

## «Значение пальчиковых игр».

*«Руки учат голову,  
затем поумневшая голова учит руки,  
а умелые руки  
снова способствуют развитию мозга».*  
*И. Павлов.*

Учёные называют кисти рук «органами речи». Если Вы хотите, чтобы у вашего ребёнка была хорошая развитая речь, то следует не только выполнять артикуляционные упражнения для чистого произношения, но и следует тренировать пальцы рук.

Мелкая моторика рук оказывает влияние не только на речь, но и на память, мышление. Учёные, изучавшие психику детей, отмечали, что существует взаимосвязь между координацией мелких движений рук и речью. Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Дошкольник с низким уровнем развития моторики, быстро утомляется. Ему трудно выполнять бытовые и учебные действия. Навыки самообслуживания плохо развиты. Особенно сложность для них представляет застёгивание и расстегивания пуговиц, шнуровка обуви.

В учебной деятельности - графические навыки плохо развиты. Рисунки выполняет не аккуратно. При раскрашивании раскрасок «выходит» за контур. В дальнейшем недоразвитие мелкой моторики может создать трудности в овладении письменной речью. Очень важной частью коррекционной работы в дошкольном возрасте, по развитию мелкой моторики, являются пальчиковые игры. В ходе пальчиковых игр, дети повторяют движения взрослых, активизируют моторику, тем самым не только совершенствуют ловкость и точность движений, но и улучшают внимание, память, вырабатывают усидчивость. Развивают воображения. Движения становятся точными и сглаженными. Это в дальнейшем облегчает приобретение навыка письма.

«Пальчиковые» игры появились ещё в далёком прошлом и без изменений дошли до наших дней. Они знакомят малышей с новыми словами и понятиями, развивают чувство ритма, интонационную выразительность; формируют математические представления: учат считать, усваивать временные пространственные представления.

Чем старше ребёнок, тем разнообразней должны быть игры.

«Этот пальчик хочет спать».

Этот пальчик хочет спать (покажите ладонь, затем загните большой палец)

Этот пальчик лег в кровать (загните указательный палец)

Этот пальчик уж вздремнул (загните средний палец)

Этот пальчик уж заснул (загните безымянный палец)

Этот крепко-крепко спит (загните мизинец)

И тебе он спать велит.

«Слива».

Сливу я держу в руке, (кладут мячик на правую ладошку)

Зажимаю в кулаке, (крепко сжимают его)

Отпускаю, разжимаю (раскрывают ладонь)

И ладошками катаю. (катают мячик между ладонями)

Н. В. Нищева.

«Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших).

Будем листья собирать. (ритмично сжимают и разжимают кулачки.)

Листья березы, (вновь загибают пальчики, начиная с, больших) .

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем, (приседают, «шагают» по ковру средним, и указательным пальцами обеих рук) .

Маме осенний букет отнесем.