

# Если ваш ребенок плохо разговаривает

(Рекомендации родителям)



**здравствуйте и до свидания – возьмите в привычку самому говорить это ребенку.**

**Не говорите за ребенка, не лишайте ребенка возможности говорить самому и не позволяйте другим говорить за него, когда он пытается самостоятельно сформулировать фразу. Дайте малышу время, скажем несколько секунд, и если ему не удалось, только тогда помогите наводящими вопросами.**

**Обратите особое внимание на то, что дети очень быстро схватывают образцы речи взрослых, как правильной, так и не правильной. Поэтому, если вы хотите чтобы ваш ребенок подражал правильной речи – следите за своими высказываниями.**

**Читайте своему ребенку как можно чаще хорошие книги по возрасту. Возьмите себе в привычку читать хотя бы по одной истории в день. Используйте книги с яркими иллюстрациями, они помогают детскому восприятию прочитанного.**

**Научите ребенка чувствовать рифмы. Читайте чаще детские стихи, потешки, поговорки и обыграйте их содержание когда это возможно с помощью пальчикового театра, кукол «БИ – БА – БО». Придумывайте движения соответствующие ритму стихотворение,**

потешек и т.д. Это позволит превратить чтение или заучивание небольших стишков в большое удовольствие. Поощряйте ребенка повторять за вами, в то время как вы говорите рифмы.

Если вы двуязычная семья и если вы считаете, что ваш ребенок все еще испытывает трудности в овладении речью, стоит на время ограничиться в общении с ним на одном языке. Договоритесь, чтобы и другие члены семьи делали то же самое.

Виды деятельности наиболее подходящие дошкольному возрасту должны быть творческими, продуктивными и подвижными. Помните, что основным видом деятельности ребенка-дошкольника является игра. Учите ребенка всему через игру! Это будет для ребенка интересно и познавательно.

Обеспечьте вашему ребенку удовлетворение физических потребностей, психологический и, эмоциональный комфорт. Постарайтесь свести к минимуму потрясения семьи и эмоциональный стресс. Ребенок должен испытывать как можно больше положительных эмоций в течение дня.

Речь маленького ребенка формируется в общении с окружающими его взрослыми. В процессе общения появляются его познавательная и предметная деятельность. Овладение речью перестраивает всю психику малыша, позволяет ему воспринимать явления более, осознано и произвольно. Великий русский педагог К. Д. Ушинский говорил, что родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание ее чистоте и правильности. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании действительности, содержательнее и полноценнее взаимоотношения с детьми и взрослыми, тем активнее происходит его психическое развитие. Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на деятельности и поведении ребенка. Дети плохо говорящие, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными.

Речь не является врожденной способностью

**Они являются очень стимулирующими для развития речи. Не важно, если ребенок, по вашему мнению, еще не достиг того возраста, чтобы понять все то, что вы ему говорите.**

**Важно то, что таким образом вы постепенно увеличиваете его словарный запас, знакомите с языком, с окружающим его миром.**

**Первые слова начните с коротких, легко произносимых слов, конкретных и практических.**

**Это имена существительные и глаголы, связанные с повседневной жизнью ребенка ( кубик , на, дай, кукла, машина, иди, смотри и т. д). Они, как правило, предпочтительнее, так как ребенок легко может их соотнести с конкретными предметами и действиями, которые ему хорошо знакомы. Затем можно приступить к более абстрактным словам.**

**Когда вы общаетесь со своим ребенком, говорите в медленном темпе, используйте паузы в соответствующие моменты и интонационную выразительность.**

**В владении ребенком правильной речью должна быть последовательность. Повторяйте речевые конструкции, которым вы хотите обучить своего ребенка изо дня в день.**

**Пример: хотите, чтобы ваш ребенок говорил спасибо после каждого приема пищи,**

человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка. Для развития речи большое значение имеет психофизическое здоровье ребенка – состояние его высшей нервной деятельности, высших психических процессов (внимание, память, воображение, мышление).

Некоторые дети имеют проблемы с речью. Основания их возникновения могут быть различными и поэтому очень важно определить причину задержки в речевом развитии. Вот некоторые способы, чтобы помочь определить причины мешающие ребенку говорить.

## Рекомендации родителям

Разговаривайте с ребенком всегда и везде. Общайтесь со своим ребенком с помощью простых предложений обо всем, что происходит вокруг него. Если вы собираетесь на прогулку, обращайте внимание ребенка на все что его окружает. Говорите, например: "Какая большая собака!" или "Теперь мы остановились, потому что мама устала".

Это всегда хорошая речевая практика. Чаще берите ребенка в интересные поездки, водите в такие места, как зоопарк, цирк, пляж, парк.