

## «МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ШИРМА»

*Семыкина Т.Д.  
МБДОУ №9 «Теремок»*

Здравствуйте уважаемые коллеги, меня зовут Семыкина Татьяна Дмитриевна. Я работаю воспитателем в детском саду №9 «Теремок».

Вопрос оформления развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ на сегодняшний день является особо актуальным.

Чтобы развивающая предметно-пространственная среда выступала как развивающая, подвижная и легко меняющаяся я пришла к решению создать универсальную многофункциональную ширму для использования в разных видах деятельности.

И сегодня вашему вниманию я ее вам представляю. Ширма изготовлена из пластиковых труб и уголков. Секции ширмы скреплены между собой пластиковыми соединениями. Полотно на ширме закреплено с помощью липучек.

Наша многофункциональная ширма соответствует современным требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде группы. Ценность нашей ширмы: она трансформируемая, полуфункциональная, мобильная, безопасная. А также ширма имеет привлекательный дизайн, помогающий украсить интерьер группы.

Одна сторона ширмы предназначена для организации детьми различных сюжетно – ролевых игр. Таких как «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Автосервис».

Ширма способна превратить игру в настоящее обучающее представление. Дети переходят к активному использованию замещающих игровых действий, самостоятельно организуют игровое пространство, развертывают сюжет, предлагают интересные игровые замыслы. Одна из секций имеет перекладину для одежды, используемой для сюжетно-ролевых игр.

Многофункциональная ширма придает всему действию атмосферу веселого приключения и настоящего праздника!

Вторая сторона предназначена для дидактических игр по разным направлениям: развитие речи, ознакомление с окружающим, формирование математических представлений. На ней можно разместить всевозможные развивающие игровые и познавательные материалы.

Ширма помогает развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, математические способности, усидчивость, приучает выполнять правила и инструкции. Ширма учит выделять цвет, форму и величину, группировать предметы, находить лишнее, обобщать и классифицировать.

Задача ребёнка - выбрать из множества предоставленных предметов те, которые соответствуют конкретному заданию, подумать и найти место расположения объекта. Оно поможет ориентироваться в пространстве.

Опираясь на пособие, можно рассказать сказку, составить рассказ, отгадывать загадки, проговаривать скороговорки, найти, что изменилось, чего не стало, определить лишний предмет, определить на ощупь и многое другое. Многофункциональность пособия безгранична и зависит от того, насколько сильно развито воображение и фантазия ребенка.

Также ширма может быть релаксационной зоной. За ширмой - дети могут посидеть и отдохнуть от детского коллектива.

Используя ширму, ребенок может сделать комнату для игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создавая свой собственный мир. Этим простым способом осуществляется создание «своего» личного пространства.

Многофункциональная ширма может использоваться в любых сферах деятельности детей.

Наша ширма не просто эстетична, но и выполняет функцию информационного объекта, с которым активно взаимодействуют все субъекты образовательного процесса, она способствует организации системно - деятельностного подхода к образовательному процессу в группе и, конечно, содействует обеспечению благоприятного психоэмоционального климата в группе.

Таким образом, творческий подход к изготовлению и использованию ширм даёт возможность мне реализовать творческий потенциал детей, мотивировать их к познавательной и игровой деятельности, подвести к овладению умением совместно планировать игру, поисковую и оформительскую деятельность, договариваться о правилах взаимодействия.