

МОДЕЛЬ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

Грибцова Н.В.
МБДОУ №9 «Теремок»

Возрастная группа: 3-4 года, первая младшая группа.

Цель: создание условий для формирования интереса к сказкам через интеграцию образовательных областей.

Задачи:

Продолжать работу по формированию интереса к сказкам.

Развивать диалогическую форму речи: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивать говорящего.

Расширять и активизировать словарь детей: кубик, кирпичик, пластина, трехгранная призма, большое яблоко, маленькое яблоко

Закреплять умения умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, сплющивать шар.

Совершенствовать конструктивные умения во время постройки моста.

Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи сказочного образа: петушка.

Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.

Оборудование: телевизор, мультимедийная презентация «Путешествие по сказкам», мольберт, дидактическая игра на липучках «Расставь героев «Репка» по порядку», игрушки: волк, собака, медведь, конструктор «Томик», картинки: печка, яблоня, яблоки большие и маленькие, 2 корзинки, воздушный пластилин, клеенки, влажные салфетки.

Ход:

На экране видеопослание.

Сорока-белобока: Беда! Беда! В стране Сказок случилась беда. Сказки пропали. Чтобы сказки вам найти, нужно многое пройти: сложные задания, забавные свидания. Готовы вы пройти везде, героям сказок помогать в беде?

Воспитатель: Ребята, а вы любите, когда вам читают сказки? Ну, тогда пойдем их выручать?

Тогда давайте построимся друг за другом:

Раз, два, три, четыре, пять, отправляемся гулять.

По разным дорожкам, мы пройдем совсем немножко.

Встали.

Влево, вправо посмотрели, и на корточки присели.

Встали, дружно потянулись и вокруг все оглянулись.

(дети повторяют движения за воспитателем).

Дети проходят, садятся на стульчики.

1 задание. «Отгадай загадки»

Воспитатель: Какая же сказка попала в беду? Отгадать сказку, нам помогут загадки.

Под полом таится, кошки боится. (Мышка)

Наловит мух и в воду плюх. (Лягушка)

Комочек пуха длинное ухо, прыгает ловко любит морковку. (Заяц)

Ходит в шубке дорогой, хвост пушистый и большой. (Лиса)

Кто зимой холодной, в лесу ходит злой и голодный? (Волк)

Зверь лохматый, косолапый, он сосёт в берлоге лапу. (Медведь)

Воспитатель: Из какой сказки, эти герои? Сказку «Теремок» мы спасли, отгадав загадки. Посмотрите, как герои сказки «Теремок» радуются.

На экране музыкальный отрывок из «Теремка»

Воспитатель обращает внимание на мольберт.

На мольберте картинка из сказки «Репка» с неправильно расставленными героями.

2 задание. Игра «Расставь героев сказки «Репка по порядку» (игра с липучками)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на мольберт, какая изображена здесь сказка? Правильно ли расставлены герои? Кто за кем тянул репку? Давайте подойдем к своим столам, и каждый из вас на своей картинке расставит правильно героев, кто за кем тянул репку.

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Затем на мольберт прикрепляет правильную картинку.

Воспитатель: Молодцы, сказку «Репка» мы вернули.

На экране плачущий зайчик из мультфильма «Лиса и заяц»

3 задание. «Помоги зайчику»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, зайчик плачет. Кто его обидел? А вы помните, как называется сказка? Скажите, кто помогал зайчику выгнать лису? Давайте их найдем среди сказочных героев. Здесь только собака, волк, медведь. А кого здесь нет? А давайте сами прогоним лису, поможем зайчику. Скажите, какой голос был у петушка?

Дети имитируют движения, жесты петушка, проговаривая слова.

Ку-ка-реку!

Иду на ногах,

В красных сапогах,

Несу косу на плечах:

Хочу лису посечи.

Пошла, лиса, с печи!

Воспитатель: Ребята, мы зайчику помогли, сказку «Лиса и заяц» вернули. Посмотрите, какой он радостный. И он предлагает вам поиграть.

Музыкальная физминутка со словами и движениями «Зайчишки»

4 задание. «Помоги сестрице выполнить задания»

Воспитатель:

Утащили злые птицы
Кроху-братца у сестрицы.
Но сестричка, хоть мала,
Все же малыша спасла.
Что за птицы в сказке были?
И кому они служили?

Воспитатель: Ребята, а как сказка называется? Чтобы вернуть сказку «Гуси-лебеди» нам надо выполнить задания.

Первое задание от печки: испечь пирожки.

Второе задание от яблони, она просит разложить большие яблоки в большую корзину, маленькие в маленькую.

Третье задание: через кисельную речку надо построить мост.

Воспитатель: Предлагаю вам выбрать, кто какое задание будет выполнять.

Дети расходятся по центрам выполнять задания. После выполнения заданий на экране появляется сорока-белобока.

Сорока–белобока: Спасибо вам, ребята, сказки в страну все вернули. И за это я вам дарю большую книгу сказок.