

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Теремок»**

**Модель  
непрерывной образовательной деятельности  
«В гости к петушку»  
(вторая группа раннего возраста)**

**Воспитатель: Грибцова Н.В.**

**г. Усть-Илимск**

**Тема:** Модель непрерывной образовательной деятельности «В гостях у курочки».

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста

**Цель:** формирование элементарных представлений детей о птицах через разнообразные виды деятельности.

**Задачи по реализации образовательных областей:**

Расширять представления о домашних птицах: петухе, курице, цыплятах.

Продолжать учить различать их. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах.

Обогащать словарный запас детей словами курочка, петушок, цыплята, клюёт закреплять умение подражать голосами птиц.

Развивать мелкую моторику рук, через упражнения и массаж рук предметами.

Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим» поощрять инициативные проявления детей.

**Образовательная технология:** игровой метод обучения.

**Образовательные области:**

Приоритетная область: познавательное развитие.

**В интеграции области:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

**Предварительная работа:**

1. Чтение потешек, загадок про петушка.

2. Дидактические игры: «Собери картинку (птичку)», «Найди пару», на развитие мелкой моторики рук «Накормим цыпленка».

3. Подвижные игры «Петухи- курицы».

4. Рассматривание иллюстраций по теме: «Птицы».

5. Пальчиковые игры «Птичка прилетела»

6. Слушание пение птиц в записи.

**Оборудование:** стулья, мольберт, магнитофон, цветные картинки с изображением петушка, плоскостные фигурки домашних птиц, цыплят, картинка солнышка, прищепки разного цвета, мягкая игрушка лисицы, пластилин, деревянные палочки, тканевая салфетка, тазик с водой, деревянные ложки, яйцо киндер сюрприза, плетёная корзинка.

**Ход:**

Дети заходят в группу по приглашению воспитателя. Здравуются и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, загадаю вам загадку. Кто громко по утрам поёт, деткам спать не даёт?

**Дети:** Петушок!

*В группе стоит мольберт на нём красочная картинка, внутри которой (на заборе) нарисован контур петушка.*

**Воспитатель:** Помогите, мне ребята на картинке найти петушка.

*Приглашаю одного из ребёнка, чтобы он прикрепил петушка на картинку.*

**Воспитатель:** Ребята, как поёт Петушок?

**Дети:** Ку-ка-ре-ку...

**Воспитатель:** Давайте, послушаем, как поёт петушок. (ЗВУЧИТ АУДИОЗАПИСЬ, ПЕТУХ КРИЧИТ КУКАРЕКУУУУ)

**Воспитатель:** Ребята, давайте все вместе расскажем потешку про петушка.

*Петушок, петушок золотой гребешок  
Масленна головушка, шёлкова бородушка,  
Что ты рано встаёшь деткам спать не даёшь,  
Громко песенки поёшь.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинку, кто встаёт вместе с петушком?

**Дети:** Солнышко!

**Воспитатель:** Поможем солнышку проснуться?

**Дети:** Да, да.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем солнышку лучики. Солнышко станет красивым, ярким!

*Воспитатель приглашает детей к мольберту сделать солнышку лучик. На столе коробочка с прищепками разного цвета. Воспитатель показывает и предлагает детям сделать лучики.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

*Дети, проходят, на стульчики садятся.*

*На мольберте уже висит другая картинка. Воспитатель обращает внимание детей.*

**Воспитатель:** Ребята, кого зовёт петушок?

**Дети:** Курочку.

*В этот момент воспитатель прикрепляет на цветную картинку курочку.*

**Воспитатель:** Как кудахчет курочка?

**Дети:** Ко - ко - ко....

**Воспитатель:** Давайте, послушаем, как кудахчет курочка. (ЗВУЧИТ АУДИОЗАПИСЬ)

**Воспитатель:** Ребята, кого зовёт курочка?

**Дети:** Пи- пи- пи- пи....

**Воспитатель:** Цыплят.

*прикрепляет на эту же картинку маленьких цыплят.  
Произносит цыплятки пришли к маме курочке маленькие, хорошие.  
(ЗВУЧИТ АУДИОЗАПИСЬ, КАК ПИЩАТ ЦЫПЛЯТА)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте покормим цыплят.

*Воспитатель поворачивает руку ладонью вверх и показывает пальцами  
другой руки движение. Приговаривая цып,цып,цып  
(ЗВУЧИТ АУДИОЗАПИСЬ, КАК ПИЩАТ ЦЫПЛЯТА)*

**Воспитатель:** Ребята, а как цыплята клюют?

*Воспитатель показывает движение рук. Пальцами по коленкам  
приговаривая клюв-клюв-клюв.....*

**Воспитатель:** Кто хочет поиграть? Давайте я буду курочка, а вы цыплята. Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки – Желтые цыплятки. Съели толстого жука, Дождевого червяка, Выпили водицы, Полное корытце. Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко! Лапками гребите, Зернышки ищите...

*Приглашает детей встать и пройти в центр группы (как цыплята  
клюют зернышки?) Приседает, и показывает уже знакомое движение,  
пальцами только по полу произнося клюв-клюв-клюв....*

*Дети: садятся на свои стульчики.*

*Воспитатель показывает на картинку и прикладывает мостик, из  
пластилин.*

**Воспитатель:** Курочка, рябушечка куда пошла? На речку. Курочка, рябушечка, зачем пошла? За водичкой. Курочка, рябушечка для кого водичка? Цыпляткам. Курочка, рябушечка, зачем вода? Пить захотели цыплятки. Ушла курочка, а вернутся, не может. Давайте построим мостик.

*Детям раздаются одинакового размера и цвета палочки, напоминающие  
брёвнышки. И предлагается их покатаить между ладошек.*

*Воспитатель предлагает детям раскатать брёвнышки, (показывает  
приём)*

**Воспитатель:** Построим мостик для курочки. Чтобы она вернулась, с водичкой обратно к цыплятам.

*Приглашает детей к мольберту, чтобы приложить палочки  
(брёвнышки) к картинке мостику из пластилина.*

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Была у курицы целая корзинка с яйцами. Когда она через речку переходила. Все яйца в воду обронила. Поможем курочке достать яйца из воды?

**Дети:** Да, да, да

**Воспитатель:** Ребята, идите ко мне.

*И приглашает детей к столу.*

*На столе лежит большая тканевая салфетка, на ней стоит тазик с водой и в нём плавают яички (от киндер сюрприза) детям раздаются деревянные ложки и предлагается достать все яички. Рядом стоит корзинка, куда нужно сложить все яички. Воспитатель помогает детям.*