

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Теремок»

**МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАШИНЫ
ПОМОЩНИКИ»
(МЛАДШАЯ ГРУППА)**

Воспитатель: Грибцова Н.В.

г. Усть-Илимск

Тема: Модель образовательной деятельности «Машины помощники».

Возрастная группа: младшая группа (3-4 год).

Цель: создание условий для развития инициативы и самостоятельности у детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

Задачи по реализации образовательных областей:

Продолжать знакомить детей с посудой, её функцией и назначением.

Упражнять в умении подбирать предметы по цвету и величине.

Совершенствовать диалогическую форму речи, умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего.

Расширять и активизировать словарь детей: кастрюля, сковорода, чайник, нож, вилка, ложка, чашка, желтый, красный, синий, зеленый.

Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, активность и творчество в процессе продуктивной деятельности.

Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций по теме: «Посуда».

2. Дидактические игры: «Отгадай загадку», «Разноцветная посуда», «Собери картинку», «Найди пару», «Укрась чашку», «Сервируем стол».

3. Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Лиса и журавль», русская народная сказка «Три медведя», К. Чуковский «Муха - Цокотуха».

4. Музыкальная игра «Мы посудой звеним».

Оборудование: кукла, мольберт, цветные картинки с изображением посуды, картинки к игре «Подбери чашки к блюдам», чудесный мешочек, детская посуда, воздушный пластилин, формочки для лепки.

Ход:

Дети заходят в группу. Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто к нам пришел? Посмотрите, Маша какая-то грустная? Что случилось, Маша?

Голос Маши на магнитофоне.

Маша:

Сегодня в гости жду гостей.

Помогите мне скорей.

Загадки нужно отгадать,

Все на кухне разобрать.

Воспитатель: Ну, что, ребята, поможем Маше? Давайте сначала поможем Маше отгадать загадки и узнаем про что они.

1. Игра «Загадки и отгадки»

Есть одна игра для вас
Я прочту стихи сейчас.
Я, начну, а вы кончайте,
Дружно хором отвечайте.
Где отгадка – там конец.
Кто подскажет – молодец.

Суп нам варит в ней бабуля,
На столе стоит... (кастрюля)

Воспитатель: Вика, подойди к столу, посмотри внимательно и найди картинку, на которой нарисована кастрюля. Прикрепи ее на мольберт.

Ребенок прикрепляет картинку на мольберт.

Воспитатель: А сейчас слушайте следующую загадку.

На кухне ей всегда почет,
Она и жарит и печет.

Не приготовить нам еды без кухонной... (сковороды).

Воспитатель: Саша, подойди, посмотри на картинки, где же у нас сковорода?

Воспитатель: И еще одна загадка.

На плите – кастрюль начальник.
Толстый, длинноносый... (чайник)

Воспитатель: Молодцы! Отгадали все загадки. Ребята, как одним словом, называют все эти предметы?

Дети: Посуда.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у Маши еще есть чудесный мешочек. Давайте поглядим, что в нем? Миша, подойди, опусти руку в мешочек и достань предмет.

2. Игра «Чудесный мешочек»

Дети по очереди подходят к воспитателю, достают предметы и называет их.

Воспитатель: Миша, что ты достал? Ложку. Какого цвета ложка? А для чего нужна нам ложка?

Дети достают из чудесного мешочка ложку, вилку, кружку, тарелку, нож.

Воспитатель: А сейчас мы с вами будем помогать Маше. Вам надо помочь Маше подобрать чашки к блюдам.

3. Игра «Подбери чашку к блюдам».

Воспитатель: Молодцы. А сейчас я предлагаю вам подумать и решить, в какой центр вы пойдете играть. В первом вам надо будет украсить посуду воздушным пластилином. А в другом центре надо будет испечь из воздушного пластилина угощение для Машинных гостей. Предлагаю вам подумать и пойти туда, где вы будете помогать Маше. Но сначала подготовим свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Посуда».

Посуду моет наш Антошка. *(Потирают ладошки друг о друга)*

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан, *(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)*

И закрыл покрепче кран. *(Выполняют имитирующее движение.)*

Приглашаю детей разойтись в разные центры. Дети работают.

1 центр. «Украсть чашку».

2 центр. «Угощение для гостей».

Воспитатель: Молодцы, ребята. Кому мы сегодня помогали? А что мы с вами делали? А у нас все получилось?

Звучит музыка, открывается дверь. Въезжает машина с игрушками.