

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Теремок»

Модель
непрерывной образовательной деятельности «Петушок зовет нас в
гости»
(вторая группа раннего возраста)

Воспитатель: Грибцова Н.В.

г. Усть-Илимск
2021 г.

Тема: Модель непрерывной образовательной деятельности «Петушок зовет нас в гости».

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста.

Цель: создание условий для разнообразной продуктивной деятельности детей.

Задачи по реализации образовательных областей:

Учить узнавать и называть домашних птиц на картинках.

Продолжать развивать понимание речи активизировать словарный запас детей словами: курочка, петушок, цыплята, угощение, семечки.

Приучать детей слушать и повторять за воспитателем народные песенки.

Развивать мелкую моторику рук.

Упражнять в воспроизведении действий (движений) персонажа под музыкальное сопровождение.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Образовательная технология: игровой метод обучения.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкальная, двигательная.

Предварительная работа:

1. Чтение потешек, загадок про домашних птиц.
2. Дидактические игры: «Домашние птицы и их семьи. Курочки, цыплята, петушки», «Кто как разговаривает?», «Кто у кого?», «Накормим цыпленка», «Найди маму».
3. Рассматривание иллюстраций по теме: «Домашние птицы и их семьи».
4. Слушание в аудиозаписи «Голоса домашних птиц».

Оборудование: мольберт, магнитофон, картинка, цветные картинки с изображением петушка и курочки, плоскостное солнышко, прищепки разного цвета, киндер-сюрпризы с игрушками, цыплята, две емкости с крупой, тарелочки с двухсторонним скотчем, семечки подсолнуха и тыквенные.

Ход:

Дети заходят в группу по приглашению воспитателя.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадку.

Встает на заре, поет во дворе

На голове гребешок.

Кто же это??

Дети: Петушок!

В группе стоит мольберт на нём красочная картинка, на которой нарисован контур петушка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку. А где здесь нарисован петушок? Его не видно. А давайте все вместе расскажем потешку про петушка.

*Петушок, петушок золотой гребешок,
Маслена головушка, шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь деткам спать не даёшь,
Громко песенки поёшь.*

Дети и воспитатель проговаривают потешку 2 раза.

Воспитатель: А вот где он спрятался.

Воспитатель предлагает одному ребенку взять со стола цветного петушка и прикрепить на контур.

Воспитатель: Ребята, а как поёт петушок?

Дети: Ку-ка-ре-ку.

Воспитатель: Молодцы.

В этот момент воспитатель прикрепляет на цветную картинку курочку.

Воспитатель: Ребята, а кто еще нарисован на картинке?

Дети: Курочка.

Воспитатель: Как кудахчет курочка?

Дети: Ко-ко-ко.

Воспитатель: Ребята, а как зовут деток у курочки?

Дети: Цыплята.

Воспитатель: Ой, а где они? Курочка потеряла своих цыплят. Поможем ей их найти?

Предлагаю вам пойти и поискать цыплят.

Подходят к столу, на котором стоят тазики с крупой.

В них находятся киндер-сюрпризы, в которых спрятаны цыплята и разные игрушки.

Детям предлагается открыть киндер-сюрприз и найти цыплят.

Воспитатель: Ребята, а какого цвета наши цыплята? А как цыплятки говорят?

После того как дети находят цыплят, воспитатель предлагает поиграть.

Воспитатель: Давайте поиграем. Я буду курочка, а вы цыплята.

Музыкально-подвижная игра «Курочка и цыплята»

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы,

Полное корытце.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Воспитатель: Ребята, цыплята долго прятались. Теперь они хотят кушать. Давайте приготовим им угощение.

Дети с воспитателем подходят к столу, на котором лежат тарелочки с двухсторонним скотчем и предлагает малышам выбрать, чем они будут угощать цыплят.

Дети выбирают семечки и наклеивают их на основу.

Воспитатель: Молодцы. Угостили цыплят. Ребята, наш петушок очень рано встаёт. А кто вместе с ним еще просыпается?

Дети: Солнышко!

Воспитатель: А вот наше солнышко еще не проснулось. Надо помочь ему проснуться. Ребята, давайте сделаем солнышку лучики. Солнышко тогда станет красивым, проснется и будет нас согревать своими лучиками!

Воспитатель предлагает детям прикрепить к солнышку лучики из прищепок разного цвета. Дети выбирают прищепку и прикрепляют ее к солнышку. Когда малыши прикрепят прищепки, воспитатель солнышко размещает на картинке.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, теперь все вместе: петушок, курочка и цыплята. Что мы с вами сегодня делали? Правильно, помогли курочке найти своих цыплят, сделали угощение им, разбудили солнышко. Теперь оно красивое и всех нас радует.