей, (*бег по кругу*)
Вы за ручейком бегите,
Лужи все перешагните, (*ходьба по кругу*)

Воспитатель: Катя и Витя решили выйти на улицу, порадоваться весеннему солнышку. Посмотрите, ребятки, правильно они оделись? Давайте поможем им одеться на весеннюю прогулку. Вам нужно подойти к столу, выбрать картинку с изображением мальчика или девочки. И с помощью липучек одеть на весеннюю прогулку.

6. Дидактическая игра на липучках «Оденем мальчика и девочку на прогулку».

*Дети выполняют задание.
На экране видеобращение Маши.*

Маша:

Спасибо вам, мои друзья!
Время с вами провела не зря.
За окном уже весна,
В гости к Мишке мне пора!
Весенний привет я вам передаю,
В подарок солнышко дарю.

7. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, скажите, кому сегодня мы помогали? О чем мы рассказывали Маше?