

## Родительское собрание по теме

### «Воспитываем у дошкольников любовь к книге»

**Тема:** «Воспитываем у дошкольников любовь к книге»

**Цель:** раскрыть значение книги в развитии ребенка-дошкольника.

**Задачи:**

- расширять представления родителей о роли книг в воспитании ребенка;
- стимулировать самообразование родителей;
- прививать навыки читательской культуры;
- воспитывать бережное отношение к книге.

**Подготовительный этап:**

1. Провести анкетирование родителей по теме «Воспитание интереса и любви к книге» (Приложение №1).
2. Изучение читательских интересов семей и выяснение отношения к чтению книг дома.
3. Подготовка экспонатов (книги разных видов, жанров), портретов писателей для создания мини-музея «Книжкин дом»
4. Оформление памятки для родителей по воспитанию активного читателя (Приложение №2).
5. Мультимедийная презентация «Мир литературы», «Отгадай героев сказок».

**Ход мероприятия**

**1. Вступительная часть. Упражнение «Выбери дистанцию»**

**Воспитатель:** - Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня символ обсуждаемой темы - детская книга (кладет ее на куб в центре комнаты). Встаньте от книги на такое расстояние, которое продемонстрирует вашу близость или отдаленность по отношению к теме встречи. А затем одной фразой объясните выбранное вами расстояние.

*Родители выполняют задание, произносят афоризмы и цитаты о книгах.*

-Книга — огромная сила. (Ленин В. И.)

-Книга, быть может, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, сотворенных человечеством на пути к счастью и могуществу будущего.

(Горький М.)

-Книга — это небольшой инструмент, приводящий в действие нашу способность мыслить; это двигатель мысли, помогающий бороться с нашей умственной ленью. ( Фаге Э.)

-Книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нем лучшие стремления, острят его ум и смягчают сердце. (Теккерей У.)

-Книга – это сосуд, который нас наполняет, но сам не пустеет.

(А. Декурсель)

-Ни о чем не думает лишь тот, кто ничего не читает. (Д. Дидро)

-Комната без книг, как тело без души. (Марк Туллий Цицерон)

-Нет таких книг, у которых нельзя было бы чему-нибудь научиться.

(С. Будный)

-Книги читай, однако помни — книга книгой, а своим мозгом двигай! (М. Горький)

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами поговорим о роли книги в развитии ребенка. Хорошо развитая речь дошкольника, большой словарный запас, умение грамотно строить предложения свидетельствуют о регулярном чтении. Выразительность речи дошкольник перенимает у героя произведения, при этом художественный текст так воздействует на малыша, что это происходит незаметно. Обращение к книге играет очень важную роль в психофизиологическом развитии. Простор для воображения дает сказка: ребенок мысленно формирует образ персонажей, населяет свою жизнь различными существами, тем самым творчески развивается. Чтение оказывает сильное влияние на нравственное развитие личности. Поэтому так важно приобщать детей к чтению, читать вместе с ними интересные, а главное правильные, произведения.

В современном обществе возрастает роль телевизора, компьютера и других технических средств в жизни родителей и их детей. В связи с этим снижается роль чтения в семье. Книга для ребенка является источником знаний, развития, познания мира. В связи с этим она занимает важное место жизни человека.

Большое место в воспитании детей в семье занимает чтение. Оно развивает взгляды, мировоззрение, культуру, внутренний мир человека. А. М. Горький назвал книгу одним из чудес, сотворенных человечеством на пути к счастью и могуществу. Она расширяет кругозор, учит любить свою родину, помогает воспитывать человека, учит оценивать поступки, понимать жизнь.

Умная книга может гораздо сильнее воздействовать на ребенка, чем беседа или рассказ взрослого человека. Хорошая книга - и воспитатель, и учитель, и друг.

Чтобы нам сегодня было легче общаться друг с другом и решать поставленные задачи, давайте проведем небольшую разминку. Предлагаю вам ответить на вопросы викторины «Мир литературы»

## **2. Викторина «Мир литературы»**

**1.Как заканчивается название комедии А.С. Грибоедова: «Горе...»?**

- А. Федорино.*
- В. Без ума.*
- Б. Луковое.*
- Г. От ума.*

**2.Как заканчивается название одной из пьес А.Н. Островского «Свои люди - ...»?**

- А. Споёмся.*
- В. Притрёмся.*
- Б. Сочтёмся.*
- Г. Созвонимся.*

**3. Закончите крылатую фразу Максима Горького: «Любите книгу – источник ...»:**

- А. Диктантов и изложений.*
- В. Гонораров.*
- Б. Знаний.*
- Г. Киносценариев.*

**4. Как называют постоянно необходимую или часто перечитываемую книгу?**

А. Настольная. В. Застольная.

Б. Прикроватная. Б. Подручная.

**5. Как называется библиотечная учётная карточка, которая заводится на каждого посетителя?**

А. Читательский дневник. В. Читательский паспорт.

Б. Читательские права. Г. Читательский формуляр.

**6. Какая часть произведения не принадлежит перу автора книги?**

А. Заглавие. В. Эпиграф.

Б. Вступление. Г. Заключение.

**7. Чем является городская телефонная книга?**

А. Словарём. В. Энциклопедией.

Б. Справочником. Г. Хрестоматией.

**8. По мнению Дюма-сына, имеют настоящее те книги, которые люди читают. А какие книги, по его же мнению, имеют будущее?**

А. Те, которые не читают.

Б. Те, которые перечитывают.

В. Те, которые оцифрованы.

Г. Аудиокниги.

**9. Как называют книгу с репродукциями?**

А. Буклет. В. Брошюра.

Б. Альбом. Г. Хрестоматия.

**10. Какие книжки выпускают для малышей?**

А. Книжки-гамаки. В. Книжки-раскладушки.

Б. Книжки-кроватьки. Г. Книжки-коляски.

**11. Что можно считать показателем читательской популярности книги?**

А. Цену книги. В. Тираж книги.

Б. Геометрические размеры книги. Г. качество бумаги.

**12. Как называют три литературных произведения одного автора, связанные единством замысла?**

А. Триада. В. Триптих.

Б. Трилогия. Г. Триллер.

**13. Как называют доброго книжного доктора, о котором есть такие детские стихи: «Заболела эта книжка, / Изорвал её братишка. / Я больную пожалю, / Я возьму её и склею»?**

А. Педиатр. В. Аниматор.

Б. Реаниматор. Г. Переплётчик.

**14. Как в шутку называют человека, который обладает обширными знаниями и может ответить на любой вопрос?**

А. Бродячий словарь. В. Шагающий справочник.

Б. Ходячая энциклопедия. Г. Гуляющий решебник.

**15. Как называется книга с рецептами приготовления вкусной и здоровой пищи?**

А. Готовальня. В. Обедня.

Б. Поваренная книга. Г. Сборник жареных фактов.

**16. Как читают очень понравившуюся интересную книгу?**

А. От А до Я.

В. От случая к случаю.

Б. От звонка до звонка.

Г. От корки до корки.

**3.Задание «Отгадай героев сказки»**

У отца есть мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный...  
Кто же это?..

(Буратино)

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор ....  
(Айболит)

Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне.

(Емеля) из русской народной сказки «По щучьему веленью»

Сидит в корзинке девочка  
У мишки за спиной.  
Он сам, того не ведая,  
Несёт её домой?  
(Машенька.)

Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек — копытца.  
Трое их — и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
(Три поросенка)

Как у Бабы у Яги  
Нет совсем одной ноги,  
Зато есть замечательный  
Аппарат летательный.  
(Ступа)

В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.

(Красная Шапочка) из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка»

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
(Три медведя)

Толстяк живет на крыше,  
Летает он всех выше.  
(Карлсон)

Без носков и без чулок,  
Без ботинок и сапог  
По траве катиться мог  
В детской сказке ...  
(Колобок.)

Братишка ей не подчинился  
И вот в козлёнка превратился,  
Когда водицы из копытца  
Он в знойный день решил напиться.  
(Алёнушка.)

#### **4. Практическое задание - создание родителями мини-музея для детей «Книжкин дом».**

Родители совместно с воспитателем оформляют мини-музей «Книжкин дом».

##### **РАЗДЕЛ 1. «Книги бывают разные».**

Экспонаты:

- книжки-малышки;
- книги с мягкими обложками;
- звучащие книги;
- книги для купания;
- аудиокниги;
- книги-игрушки.

В этом разделе помещены книги по разным жанрам: сказки, стихи, повести. Отдельно выделены произведения о природе. Различаются книги и по размеру, назначению.

##### **РАЗДЕЛ 2. «На чем писали в старину».**

В этом разделе находятся экспонаты:

- глиняные дощечки;
- перья;
- заостренные палочки;
- уголь;
- береста;
- современные «орудия труда» писателей.

### **РАЗДЕЛ 3. «Портретная галерея».**

Портреты писателей.

**Воспитатель:** - Уважаемые родители! Сегодня мы создали с вами для наших детей мини-музей «Книжкин дом».

Сегодня мы празднуем День рождения.

У кого, у кого нынче День рождения?

Для кого, для кого наши поздравления?

Это не девчонка, это не мальчишка

Это-любимая наша книжка!

#### **5. Заключительный этап.**

**Воспитатель:** - Отношение детей к чтению – это показатель интеллектуального, нравственного, культурного, творческого потенциала нации, её экономического и политического благополучия, её будущего. Перед вами и вашим малышом лежит прекрасная и интересная дорога в увлекательный мир чтения, и мы искренне надеемся, что вы сможете пробудить у ребенка любовь к книге!

« Если с детства у ребёнка не воспитали любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь – в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползет, как будто неизвестно откуда, взявшиеся плохое».

В. А. Сухомлинского