

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Теремок»**

**Модель
непрерывной образовательной деятельности
«Зима в лесу»
(вторая группа раннего возраста)**

Воспитатель: Грибцова Н.В.

г. Усть-Илимск

Тема: Модель непрерывной образовательной деятельности «Зима в лесу».

Возрастная группа: 2-3 года.

Цель: расширение кругозора детей через разнообразные виды деятельности.

Задачи по реализации образовательных областей:

Закрепить знания детей об обитателях леса, особенностях их жизни зимой.

Помогать детям отвечать на простейшие вопросы (Что? Кто? Какой?).

Обогащать словарный запас детей словами: морковка, зайчик беленький, медведь большой, длинные ушки, пушистый хвост, большой медведь.

Закреплять умение рисовать снег с помощью маленького шарика способом примакивания.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать доброе отношение к животным, поощрять инициативные проявления детей.

Образовательная технология: игровой метод обучения.

Образовательные области:

Приоритетная область: познавательное развитие.

В интеграции области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

Предварительная работа:

1. Чтение потешек, загадок про животных
2. Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди пару».
3. Рассматривание иллюстраций по теме: «Дикие животные».
4. Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Зайка».

Оборудование: стулья, мольберт, конверт, 2 зайчика (большой, маленький), медведь, деревья, 2 корзины, морковь (большая и маленькая по количеству детей), белка, орешки, ватман, печатки для рисования (воздушный шарик), гуашь белая, влажные салфетки, тазик с крупой.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила письмо. Кто-то втихомолку положил письмо под елку.

Воспитатель, показывает большой красочный конверт, открывает его и читает.

Воспитатель:

В лесу так пусто, снег хрустит,
Никто к нам в гости не спешит.
Мы в гости ждем своих друзей,
Чтоб с ними поиграть скорей.

Воспитатель: Ребята, пойдём в гости в лес?

Дети: Да! Да!

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима!

Воспитатель: Правильно, зима. На улице стало холодно. Солнышко не греет. Мы с вами наденем теплые шапки, куртки, варежки, теплые сапожки.

Воспитатель показывает движения как одевается. Дети подражают.

Воспитатель: А вот и волшебная тропинка. Давайте все вместе по ней пойдём.

Дети идут по тропинке. За воспитателем.

Воспитатель: Сколько здесь вокруг чудес! Справа березка в шубке стоит. Слева ель на нас глядит. Снежинки в небе кружатся, на землю красиво ложатся.

Воспитатель с детьми проходит по дорожке между берёзкой и елью и обращает внимание на их внешний вид. Подходим к кусту, а под ним сидит заяц.

Воспитатель: Кто здесь сидит?

Дети: Заяц!

Воспитатель: Я заяц, расскажу, как живется мне в лесу.

К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел.

Под кусточком я присяду, спрячусь под сосной.

Не увидит, не узнает зверь меня лесной!

Воспитатель: Ребята! Какого, цвета зайчик?

Дети: Беленький.

Воспитатель: Повтори, Стёпа. Зайчик беленький.

Воспитатель: А, ушки у него, какие?

Дети: Длинные.

Воспитатель: Сережа, скажи, какие ушки у зайчика? Ушки длинные.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а здесь еще один зайчик сидит.

Воспитатель: А какой он по размеру?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Покажите большого зайчика. А где маленький зайчик?

Сравнивают 2-х зайцев: большой и маленький.

Воспитатель: А что, зайчики любят кушать?

Дети: Морковку.

Воспитатель: Давайте, угостим их морковкой. Вот здесь у меня две корзинки. Маленькая и большая. Большого зайчика мы угостим большой морковкой, а маленького маленькой морковкой.

Дидактическая игра «Накорми зайцев морковкой».

На мольберте висят две корзинки одна большая, другая маленькая.

Воспитатель на подносе предлагает на выбор картинки морковок.

Дети прикрепляют к корзинкам соответствующего размера морковки.

Воспитатель: А сейчас мы с нашими зайчиками поиграем.

Воспитатель ставит двух зайчиков на пол, и приглашает детей встать в круг зайчиков и повторять движения.

Музыкально-динамическая пауза «Зайка прыгал».

Зайкам холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть,
Лапки вверх лапки вниз,
На носочках поднимись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.

Воспитатель: Посмотрите, ребята кто там прячется за веткой?

Воспитатель подводит детей, предлагает посмотреть на ель. И загадывает загадку.

От холода прячусь я в дупло
В нем и сухо, и тепло
Запасла грибов и ягод
Столько, что ни съесть и за год.

Воспитатель: Кто это ребята?

Дети: Белка!

Воспитатель: Какой хвост у белки?

Дети: Пушистый.

Воспитатель: Повтори Соня. Пушистый.

Воспитатель: Какие ушки у белки?

Дети: Маленькие ушки.

Воспитатель: Повтори Алиса. Короткие.

Воспитатель: Какая шубка у белки?

Дети: Мягкая, теплая.

Воспитатель: Повтори, Тая. Шубка мягкая, тёплая.

Воспитатель: Где сидит белка?

Дети: На дереве.

Воспитатель: Повтори Серёжа. Белка сидит на дереве.

Воспитатель: Ребята, а чем можно угостить белочку?

Дети: Орехами.

Воспитатель: Кто то, пошутил и спрятал наши орешки. Давайте найдём их и угостим белочку.

Упражнение «Найди орехи»

Воспитатель приглашает детей к столу, где стоит два тазика с крупой, а в них спрятаны орешки.

Дети ищут руками орехи в емкости и складывают орешки в корзинку.

Воспитатель: Дети, сколько белок?

Дети: Одна.

Воспитатель: А орешек сколько?

Дети: Много.

Воспитатель: Кушай белочка орешки, а мы пойдем дальше.

Дети отдают корзинку белочке. Вместе с воспитателем дети идут дальше по тропинке.

Воспитатель: Ребята, давайте поглядим, кто же здесь спрятался?

Воспитатель подводит детей к импровизированной берлоге.

Поднимает ткань

Воспитатель: Кто это здесь спит?

Дети: Медведь.

Воспитатель:

Под корягой в буреломе

Спит медведь, как будто в доме.

Положил он лапу в рот,

И как маленький сосет.

Воспитатель: Медведь, какой?

Дети: Большой.

Воспитатель: Повтори Кирилл. Большой.

Воспитатель: А, как он рычит?

Дети: Э-Э-Э.

Воспитатель: Ребята, а где спит медведь зимой? Медведь спит в берлоге, под снегом. Чтобы он спал всю зиму и не просыпался, давайте его укроем снегом.

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем с вами снег, чтобы мишка спал всю зиму. И ему было тепло.

На мольберте висит красочная картинка, медведь спит в берлоге.

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку надутый воздушный шарик.

Обмакивая его в белую гуашь, дети рисуют снег на картинке.

Воспитатель:

А под снегом спит медведь.

Тише, тише, не шуметь.

Воспитатель: Вот сколько снега много нарисовали, молодцы ребята. Пусть наш мишка спит долго-долго.

Вот мы с вами, ребята, и увидели, как живут в лесу животные.

А нам пора возвращаться домой.

Дети: Понравилось вам гулять по лесу?

Воспитатель: Кого мы видели в лесу?

Дети: Зайку, белочку, медведя.