

**Многофункциональная  
говорящая ширма на липучках  
«Домашние и дикие животные»  
(средняя группа)**

**Практическая значимость многофункциональной ширмы:**

Многофункциональная ширма- это средство, которое помогает интегрировано решать задачи из разных образовательных областей. Она используется как средство обучения и воспитания детей.

Ширма удобна в использовании, имеет привлекательный дизайн, помогает украсить интерьер группы.

**Цель:** расширение кругозора и уточнение представлений ребёнка об окружающем мире.

**Задачи:**

1. Формировать первичные представления об окружающем мире (диких и домашних животных).
2. Активизировать и обогащать словарный запас детей.
3. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания животных.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Дидактическая игра на липучках  
«Дикие и домашние животные» (средняя группа)**



**Правила игры:**

Ребенок подходит к столу, где разложены картинки с изображением разных животных. Затем берет картинку, вспоминает, какое это животное (дикое или домашнее) и прикрепляет с помощью липучек на соответствующее поле.

На поле с изображением леса, располагаются дикие животные, а на поле с изображением дома, домашние.

*Дидактическая игра на липучках: «Найди маме детёныша»  
(средняя группа)*



***Правила игры:***

Ребенок подходит к столу с картинками животных, рядом со столом стоит ширма, на ней прикреплены картинки с животными. Ребенок выбирает любую картинку детеныша и прилепляет ее с помощью липучек, напротив мамы детеныша.

Так же можно предложить другой вариант игры «Найди маму детенышу».

*Дидактическая игра: «Угадай, кто это?»»  
(средняя группа)*



***Правила игры:***

Педагог предлагает детям отгадать загадку про животного.

Дети, отгадав загадку, подходят к столу, выбирают картинку животного и прикрепляет её на многофункциональную ширму.

***Дидактическая игра: «Угадай, кто как кричит?»  
(средняя группа)***



***Правила игры:***

Педагог предлагает детям прослушать запись с голосами животных.

Дети, отгадав голос животного, подходят к столу, выбирают картинку животного и прикрепляет её на многофункциональную ширму.

***Воспитатель: Семькина Татьяна Дмитриевна,  
МБДОУ №9 «Теремок» города Усть-Илимска Иркутской области***