

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9  
«Теремок»**

**Модель  
интегрированной образовательной деятельности по речевому развитию  
(выразительное чтение)  
«Чтение Н. Носова «Живая шляпа»  
(старшая группа компенсирующей направленности с детьми ЗПР)**

**Воспитатель: Руденко Е.Ю.,  
первая квалификационная категория**

**г. Усть-Илимск**

**Тема занятия:** «Чтение Н. Н. Носова «Живая шляпа».

**Возрастная группа:** старшая группа компенсирующей направленности с детьми ЗПР.

**Цель занятия:** создание условий по развитию интереса к художественной литературе.

**Задачи**

Познакомить детей с новым произведением Н.Н. Носова «Живая шляпа».

Закреплять умение определять жанр произведений.

Совершенствовать умение отвечать на вопросы полными ответами, вести диалог, выслушивать друг друга.

Упражнять в умении составлять простые синквейн стихотворения.

Обогащать словарь детей новыми словами: кабинет, шляпа, комод, кочерга, треснуть, плюхнуть, клюшка.

Формировать умение оценивать поступки героев.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Словарная работа:** кабинет, шляпа, комод, кочерга, треснуть, плюхнуть, клюшка.

**Планируемый результат занятия:**

- развить интерес к художественной литературе;
- выражают положительные эмоции при прочтении рассказа Н. Носова «Живая шляпа»;
- составляют синквейн стихотворения по иллюстрациям к произведению.

**Материалы и оборудование:** экран, проектор, мультимедийная презентация «Чтение Н. Н. Носова «Живая шляпа», карточки к пословицам «У страха глаза велики» и «Поспешишь-людей насмешишь»

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, о чём я сейчас загадаю вам загадку:

Что такое, подскажите,

Там игрушки не сидят.

Книги выстроились в ряд,

Ждут читающих ребят.

**Дети:** Книжный шкаф, библиотека.

**Воспитатель:** У нас в группе тоже есть библиотека. Какие книги есть в нашей библиотеке?

**Дети:** Сказки, рассказы, стихи.

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, чем отличаются рассказы от сказок.

**Дети:** Рассказ - это история, рассказанная писателем, которая может произойти в жизни, на самом деле.

Сказка - это вымышленный рассказ о героях или необычных, волшебных событиях и приключениях.

**Воспитатель:** Ребята, нам писатель Николай Николаевич Носов отправил в подарок новую книгу для библиотеки. Посмотрим?

*На экране появляется футаж с раскрывающимися страницами.*

**Воспитатель:** Но почему то она пустая. На страницах нет ни букв, ни иллюстраций. Посмотрите, подсказка появилась.

*На экране появляется анимационная картинка шляпы.*

**Воспитатель:** Ребята, а шляпа то движется. А могут ли шляпы двигаться?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, а я вот знаю одно произведение, где шляпа двигалась. Желаете прослушать?

## **2. Чтение Н.Н. Носова «Живая шляпа».**

### **3. Беседа по вопросам**

#### **Воспитатель:**

Ребята, вам понравился рассказ?

Как звали мальчиков героев этого рассказа?

Как звали котенка?

Чем ребята бросались в шляпу?

Каким стало настроение ребят?

Как вы думаете, котенку Ваське было страшно под шляпой?

Как вы думаете это рассказ или сказка?

А как бы вы назвали это произведение?

#### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, Николай Николаевич Носов назвал свой рассказ «Живая шляпа».

### **4. Музыкальная физминутка «Рыжая кошка»**

### **5. Работа с новыми словами**

**Воспитатель:** Ребята, а какие новые слова вы услышали в произведении?

*На экране появляются картинки комода, кочерги, лыжной палки. Если дети не могут объяснить значение слов, то воспитатель им подсказывает.*

### **5. Составление синквейн-стихотворения**

**Воспитатель:** Ребята, желаете стать писателями и сами придумывать рассказы или сказки? Я предлагаю вам составить синквейн стихотворения.

*Детям предлагается придумать самостоятельно небольшое синквейн-стихотворение по картинкам.*

**6. Воспитатель:** Молодцы. Посмотрите, в книге появились иллюстрации.

*На экране появляется книга с иллюстрациями Н. Н. Носова «Живая шляпа». Затем воспитатель достает настоящую книгу*

**Воспитатель:** В нашей библиотеке появилось произведение Н. Н. Носова «Живая шляпа»

### **7. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, а какая пословица подходит к нашему произведению? У нас есть две пословицы «У страха глаза велики» и «Поспешишь – людей насмешишь». Выберите одну пословицу, которая подходит к этому произведению.

*Дети находят на столе картинку с пословицей «У страха глаза велики», относящуюся к этому произведению.*