

**ПРОЕКТ
«БУДЬ ЗДОРОВ,
МАЛЫШ!».**



Актуальность

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

В этом возрасте у детей часто наблюдается отсутствие элементарных навыков самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, пользоваться платком, горшком. А также ещё не могут объективно оценивать состояние своего организма и не имеют представление о способах сохранения и укрепления здоровья. Поэтому мы решили создать проект «Будь здоровым, малыш!»

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети воспитатели, родители.

Цель: Формирование основ здорового образа жизни и культурно – гигиенических навыков у детей младшего возраста.

Задачи:

- ❖ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ❖ Формирование представлений о здоровом образе жизни.
- ❖ Воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о правилах личной гигиены.
- ❖ Развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- ❖ Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

- ❖ У детей сформированы первоначальные знания о здоровом образе жизни.
- ❖ Сформированы простейшие навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, знают элементарные правила личной гигиены.
- ❖ Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, проявляют активность в работе.
- ❖ Повысится интерес и активность родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации к здоровому образу жизни.

Этапы работы над проектом «Расти здоровым малыш!»

I этап. Подготовительный.

1. Изучение и создание условий в группе.
2. Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, методической, художественной литературы по теме проекта.
3. Разработка конспектов занятий, игр и упражнений.

II этап. Практический.

1. Работа с детьми:

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья», «Собираемся на прогулку», «Игрушки у врача», «Кукла Катя заболела».

Игровые ситуации «Поможем кукле Кате вымыть руки», «Водичка, водичка умой моё личико», «Покажи, как надо умываться и вытираться полотенцем», «Покажем Мишке какие мы аккуратные» (с зеркалом, расческой), «Учим Мишку накрывать на стол», «У нас порядок».

Беседы с детьми: «Как правильно пользоваться предметами личной гигиены», «Полезные продукты – овощи и фрукты», «Зачем необходима зарядка», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «Умываются котята по утрам и вечерам», «Чистота – залог здоровья», «Правила поведения в детском саду», «Правила поведения во время еды и умывания»,

Дидактические игры и упражнения: «Аптечка», «Полезно – вредно», «Полезные продукты», «Что для чего». «Оденем куклу на прогулку», «Уложим куклу спать», «Купание куклы», «Накормим куклу», «Съедобное – несъедобное», «Чей фрукт?», «Чудесный мешочек-овощи, фрукты», «Делаем причёску», «Я скажу, а ты покажи», «Угощение кукол», «Напоим куклу чаем», «Определи на вкус», «Разрезные картинки», «Чудесный мешочек» (предметы личной гигиены), «Покажи части тела», «Собери куклу» (разрезные картинки).

Игры с водой, игра-экспериментирование «Грязные и чистые руки»

Чтение. Фольклор: «Водичка, водичка», «Моем носик, моем щечки», «Ладушки, ладушки», «Наша Маша маленька», А. Барто «Девочка чумазая», В. Берестов «Больная кукла»;

Рассматривание картин, иллюстраций, презентаций: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная», «Моё тело», «Предметы личной гигиены», «Если хочешь быть здоров», «Дети делают зарядку», «Дети обедают», «Мама купает ребенка», «Кукла Катя заболела».

Рисование «Яблоки для ёжика», «Дождик», «Сосульки».

Музыкальные игры «Где же наши ручки?», «Лошадка», «Есть у киски глазки...»

Подвижные игры: «Зайка серый умывается», «По ровненькой дорожке», «Зайцы и медведи», «Поезд», «Дождик и солнышко», «Курочка-хохлатка», «Кто быстрее до бежит», «Пройди по дорожке», «Веселые колокольчики», «Все котятки мыли лапки», «Зайцы и медведь», «Мой веселый, звонкий мяч» и др.



Пальчиковые игры. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз.

Физкультминутки.

Работа с родителями

1. Оформить в информационный уголок для родителей:

Памятку «Прямое обучение ребёнка умению мыть руки с мылом».

Консультации: «Как научить ребёнка одеваться?», «Режим дня – это важно», «Воспитание культурно-гигиенических навыков», «Правила мытья рук», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2 - 3 лет».

III этап. Заключительный

1. Изготовление фотоколлажа для родителей «Расти здоровым, малыш!».
2. Презентация о проделанной работе.