

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Теремок»**

**Модель
непрерывной образовательной деятельности
«В гости к петушку»
(вторая группа раннего возраста)**

Воспитатель: Грибцова Н.В.

г. Усть-Илимск

Тема: Модель непрерывной образовательной деятельности «В гостях у курочки».

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста

Цель: формирование элементарных представлений детей о птицах через разнообразные виды деятельности.

Задачи по реализации образовательных областей:

Расширять представления о домашних птицах: петухе, курице, цыплятах.

Продолжать учить различать их. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах.

Обогащать словарный запас детей словами курочка, петушок, цыпята, клюёт закреплять умение подражать голосами птиц.

Развивать мелкую моторику рук, через упражнения и массаж рук предметами.

Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим» поощрять инициативные проявления детей.

Образовательная технология: игровой метод обучения.

Образовательные области:

Приоритетная область: познавательное развитие.

В интеграции области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

Предварительная работа:

1. Чтение потешек, загадок про петушка.
2. Дидактические игры: «Собери картинку (птичку)», «Найди пару», на развитие мелкой моторики рук «Накормим цыпленка».
3. Подвижные игры «Петухи- курицы».
4. Рассматривание иллюстраций по теме: «Птицы».
5. Пальчиковые игры «Птичка прилетела»
6. Слушание пение птиц в записи.

Оборудование: стулья, мольберт, магнитофон, цветные картинки с изображением петушка, плоскостные фигурки домашних птиц, цыплят, картинка солнышка, прищепки разного цвета, мягкая игрушка лисицы, пластилин, деревянные палочки, тканевая салфетка, тазик с водой, деревянные ложки, яйцо киндер сюрприза, плетёная корзинка.

Ход:

Дети заходят в группу по приглашению воспитателя. Здравуются и садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, загадаю вам загадку. Кто громко по утрам поёт, деткам спать не даёт?

Дети: Петушок!

В группе стоит мольберт на нём красочная картинка, внутри которой (на заборе) нарисован контур петушка.

Воспитатель: Помогите, мне ребята на картинке найти петушка.

Приглашаю одного из ребёнка, чтобы он прикрепил петушка на картинку.

Воспитатель: Ребята, как поёт Петушок?

Дети: Ку-ка-ре-ку...

Воспитатель: Давайте, послушаем, как поёт петушок. (ЗВУЧИТ АУДИОЗАПИСЬ, ПЕТУХ КРИЧИТ КУКАРЕКУУУУ)

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе расскажем потешку про петушка.

*Петушок, петушок золотой гребешок
Масленна головушка, шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь деткам спать не даёшь,
Громко песенки поёшь.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку, кто встаёт вместе с петушком?

Дети: Солнышко!

Воспитатель: Поможем солнышку проснуться?

Дети: Да, да.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем солнышку лучики. Солнышко станет красивым, ярким!

Воспитатель приглашает детей к мольберту сделать солнышку лучик. На столе коробочка с прищепками разного цвета. Воспитатель показывает и предлагает детям сделать лучики.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Дети, проходят, на стульчики садятся.

На мольберте уже висит другая картинка. Воспитатель обращает внимание детей.

Воспитатель: Ребята, кого зовёт петушок?

Дети: Курочку.

В этот момент воспитатель прикрепляет на цветную картинку курочку.

Воспитатель: Как кудахчет курочка?

Дети: Ко - ко - ко....

Воспитатель: Давайте, послушаем, как кудахчет курочка. (ЗВУЧИТ АУДИОЗАПИСЬ)

Воспитатель: Ребята, кого зовёт курочка?

Дети: Пи- пи- пи- пи....

Воспитатель: Цыплят.

*прикрепляет на эту же картинку маленьких цыплят.
Произносит цыплятки пришли к маме курочке маленькие, хорошие.
(ЗВУЧИТ АУДИОЗАПИСЬ, КАК ПИЩАТ ЦЫПЛЯТА)*

Воспитатель: Ребята, давайте покормим цыплят.

*Воспитатель поворачивает руку ладонью вверх и показывает пальцами другой руки движение. Приговаривая цып,цып,цып
(ЗВУЧИТ АУДИОЗАПИСЬ, КАК ПИЩАТ ЦЫПЛЯТА)*

Воспитатель: Ребята, а как цыплята клюют?

Воспитатель показывает движение рук. Пальцами по коленкам приговаривая клюв-клюв-клюв.....

Воспитатель: Кто хочет поиграть? Давайте я буду курочка, а вы цыплята. Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки – Желтые цыплятки. Съели толстого жука, Дождевого червяка, Выпили водицы, Полное корытце. Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко! Лапками гребите, Зернышки ищите...

Приглашает детей встать и пройти в центр группы (как цыплята клюют зернышки?) Приседает, и показывает уже знакомое движение, пальцами только по полу произнося клюв-клюв-клюв....

Дети: садятся на свои стульчики.

Воспитатель показывает на картинку и прикладывает мостик, из пластилин.

Воспитатель: Курочка, рябушечка куда пошла? На речку. Курочка, рябушечка, зачем пошла? За водичкой. Курочка, рябушечка для кого водичка? Цыпляткам. Курочка, рябушечка, зачем вода? Пить захотели цыплятки. Ушла курочка, а вернутся, не может. Давайте построим мостик.

Детям раздаются одинакового размера и цвета палочки, напоминающие бревнышки. И предлагается их покатаить между ладошек.

Воспитатель предлагает детям раскатать брёвнышки, (показывает приём)

Воспитатель: Построим мостик для курочки. Чтобы она вернулась, с водичкой обратно к цыплятам.

Приглашает детей к мольберту, чтобы приложить палочки (брёвнышки) к картинке мостику из пластилина.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Была у курицы целая корзинка с яйцами. Когда она через речку переходила. Все яйца в воду обронила. Поможем курочке достать яйца из воды?

Дети: Да, да, да

Воспитатель: Ребята, идите ко мне.

И приглашает детей к столу.

На столе лежит большая тканевая салфетка, на ней стоит тазик с водой и в нём плавают яички (от киндер сюрприза) детям раздаются деревянные ложки и предлагается достать все яички. Рядом стоит корзинка, куда нужно сложить все яички. Воспитатель помогает детям.