

# МОДЕЛЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ «РОДИТЕЛИ И ДЕТИ» (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)

*Семыкина Т.Д.  
МБДОУ №9 «Теремок»*

**Возрастная группа:** 6 – 7 лет.

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую и познавательную деятельность.

**Задачи:**

Закрепить элементарные представления основ финансовой грамотности у детей: правильное отношение к деньгам; сначала их надо заработать, а потом тратить, уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги».

Совершенствовать диалогическую форму речи, умение слушать собеседника, не перебивать, спокойно отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения.

Продолжать работу по обогащению бытового и обществоведческого словаря детей: деньги, супермаркет, бухгалтер, касса, товар, продавец, весы, зарплата, монеты.

Развивать творческое воображение, сенсорные качества, сообразительность, познавательный интерес, память, внимание.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение и желание работать в небольших группах.

**Культурная практика:** познавательная деятельность, игровая деятельность, продуктивная деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная активность.

**Предварительная работа:**

1. Дидактические игры «Банкир», «Моя ферма».
2. Рассматривание иллюстраций по теме: «Какие бывают деньги», детской энциклопедии «Откуда берутся деньги?», книги «Азы для дошкольников». Занимательные финансы».
3. Беседы по теме «Банкомат», «Зарплата и аванс» и другие.
4. Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Семья», «Банк».
5. Чтение художественной литературы «Буратино», «Муха цокотуха».
6. Просмотр мультфильмов «Барбоскины. Реклама», «Как мужик корову продавал».

**Материалы и оборудование:**

- мультимедийная презентация «Интеллектуальная игра «Родители и дети»», музыкальная физминутка «Человечки сундучные»;
- проектор, экран, указка;
- 2 мольберта для игры «Что можно купить, а что нельзя?»;

- 20 карточек с разными предметами, стол для игры «Что можно купить, а что нельзя?»;
- 10 картинок с копилкой на каждого ребенка;
- набор монет разного достоинства на каждого ребенка;
- карточки со сказочным городом на каждого ребенка;
- простые карандаши, цветные ручки, восковые мелки, фломастеры.

**Ход:**

*Дети входят в зал.*

**Воспитатель:**

Приглашаю вас, друзья,  
Ждет нас интеллектуальная игра.  
С игрой «Родители и дети»  
Вы многое узнаете, поверьте.  
Ответы на вопросы можно найти  
И время с друзьями хорошо провести.

**Воспитатель:** Сейчас я назову вам правила интеллектуальной игры «Родители и дети». Компьютер случайным образом выбирает, кто из родителей будет задавать вам вопрос. Вам надо правильно ответить на вопрос или выполнить задание, если вы отвечаете правильно, то зарабатываете балл. А если вы не справляетесь с ответом, то 1 балл достается родителям.

*На экране заставка.*

**Воспитатель:** 1 раунд. С вами играет Глебова Анастасия Вячеславовна.

*На экране появляется Глебова Анастасия Вячеславовна*

**Анастасия Вячеславовна:** Здравствуйте, дорогие ребята. Раунд называется «Блиц-опрос» Я буду задавать загадки. А вы должны на них ответить.

1. Это крупный магазин,  
У него не счесть витрин.  
Всё найдётся на прилавке -  
От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,  
Одинаково зовётся:  
И крупа, и самовар  
Называются ... (Товар)

3. Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ... (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,  
Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)

5. За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт ... (Кассир)

6. В фирме прибыль он считает,  
Всем зарплату начисляет.  
И считать ему не лень  
Все налоги целый день. (Бухгалтер)

7. Люди ходят на базар  
Там дешевле весь ... (Товар).

8. И врачу, и акробату  
Выдают за труд ... (Зарплату)

**Воспитатель:** Молодцы, ответили на все вопросы. У вас 1 балл.  
**2 раунд.** С вами играет Ольга Викторовна.

*На экране появляется Ковтоногова Ольга Викторовна*

**Ольга Викторовна:** Здравствуйте, ребята подготовительной группы. Меня зовут Ольга Викторовна. Я работаю в магазине продавцом. Я для вас приготовила задание под названием: «Что можно купить, и что нельзя купить за деньги». У вас есть 2 мольберта. На одном обозначение «Можно купить», на втором «Нельзя купить». Вам надо взять по карточке и поместить на тот мольберт, который вы считаете нужным.

**Воспитатель:** Молодцы, с заданием справились. У вас 1 балл.  
**3 раунд.** С вами играет Дарья Андреевна.

*На экране появляется Азизова Дарья Андреевна.*

**Дарья Андреевна:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Дарья Андреевна. Я для вас приготовила очень сложное задание. Раунд называется «Назови пословицы о труде». Вам надо назвать пословицы о труде.

- Труд человека кормит а лень....(портит).
- Дерево сильно корнями, а человек .... (трудами).
- Землю солнце красит, а человека.... (труд)
- Делу время потехе .... (час)
- Скучен день до вечера, когда делать.... (ничего)
- Дело мастера.... (боится)
- Все скоро сказывается, да не все скоро.... (делается)
- Дело словом не... (заменишь)

- Кто не работает, тот не.... (ест)
- Куй железо, пока.... (горячо)
- Любишь кататься — люби и саночки.... (возить)
- Не бывать скуки, коли заняты.... (руки)
- Не печь кормит, а.... (руки)
- Доход не живет без .... (хлопот)
- Поспешишь – людей... (насмешить)
- У плохого мастера и пила.... (плохая)
- Семь раз отмерь, да один раз ... (отрежь)
- Без труда не вынешь рыбку из .... (пруда)

**Воспитатель:** Молодцы, вы заработали еще один балл.

**4 раунд.** С вами играет Огнева Дарья Александровна.

**Дарья Александровна:** Здравствуйте, будущие первоклассники. Меня зовут Дарья Александровна. Я приготовила для вас необычную загадку, отгадка которой лежит в черном ящике. И так внесите черный ящик.

*Вносят черный ящик.*

**Дарья Александровна:** Итак, внимание!

*Вносят черный ящик.*

Их делают из разного материала.

У одних людей много, а у других мало.

В разных странах их называют по-разному.

Внимание вопрос: «Что в черном ящике?» (**Деньги**)

**Воспитатель:** Молодцы, вы заработали еще один балл.

*На экране появляется скрипичный ключ.*

**Музыкальная пауза под песню группы «Волшебники двора»: «Человечки сундучные».**

**Воспитатель:** Молодцы, вы заработали еще один балл. Ну что ребята, отдохнули? А мы продолжаем нашу игру. Пришло время узнать, кто же следующий вам даст очередное задание.

**5 раунд.** С вами играет Шалопаева Вероника Егоровна

*На экране появляется Вероника Егоровна.*

**Вероника Егоровна:** Здравствуйте, ребята – дошколята! Меня зовут Вероника Егоровна. У меня для вас задание под названием: «Наполни копилку». У каждого из вас есть вот такая копилка с определенной цифрой.

Какая цифра у вас на копилке, столько рублей вы и должны в нее положить. Будьте внимательны и желаю удачи!

**Воспитатель:** Молодцы, вы заработали еще один балл.

**6 раунд.** С вами играет Сенчева Рейя Ибрагимовна.

*На экране появляется Рейя Ибрагимовна.*

**6 раунд.**

**Рейя Ибрагимовна:** Здравствуйте, ребята группы «Дюймовочка» Меня зовут Рейя Ибрагимовна. Я работаю фотографом в фотостудии. Я для вас приготовила фотовопрос. Ваша задача, внимательно рассмотреть картинку и объяснить, кто из членов семьи заработал деньги, а кто потратил. Картинку вы сейчас увидите на экране.

**Воспитатель:** Молодцы, вы заработали еще один балл.

**7 раунд «Сюрприз».**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой счет на нашем табло? Кто же победил? Но у нас есть еще задание от родителей. Это задание «Сюрприз».

*На экране появляется картинка «Сюрприз»*

**Воспитатель:** У нас есть три центра.

В первом центре вам надо нарисовать монету или денежную купюру разными материалами.

Во втором центре вам надо определить, что в каких магазинах можно это купить и наклеить эти предметы на карточку с определенным магазином.

В третьем центре вам надо изготовить способом оригами кошелек.

Сейчас каждый из вас выберет центр, в котором он будет работать.

*Дети работают в центрах. В конце работы показывают, что получилось.*

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы. Справились со всеми заданиями от родителей. Вам понравилось сегодня играть с родителями? А что трудного было? У вас на столах лежат смайлики-монетки (веселые, грустные, нейтральные). Выберите тот, который подходит вашему настроению.