

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 14.03. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ №9 «Теремок»  
Приказ № 38-О от 02.04.2024 г.

РАССМОТРЕН  
Управляющим советом  
Протокол № 3 от 15.03.2024г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №9 «ТЕРЕМОК»  
ЗА 2023 ГОД**

## Содержание

### I. Аналитическая часть

1. Вступительная часть отчета.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	8
3. Оценка системы управления организации.....	16
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
5. Оценка организации учебного процесса.....	26
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	34
8. Оценка библиотечного-информационного обеспечения .....	35
9. Оценка качества материально-технической обеспечения.....	35
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
11. Выводы и заключения.....	39

### II. (Приложение №1)

1. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию согласно приказу Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324.....	41
---	----

## 1. Вступительная часть отчета

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Теремок»

**Учредитель:** Комитет образования Администрации города Усть-Илимска Иркутской области.

**Год основания:** 20 января 1974 года (на основании Приказа Управления БратскГэсстроя города Усть-Илимска).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9237 от 19 мая 2016 года, серия 38Л01 №0003565.

### **Персональный состав руководства учреждения**

Заведующий: Абальмасова Татьяна Владимировна.

Заместитель заведующего по АХР: Неизвестных Алевтина Григорьевна.

Старший воспитатель: Шишкина Елена Викторовна.

Телефон учреждения: 8(39535) 70759, 70422.

### **Контактная информация:**

Факс учреждения: 8(39535)70759.

Адрес: 666673, РФ, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Булгакова, 5

**Режим работы:** 7.00 – 19.00 (двенадцатичасовой режим с пятидневной рабочей неделей, суббота, воскресенье – выходные).

**Функционирует сайт учреждения:** <http://dou9ustilimsk.ru/>

**Электронная почта:** [dou9@inbox.ru](mailto:dou9@inbox.ru)

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №9 «Теремок» в 2023 году самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28, п.17 ст.29);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.03.2020 № 236 «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации»;

- приказа заведующего МБДОУ №9 «Теремок» от 14.02.2024 года №27-О «О проведении процедуры самообследования».

**Председатель комиссии** – Абальмасова Т.В., заведующий.

**Члены комиссии:**

Шишкина Е.В., старший воспитатель.

Неизвестных А.Г., заместитель заведующего по АХР.

Петрухина С.В., воспитатель.

Дюканова А.Ю., инструктор по физической культуре (на бассейне).

Сорокина Е.В., инструктор по физической культуре.

Ступина Е.И., Зарецкая Е.В., учителя-логопеды.

Авдеева Е.А., Поступинская О.Л., учителя-дефектологи.

Шаламова Ю.С., педагог-психолог.

Сергеева К.А., музыкальный руководитель.

**Таблица 1.**

### **Реестр локальных нормативных актов МБДОУ №9 «Теремок»**

<b>Название локального акта</b>	<b>Реквизиты ЛНА</b>
<b>локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса</b>	
Положение о защите персональных данных работников, воспитанников, родителей.	Приказ №25-О от 04.03.2020г.
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Приказ №10-О от 11.09.2022 г.
Правила внутреннего трудового распорядка работников.	Приказ №07 от 18.01.2023 г.
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.	Приказ №27-О от 25.01.2021 г.
Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников МБДОУ №9 «Теремок»	Приказ №92-ОТот 13.09.2023 г
Положение о Комиссии по охране труда МБДОУ №9 «Теремок»	Приказ №100-ОТот 28.09.2023 г
Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда МБДОУ №9 «Теремок»	Приказ №100-ОТот 29.09.2023 г.
Положение об Уполномоченном по защите и реализации прав и законных интересов детей МБДОУ №9 «Теремок»	Приказ №23-О от 28.02.2020г.
<b>локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности</b>	
Положение о режиме совместной организованной деятельности педагогов и обучающихся (воспитанников) в МБДОУ №9 «Теремок»	Приказ №30-О от 04.02.2022г.

Правила внутреннего распорядка воспитанников	Приказ №14/1-О от 29.09.2022г.
Порядок осуществления перевода, отчисления воспитанников МБДОУ №9 «Теремок»	Приказ №14/1-О от 29.09.2022г.
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ №9 «Теремок»	Приказ №10-О от 11.09.2023 г
Положение о группе компенсирующей направленности	Приказ №45-О от 16.08.2023 г.
Положение о работе с детьми-инвалидами на дому МБДОУ №9 «Теремок»	Приказ №23-О от 12.12.2022г.
Положение о психолого-педагогическом консилиуме по оказанию психолого-педагогической помощи семьям	Приказ №16-О от 12.10.2022 г.
Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования	Приказ №31-О от 06.03.2023 г.
Положение об оказании дополнительных платных услуг	Приказ №24-О от 20.09.2019 г.
Положение о внутреннем контроле	Приказ №46-О от 10.10.2021 г.
<b>локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО</b>	
Положение о педагогическом совете	Приказ №114 от 27.10.2023 г.
Положение об общем родительском собрании	Приказ №114 от 27.10.2023 г.
Положение об Общем собрании трудового коллектива	Приказ №114 от 27.10.2023 г.
Положение об Управляющем Совете	Приказ №114 от 27.10.2023 г.
<b>локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов</b>	
Положение об электронном документообороте в методическом кабинете	Приказ №52-О от 21.09.2020 г.
<b>локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования</b>	
Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ №22/1-О от 20.12.2019 г.
Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ №9 «Теремок»	Приказ №45-О от 02.04.2019 г.
<b>локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность ОО</b>	
Договор №5-ТО отдельных взаимоотношений с ДОУ	От 11.02.2021 г.

Целью деятельности дошкольного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с

ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ №9 «Теремок», также, присмотр и уход за детьми.

В 2023 году была написана Программа развития с приоритетным направлением по совершенствованию образовательной среды в МБДОУ №9 «Теремок», которая была рассмотрена на педагогическом совете (протокол заседания педагогического совета № 4 от 26.05.2023 г.) и утверждена приказом заведующего ДОУ № 44-О от 29.05.2023 г.

**Таблица 2.**

**Программа развития на 2023-2027 учебные года**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Теремок» на 2023–2027 учебные годы
Основания для разработки программы	<u>Основания для разработки программы развития</u> состоят из трех групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовые акты федерального уровня;</li> <li>• Нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровней, в том числе муниципальной и региональной программ развития образования;</li> <li>• Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»</li> </ul>
Период и этапы реализации программы	2023 – 2027 годы <b>I этап (2023 г)</b> – запуск реализации Программы развития, разработка и утверждение всего набора нормативно-правовых актов, перестройка работы педагогического коллектива на новый лад. <b>II этап (2024 - 2026 гг) основной</b> – полноценная реализация Программы развития. <b>III этап (2027 г)</b> – аналитический этап.
Цель программы развития	<b>Цель:</b> Совершенствование образовательной среды в МБДОУ №9 «Теремок», позволяющей повысить качество образования и воспитания ребенка-дошкольника.
Основные задачи, направления, проекты, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для всестороннего развития воспитанников путем вовлечения в инновационную, проектную деятельность, дополнительное образование в соответствии с их склонностями и потребностями.</li> <li>2. Разработать эффективную систему взаимодействия с семьями воспитанников, направленную на заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе.</li> <li>3. Расширить перечень направлений развития дополнительного образования, в том числе за счет платных образовательных услуг, что предоставит каждому воспитаннику возможность осваивать те компетенции, к которым он предрасположен.</li> <li>4. Совершенствовать систему повышения педагогической квалификации, используя для этого как внутренние, так и внешние ресурсы.</li> </ol>

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Реализация Программы позволит повысить эффективность и обеспечить оптимальные условия получения качественных образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья, в условиях инновационного режима развития МБДОУ №9 «Теремок».</p> <p>Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, на создание условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности, что, в конечном итоге приведет к адресной помощи всем участникам образовательного взаимодействия.</p>
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://www.dou38.ru/ustilimsk9">www.dou38.ru/ustilimsk9</a>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Мероприятия по осуществлению внутриорганизационного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитические справки (представляются на обсуждение),</li> <li>- анализ реализации программы (представляется на заседаниях: рабочей группы (2 раза в год) с последующим обсуждением на педагогическом совете), - вопросы, касающиеся использования инновационных технологий, для достижения планируемых результатов на заседаниях методических объединений специалистов,</li> <li>- внешние экспертные оценки процесса реализации Программы развития (осуществляется специалистами Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска на основе материалов представленных ДОУ),</li> <li>- публикации в СМИ и на сайте ДОУ,</li> <li>- публичного доклада заведующей ДОУ.</li> </ul>

Дошкольное учреждение находится на I этапе (2023г.) по запуску и созданию стартовых условий реализации Программы развития:

**Результаты первого этапа реализации Программы развития:**

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая документация для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2. Проанализировано актуальное состояние материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

3. Выявлены профессиональные возможности педагогического коллектива.

4. Изучены образовательные запросы и потребности родителей (законных представителей).

5. Разработан инструментарий для измерения эффективности реализации Программы развития.

6. Пять педагогов прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «ИОТ» по программе «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии

смарт-тренинга» (72 час).

**Вывод 1:** В 2023 году вносились изменения в локальные нормативные акты МБДОУ № 9 «Теремок». Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ДОО.

**Перспектива:**

1. Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения.

2. Приступить к реализации Программы развития по совершенствованию образовательной среды в МБДОУ №9 «Теремок», позволяющей повысить качество образования и воспитания ребенка-дошкольника.

3. Принять участие в инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ» дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

## **2. Оценка образовательной деятельности**

**Уровень образования:** дошкольное образование.

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

**Форма обучения:** очная.

**Переход на ФОП ДО.**

Согласно приказу Министерство просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 всем дошкольным образовательным учреждениям с 1 сентября 2023 года необходимо перейти к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья.

По приказу заведующего Абальмасовой Т.В. «О переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ №9» от 26.01.2023г. №25/1-О была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО ([ссылка](#)).

Рабочая группа провела внутренний аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-350 «О направлении методических рекомендаций»).



Согласно дорожной карте внедрения в образовательный процесс в детском саду ФОП ДО и ФАОП ДО был составлен план – график. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России ([ссылка](#)).

На основании плана-графика был проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ №9 «Теремок».

В ходе контроля выявлено: созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, о чем свидетельствуют аналитические справки на сайте ДОУ во вкладке «Реализация ФОП»:

Инфраструктура групп общеразвивающей направленности ([ссылка](#))

Инфраструктура групп компенсирующей направленности ([ссылка](#))

Инфраструктура кабинета педагога-психолога ([ссылка](#))

Инфраструктура музыкального зала ([ссылка](#))

Инфраструктура спортивного зала ([ссылка](#))

Инфраструктура кабинетов учителей-дефектологов ([ссылка](#))

Инфраструктура кабинетов учителей-логопедов ([ссылка](#))

Инфраструктура прогулочных участков групп ([ссылка](#))

На заседании внепланового педагогического совета (протокол №1 от 16.08.2023 г.) были рассмотрены и утверждены приказом заведующего №45-О от 16.08.2023г. ОП ДО и АОП ДО, разработанные на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вариативная часть ОП ДО и АОП ДО включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- парциальная образовательная программы дошкольного образования «Байкал - жемчужина Сибири»: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», под редакцией Багадаевой О.Ю., Галеевой Е.В., Галкиной И.А., Зайцевой О.Ю.;

- программа интеллектуального эмоционального и волевого развития детей «Цветик - семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Варяевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой;

- методическое пособие Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Таблица 3.

**Информация о реализуемых основных и дополнительных программах**

Вид образовательной программы	Реквизиты утверждения программы	Количество учащихся, обучающихся по данной образовательной программе
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №9 «Теремок» (ОП ДО)	Программа принята на внеплановом педагогическом совете от 16.08.2023 и утверждена приказом №45-О от 16.08.2023 г.	129 человек
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ №9 «Теремок» (АОП ДО с ОВЗ)	Программа принята на внеплановом педагогическом совете от 16.08.2023 и утверждена приказом №45-О от 16.08.2023 г.	41 человек
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>		
Дополнительная общеразвивающая программа по плаванию	Программа принята на педагогическом совете (протокол №1 от 09.09.2023 г.) и утверждена приказом №16А от 07.09.2023 г.	36 человек

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировало **10 групп**:  
 2 группы – общеразвивающие раннего возраста;  
 4 группы – общеразвивающие дошкольного возраста;  
 4 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР и с ЗПР.

Таблица 4.

**Информация о контингенте воспитанников на 30.12.2023 года**

№	Наименование группы	Направленность группы	Возрастной состав группы	Количество воспитанников
1.	01 «Семицветик»	Общеразвивающая	Средняя группа (4 – 5 лет)	10
2.	02 «Радуга»	Общеразвивающая	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	26
3.	03 «Рябинка»	Общеразвивающая	Младшая группа (3-4)	26

			года)	
4.	04 «Малышок»	Общеразвивающая	1 группа раннего возраста (1,5 – 2 лет)	23
5.	05 «Дюймовочка»	Общеразвивающая	Старшая группа (5-6 лет)	17
6.	06 «Буратино»	Компенсирующая	Старшая/подготовительная к школе группа (5-7 лет)	11
7.	07 «Василек»	Общеразвивающая	2 группа раннего возраста (2 – 3 лет)	27
8.	08 «Белочка»	Компенсирующая	Средняя группа (4–5 лет)	10
9.	09 «Чебурашка»	Компенсирующая	Подготовительная к школе группа (5 – 7 лет)	10
10	10 «Светлячок»	Компенсирующая	Старшая группа (6 – 7 лет)	10
<b>Итого: 10 групп</b>				<b>170</b>

Общая численность воспитанников в 2023 году –170, (в 2022 году 167).

Численность контингента воспитанников за последние три года уменьшилась ввиду снижения показателей рождаемости в городе Усть-Илимске и отъезда семей воспитанников в другие регионы России.

В 2023 году перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения была поставлена цель: создание образовательного пространства для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Во второй половине 2022-2023 учебного года дошкольное учреждение работало над годовой задачей: продолжать формировать предпосылки инженерного мышления у дошкольников на основе развития конструктивных навыков.

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством игровой конструкторской деятельности были проведены:

- семинар-практикум «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми» (Шишкина Е.В., воспитатель);

- педсовет по теме «Продолжать формировать предпосылки инженерного мышления у дошкольников на основе развития конструктивных навыков»;

- тематическая проверка «Создание условий для активизации предпосылок технического творчества у детей дошкольного возраста»;

- презентация авторской разработки «Мир Фрёбеля» (Шишкина Е.В., воспитатель);

- презентация дидактических игр по развитию инженерного мышления «Аукцион педагогических идей».

Был прослушан доклад из опыта работы «Развитие инициативы и самостоятельности детей на основе развития конструктивных навыков» (Зарецкая Е.В., воспитатель) и внедрен в работу педагогов ДООУ.

В первой половине 2023-2024 учебного года дошкольное учреждение работало над годовой задачей: совершенствовать работу по формированию речевого развития детей через все компоненты устной речи.

С целью выбора наиболее оптимальных средств и методов по речевому развитию детей дошкольного возраста были проведены:

- семинар-практикум «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО» (Зарецкая Е.В., учитель-логопед)

- педсовет по теме «Развитие речевой активности детей через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»;

- тематическая проверка «Организация речевой активности детей в разных формах образовательного процесса»;

- анкетирование родителей «Речь моего ребенка»;

- презентация «Цифровые образовательные ресурсы как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста».

В рамках педагогического фестиваля были просмотрены:

- образовательная деятельность по речевому развитию детей в средней группе с ЗПР «Посуда» (Поступинская О.Л., учитель-дефектолог);

- образовательная деятельность по речевому развитию «Чтение «Косточка» Л. Толстой» (чтение художественной литературы + драматизация) с детьми подготовительной к школе группы (Трофимова Е.Ю., воспитатель).

Прослушан доклад из опыта работы «Развитие речевой активности детей старшей группы с ТНР в разных видах детской деятельности» (Семькина Т.Д., воспитатель) и рекомендован к применению педагогами ДООУ в работе с детьми в группах компенсирующей направленности.

В рамках реализации годового плана были организованы выставки дидактических пособий по темам: «Развивающая многофункциональная напольная ширма» и «Речевая кладовая», что способствовало повышению компетентности педагогов в вопросе совершенствования образовательного пространства в группах.

В результате проведенной работы педагоги выявили положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности. Молодые педагоги повысили свою компетентность, педагогическое мастерство.

Образовательный процесс в ДООУ построен на комплексно-тематическом принципе. А одной из ведущих форм комплексно-тематического планирования является проектная деятельность.

Образовательная деятельность в ДООУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО и АОП ДО.

Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** осуществлялась через проведение акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей через организацию презентаций персональных выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Реализация **образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»** осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников в проектную деятельность и к участию в мероприятиях разного уровня.

Реализация **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** осуществлялось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников, развлечений.

Реализация **образовательной области «Физическое развитие»** осуществлялась через выполнение двигательного режима, проведение спортивных занятий, направленных на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы.

### **Патриотическое направление воспитания**

(ценность «Родина, природа»)

- акции: «Вступление в лигу «Патриоты России», «Трёх цветов Российский флаг»,

- экскурсия «Что мне расскажет обелиск»;
- образовательный досуг «Час выбора» по теме «Любимый город Усть-Илимск!»;
- проект «Урок мира»;
- конкурс плакатов «Берегите Землю».

### **Социальное направление воспитания**

(ценность «Человек, семья, дружба, сотрудничество»)

- проект «Семейные традиции»;
- фестиваль детского творчества «Лучше всех»;
- конкурс чтецов «Детство - счастливая страна»;
- акции: «День добрых дел», «Помоги Хатико десятиком», «Подарок пожилому человеку», «В гости к нашим друзьям (мероприятие в Доме престарелых), «Мы все равны» (социальная акция ко Дню инвалидов), «Мир без жестокости».

### **Познавательное направление воспитания**

(ценность «Знание»)

- День Грамотности «Хочу стать грамотным»;
- День открытых дверей «Познаем мир»;
- конференция «На пороге школы»;
- родительские собрания «Такие разные дети», «Мы вместе».
- акции: «Создадим книгу сами», «Книжки-малышки нашим малышам», «Подарок в библиотеку», «Больница для книги».

### **Физическое и оздоровительное направление воспитания**

(ценность «Здоровье»)

- «День здоровья»;
- спортивные соревнования «Планета спорта»;
- проект «Где прячется здоровье?»;
- флешмоб «Спорт – это сила!»;
- образовательный досуг «Час выбора» по теме «Береги здоровье смолоду».

### **Трудовое направление воспитания**

(ценность «Труд»)

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;
- смотр-конкурс «Самый красивый участок»;
- экологические акции: «Цветы украшают мир», «Зеленая клумба»;
- проект «Наша грядка».

### **Этико-эстетическое направление воспитания**

(ценность «Культура и красота»)

- конкурс «Наши мамы лучше всех»;

- турнир вежливости;
- проект «Что такое искусство»;
- создание стенгазет, плакатов «мы вас приветствуем»;+
- семейные посиделки «Бабушки и внуки».

В 2023 году ДОО оказывало платные дополнительные услуги по физкультурно-спортивному направлению (секция «Плавание»).

Кружки и секции на бесплатной основе в дошкольном учреждении сформированы на основе запросов родителей (законных представителей) и интересов детей.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении разнообразен и ведется по нескольким направлениям.

Художественно-эстетическое направление: хоровая студия «Непоседы», кружки «Чудеса из теста» и «Пластилинография».

Социальная направленность: кружок «Финансовая грамотность».

Естественно-научное направление: кружок «Экспериментариум».

Техническое направление: кружки «Шарики-кубарики», «Робот и дети» и «STEM-образование».

Также на базе дошкольного учреждения реализуется программа «Хочу творить» для детей 6-7 лет под руководством Мамедовой Г.А., педагогом дополнительного образования МАОУ ДО «ЦДТ». По данной программе занимаются 16% (27 детей) старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа с ЗПР №06 «Буратино», подготовительная к школе группа №02 «Радуга»). Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования с соблюдением всех мер СанПин.

## **Вывод 2:**

1. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №9 «Теремок». Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФООП ДО и ФАООП ДО. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход.

2. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год. По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2023 год оценена положительно.

**Перспектива:** познакомить педагогический коллектив с инновационной технологией «Смарт-тренинг» и внедрить ее в образовательный процесс ДОУ. в рамках реализации инновационной площадки федерального уровня.

### 3. Оценка системы управления организации

Учредителем учреждения является Комитет образования Администрации города Усть-Илимска.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление ДОО строится в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- родительские собрания.

Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет педагогический совет, в который входят все педагоги Учреждения с правом совещательного голоса, а также родители (законные представители) воспитанников.

Деятельность педагогического совета рассматривалась в п.1 «Оценка образовательной деятельности».

Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Результатами деятельности Общего собрания трудового коллектива в 2023 году являются:

- поддержание позитивного морально-психологического климата в коллективе;
- выполнение Коллективного договора на 2023-2024гг.;
- согласование и утверждение должностных инструкций сотрудников МБДОУ №9 «Теремок»;
- утверждение локальных нормативных актов ДОО;
- рекомендации для награждения Почетной грамотой министерства образования Иркутской области Петрухиной С.В., воспитателя;
- рекомендации о направлении Благодарности министерства образования Иркутской области Поступинской О.Л., учителя-дефектолога, Сорокиной Г.И., воспитателя;
- рекомендации для награждения Почетной грамотой мэра города Усть-Илимска Грибцовой Н.В., Конюшкиной Л.Н, воспитателя, Зуевой Т.А., помощника воспитателя;
- рекомендации о направлении Благодарственного письма мэра города Усть-Илимска Акуличевой М.М., помощника воспитателя, Семеновой С.А., помощника воспитателя, Нефедьевой О.Г., помощника



воспитателя, Фатьяновой Н.А., машинисту по стирке и ремонту спецодежды;

- рекомендации для награждения Почетной грамотой Городской Думы города Усть-Илимска Абальмасовой Т.В., заведующего, Шишкиной Е.В., старшего воспитателя;

- рекомендации о направлении Благодарственным письмом Городской Думы города Усть-Илимска Семькиной Т.Д., воспитателя, Поступинской О.Л., учителя-дефектолога;

- рекомендации для награждения Почетной грамотой Комитета образования Администрации города Усть-Илимска Петрухиной С.В., воспитателя, Сорокиной Г.И., воспитателя, Безручко Е.Н., воспитателя, Искандаровой Т.М., воспитателя, Дюкановой А.Ю., инструктора по физической культуре (на бассейне);

- рекомендации для награждения Благодарственным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска Потокиной Н.Е, помощника воспитателя, Сергеевой К.А., музыкального руководителя, Ступиной Е.И., воспитателя, Ярлыковой О.В., шеф-повара, Болотских Е.В., кастелянше, Бушановой О.В., помощника воспитателя, Неизвестных А.Г., заместителю заведующего по АХР;

- рекомендации для награждения знаком общественного признания к 50 – летнему юбилею города Усть-Илимска Шишкиной Е.В., старшего воспитателя, Сорокиной Г.И., воспитателя.

Родители в деле воспитания и образования детей – наши первые друзья и помощники, поэтому наша совместная работа строится на принципах содействия и взаимопонимания. В образовательном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

Родительские собрания во всех группах проводились с привлечением специалистов ДОУ.

В МБДОУ №9 «Теремок» главные вопросы обсуждаются и решаются на заседаниях Управляющего Совета, в состав которого входят родители (по 1 представителю от группы), сотрудники ДОУ.

В 2023 году на заседаниях Управляющего Совета Учреждения рассматривались следующие вопросы:

1. Отчет по итогам работы Управляющего совета за 2022-2023 учебный год.

2. Отчет о приобретении игрового, дидактического материала по статье «Учебные расходы» за 2023 год.

3. Утверждение перечня расходов по статье «Учебные расходы» на реализацию образовательного процесса на 2024 год.

4. Обсуждение и утверждение программы развития на 2023-2027 года.
5. Отчет о результатах плановой проверки Роспотребнадзора.
6. Разработка социально-значимых проектов и акций со всеми участниками образовательного процесса.
7. Обсуждение плана мероприятий к 50-летию юбилея ДОУ.

### **Вывод 3:**

1. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Нормативно-правовое регулирование производится в соответствии с законодательством РФ. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование и перевод в режим развития.

2. Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность МБДОУ №9 «Теремок» в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО и АОП ДО.

### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий педагогической диагностики – наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа в ходе разных видов детской деятельности.

В соответствии с ООП ДО и АООП ДО образовательная деятельность осуществлялась по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Так как результатами освоения программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, предполагается оценка индивидуального развития детей. Инструментарием для педагогической диагностики выступают индивидуальные карты развития ребенка (далее - ИКРР) и индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы дальнейшего развития.

По результатам мониторинга (педагогической диагностики), проведенного в мае 2023 года, можно сделать вывод, что программные требования выполнены в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО.

В сентябре 2023 года всеми педагогическими работниками были заполнены ИКРР и ИОМ, проведен анализ освоения детьми содержания образовательных областей и корректировка недостатков в индивидуальном развитии каждого ребенка. Данные мониторинга использовались педагогами для реализации задач индивидуализации образовательного процесса и подбора эффективных педагогических воздействий по её оптимизации.

В группах раннего возраста МБДОУ №9 «Теремок» созданы условия для комфортного пребывания малышей в течение дня с учётом их возрастных особенностей и индивидуальных потребностей, что дает возможность сформировать полезные привычки, повысить адаптивность к неблагоприятным факторам внешней среды, создать психологическую защиту, эмоциональный комфорт. Результаты социально-психологической адаптации дошкольников к условиям ДОУ представлены ниже в таблице.

**Таблица 5.**

**Данные степени адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2020-2023 учебные года**

Учебный год	Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжелая адаптация
2020 – 2021	42%	39%	19%
2021 – 2022	63%	28%	9%
2022 – 2023	47%	41%	12%

Анализ показывает, что показатели численности детей с легкой степенью адаптации увеличилось с 42% в 2020 – 2021 учебном году до 47% в 2022 – 2023 учебном году, что составляет 5%. А показатели численности детей с тяжелой степенью адаптации снизились с 19% до 12%, т.е. на 7%.

Анализ данных результатов позволяет сделать вывод, что положительной динамике социально-психологической адаптации дошкольников к условиям ДОУ способствует помощь психолого-педагогической службы всем участникам образовательного процесса групп раннего возраста: педагогам, воспитанникам и их родителям, в решении проблемных вопросов и разрешении конфликтных ситуаций.

**Таблица 6.**

**Анализ показателей нервно – психического развития детей раннего возраста за 2021 – 2023 учебные года**

Учебный год	1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития	4 группа развития
2021 - 2022	87%	9%	4%	0
2022 - 2023	91%	9%	0	0

Анализ показателей нервно-психического развития детей раннего возраста показывает положительную динамику, детей с 1 группой развития увеличилось с 87% в 2020 – 2021 учебном году до 91% в 2021 – 2022 учебном году, что составляет 4%. Со 2 группой развития детей осталось на том же уровне, а с 3 группой развития детей уменьшилось в 2021 – 2022 учебном году на 4%.

Медико-педагогические совещания проводились 1 раз в квартал, что помогало корректировать индивидуальную работу с каждым ребенком и его семьей, отслеживать развитие ребенка и его поведение, находить индивидуальный подход, создавать в каждой группе свой микросоциум, решать задачу воспитания социально значимых качеств личности ребенка с полутора лет, а также делиться педагогическими наработками и опытом с воспитателями, работающими в группах раннего возраста, защищать проект «Давайте дружить», презентовать информационную наглядность по повышению родительской компетенции в вопросах социально-нравственного, эмоционального развития детей раннего возраста.

**Коррекционная деятельность** в ДОУ с детьми с тяжелыми нарушениями речи (с ТНР I, II, III уровней) и с детьми с ЗПР осуществляют 2 учителя-логопеда и 2 учителя-дефектолога. Для каждой группы оборудован свой логопедический кабинет, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми. С сентября 2023 года работа ведется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ №9 «Теремок».

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировал психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Специалисты ППк углублённо изучали индивидуальные особенности обучающихся воспитанников с особыми образовательными потребностями в каждой возрастной группе, определяли образовательные маршруты коррекции каждого ребёнка в соответствии с его образовательными возможностями, разрабатывали индивидуальные программы сопровождения детей-инвалидов.

На каждого воспитанника составлялся индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ). В процессе реализации ИОМ педагоги активно сотрудничают с родителями. Родители знакомятся с ИОМ, получают консультационную помощь специалистов.

С сентября 2023 года все дети с диагнозом ТНР и с диагнозом ЗПР, прошедшие ТПМПК, были зачислены в группы компенсирующей направленности в соответствии с приказом заведующего МБДОУ №9 «Теремок».

**Таблица 7.**

**Отчет по итогам работы групп компенсирующей направленности на 31.05. 2023 года**

Поступило детей					Выпущено детей				
Группа	Всего	Заключение ТПМПК			Заключение ТПМПК				
		ТНР	ЗПР	Заика	Всего	С	Со	Без	Выб
	о								

				ние	о	хорошей речью	значи тельн ым улуч шени ем	улучше ния	было в течен ие года
Группа №06 «Буратино»	13	-	13	-	1	-	1	-	-
Группа №08 «Белочка»	10	-	10	-	9	-	7	2	-
Группа №09 «Чебурашка»	12	12	-	-	6	-	1	-	-
Группа №10 «Светлячок»	10	10	-	-	-	5	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

В группах компенсирующей направленности ДООУ в сентябре 2023 года начали обучаться 45 детей: 22 ребенка с диагнозом ТНР, 23 ребенка с диагнозом ЗПР.

**Таблица 8.**

**Сводные результаты обследования развития речи детей в группах общеразвивающей направленности на 15.05.2023 года.**

Обследова но		Выявлено									
		ФНР		ФФНР		ТНР		ЗПР		Заикание	
Все го	Все го выя влен о	Вс его	Охва чены обуче нием	Всег о	Охваче ны обуче нием	Всего	Охваче ны обуче нием	Всего	Охва чены обуче нием	Всего	Охва чены обуче нием
89	29	12	12	6	6	8	6	3	1	-	-

Дети с ФНР и ФФНР направлены к логопеду в детскую поликлинику.

Дети с ТНР:

6 детей охвачены обучением, 2 ребенка поставлены на очередь.

Дети с ЗПР:

1 ребенок охвачен обучением.

1 ребенок поставлен на очередь.

1 ребенок отказ от прохождения ТПМПК.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в ДООУ также и педагогом-психологом путем выявления условий, затрудняющих становление личности ребенка, и оказание дошкольникам, родителям и педагогам помощи в решении личностных проблем посредством психо-профилактики, психодиагностики, психокоррекции и реабилитации. При разработке стратегии коррекционной работы педагог-психолог учитывает

индивидуальные особенности и ориентируется на перспективу развития каждого ребенка.

Анализ результатов эффективности проделанной работы подтверждают эффективность коррекционно-развивающей деятельности, которая проводилась в системе с дошкольниками в виде подгрупповой и индивидуальной работы, а также через консультирование педагогов и родителей.

В мае 2023 года было выпущено в школу 43 ребенка.

В конце апреля 2023 года проведена психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе.

**Таблица 9.**

**Результаты уровня социально-психологической готовности детей к обучению в школе за 2020 -2023 учебные года**

Учебный год	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий	
		дети	%	дети	%	дети	%
2020 – 2021	48	30	62%	18	38%	0	0%
2021 – 2022	36	23	64%	13	36%	0	0%
2022 – 2023	43	23	53%	20	47%	0	0%

Анализ диагностических данных показал, что высокий уровень психологической готовности детей к школе в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом понизился на 7% из-за снижения количества детей, средний уровень социально-психологической готовности детей к обучению в школе повысился на 7%. Это говорит о том, что своевременное проведение диагностического обследования и последующая работа, направленная на оказание психологической помощи воспитанникам, родителям и педагогам была эффективной.

Одним из социальных заказов родителей на образовательные услуги ДОУ является, прежде всего, заказ на сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому здоровье детей – основная задача всего коллектива МБДОУ № 9 «Теремок».

**Целью физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ № 9 «Теремок» является организация физического воспитания в ДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, помогало детям использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщения детей к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.**

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей и организацию оздоровительной работы.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в дошкольном учреждении созданы

определенные условия. Имеется спортивный и тренажерный зал, а также бассейн для плавания с целью физического развития детей со специальным и нестандартным оборудованием.

Под руководством взрослых ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности.

Форма организации образовательной деятельности по физическому развитию гибка и разнообразна (фронтальная, подгрупповая, в спортзале, на воздухе, в бассейне)

Образовательная деятельность, сохраняя традиционную структуру, проводится в сюжетной (игровой) форме и включают в себя такие элементы:

- массаж и самомассаж;
- дыхательные упражнения;
- упражнения на профилактику осанки и предупреждения плоскостопия;
- веселый тренинг и элементы психогимнастики.

Созданная целостная система оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях способствует развитию гармоничного и здорового ребенка.

Важным показателем результативности работы по охране и укреплению здоровья детей является низкий уровень заболеваемости детей. В ДОО проводится ежемесячный, ежеквартальный и ежегодный анализ ее причин.

**Таблица 10.**

#### **Сравнительный анализ заболеваемости за 2021, 2022, 2023 года**

Год	Численность	Пропущено по болезни	
		дней	%
2021 год	171	2671	14%
2022 год	167	6595	38%
2023 год	170	6732	40%

По сравнению с 2022 годом заболеваемость в 2023 году в МБДОУ увеличилась на 2% в связи со вспышкой ветряной оспы и педикулеза в период с сентября по декабрь 2023 года.

В связи с наложенными карантинными мероприятиями осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости, заболеваемости детей. Был усилен контроль за проведением дезинфекционного режима, проветривания и иных мероприятий, предусмотренных в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 05.02.2018г №12 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3525-18 «Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая».

**Таблица 11.****Динамика распределения детей по группам здоровья**

Группы здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
	171	167	170
1	60 детей – 35 %	70 детей – 42%	62 ребенка – 36%
2	89 детей – 52 %	72 ребенка – 43%	81 ребенок – 48%
3	21 ребенок – 12%	23 ребенка – 14%	23 ребенка – 14%
4	1 ребенок – 1%	2 ребенка – 1%	4 ребенка – 2%

Анализ групп здоровья детей дошкольного учреждения показал, что в 2023 году по сравнению с предыдущим 2022 годом детей с I группой здоровья уменьшилось на 6%, со II группой здоровья увеличилось на 5 %, детей с III группой здоровья осталось на прежнем уровне, с IV группой здоровья детей увеличилось на 1%.

Таким образом, в результате систематической физкультурно-оздоровительной деятельности, взаимодействия с педагогами, родителями и детьми, учитывая индивидуальные возможности здоровья ребенка, его интересы, мы создаем условия для соответствующей возрастным особенностям физической подготовленности дошкольников.

Воспитанники ДОО в 2023 году приняли участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.

**Таблица 12.****Участие воспитанников ДОО в городских, региональных, всероссийских, конкурсах в 2023 году**

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный этап регионального соревнования исследовательских работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!».	1 человек	Диплом 3 место
2.	Муниципальный конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» для детей старшего дошкольного возраста.	5 человек	Диплом победителя в номинации «Лучшее творческое выступление»
3.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста.	5 человек	Победители в номинации «Интеллектуальная гордость детского сада, грамота.
4.	Городские спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений.	7 человек	Диплом 3 место



5.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Дорого яичко к Христову Дню» в рамках VIII Международного Байкальского фестиваля «Хоровод ремесел на земле Иркутской»	6 человек	Дипломы
6.	Региональный конкурс «Юный фермер»	1 человек	Благодарность
7.	Муниципальная выставка-конкурс рисунков/фотографий «Мир профессий»	1 человек	Диплом 2 степени
8.	Муниципальный литературный конкурс «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященный Дню отца в Российской Федерации.	1 человек	Диплом участника
9.	Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»	6 человек	Диплом победителя 3 место, 5 дипломов участников
10.	Региональный дистанционный конкурс чтецов «Вдохновение»	1 человек	Сертификат

В 2023 году на уровне дошкольного учреждения проходили следующие мероприятия с участием детей:

- в рамках Национального проекта «Образование» были разработаны детско-взрослые проекты: «Спорт для юных усть-илимцев», «Наши мамы лучше всех», «День Российского флага», «День Отца»;
- конкурс чтецов «По страницам народного фольклора»;
- совместное мероприятие с учениками начальных классов МАОУ СОШ №5 «Вступление в лигу «Патриот России»;
- участие в акциях: «Зеленая Россия», «День спонтанной доброты», «Всемирный день правовой помощи», «Безопасные каникулы»;
- оформлены тематические выставки в группах к знаменательным датам и праздникам - все возрастные группы.

#### **Вывод 4:**

1. Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов ДОУ с воспитанниками.

2. В дошкольном учреждении организованы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально - комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование, развитие и полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.

3. Результаты контроля организации физкультурно-оздоровительной работы показали, что в ДОУ созданы удовлетворительные условия:

проводится система закаливающих процедур с учётом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, перенесённых заболеваний, эмоционального настроя.

4. В 2023 году на должном уровне представлена результативность участия детей в конкурсах и акциях на уровне образовательной организации и муниципальном уровне. Участие детей в конкурсах различного уровня проходило при поддержке педагогов и их родителей (законных представителей).

## 5. Оценка организации учебного процесса

Режим дня в ДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года).

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Гибкий режим рассматривается в вариантах:

- Организация жизни детей в группе в дни карантина;
- Распределение деятельности детей в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объёма и сложности предлагаемого детям обучающего материала;
- Разная длительность пребывания ребёнка в группе (по желанию родителя).

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО и АОП ДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде *образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В основе его заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

Также образовательный процесс строится не только на комплексно-тематическом принципе, но и предполагает гибкое планирование (дети 4-5

лет выбирают с помощью тематических карточек, то, о чем хотят узнать, что сделать в рамках темы, дети 5-7 лет выбирают образовательное событие в рамках темы на утреннем круге).

В общеразвивающих группах каждая тема реализуется в течение двух недель, в завершении темы всегда проводится итоговое мероприятие, в ходе которого подводятся итоги. Содержание представленной тематики носит интегративный характер, позволяет решать задачи нескольких образовательных областей. В каждой возрастной группе, тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных представителей), а также в образовательной среде ДОУ.

Для групп компенсирующей направленности календарно-тематический план разработан с учетом специфики групп, в основе плана лексические темы.

При проектировании образовательного процесса и взаимодействия с родителями учитывается гендерная специфика образовательного процесса.

**Таблица 13.**

**Регламентирование непосредственной образовательной деятельности**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Продолжительность занятия</b>	<b>Учебная нагрузка в день</b>	<b>Учебная нагрузка в неделю</b>
Группы общеразвивающей направленности от 1,6 до 2 лет	10	7 мин	14 мин	1 ч.10 мин
Группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	10	10 мин.	20 мин.	1 ч. 40 мин.
Группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	10	15 мин.	30 мин.	2 ч.30 мин.
Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет.	11	20 мин.	40 мин. – 1 ч.	3 ч. 40 мин.
Группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	13	25 мин.	1 ч. 25 мин.	5 ч. 25 мин.
Группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.	14	30 мин.	1 ч. – 1 ч.30 мин	7 ч.
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР от 4 до 5 лет	13	20 мин.	40 мин. – 1 ч.	4 ч. 20 мин.
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР от 5 до 6 лет	15	25 мин.	1 ч. 15 мин.	7 ч. 15 мин.
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР от 6 до 7 лет	16	30 мин.	1 ч.30 мин.	8 ч.

В работе с детьми педагоги используют:

**Образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности («Метод проектов»);
- технология исследовательской деятельности;
- технология образовательного путешествия;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология деятельностного метода «Ситуация»;
- технология портфолио;
- социо-игровые технологии;
- технология «ТРИЗ».

**Методики:**

- методика Большевой Т.В. «Коллажи»;
- методика Воробьева В.К. «Картографическая схема»;
- методика Глуховой В.П. «Блоки -квадраты»;
- методика Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно»;
- методика Скворцовой И.В. «Логопедические игры»;
- методика Морозовой И.А., Пушкаревой М.А. «Ознакомление с окружающим миром»;
- методика Ворониной Л.П., Червяковой Н.А. «Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа»;
- методика Сидорчук Т.А., Лелюх С. В.;
- методика Крюковой С.В., Слабодяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;
- методика Г. А. Волковой «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи»;
- методика Л. И. Беляковой и А. Н. Стрельниковой;
- методика Ткаченко Т.А.

**Вывод 5:** организация и содержание учебного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

**6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в 2023 году**

**Таблица 14.**

**Укомплектованность педагогическими кадрами**

<b>Численность педагогических работников всего</b>	<b>27 человек</b>
--	-------------------

<b>Из них:</b>	Воспитатель – 18 чел. Старший воспитатель – 1 чел. Музыкальный руководитель – 1 чел. Инструктор по физической культуре – 2 чел. Учитель – логопед – 2 чел. Учитель - дефектолог – 2 чел. Педагог - психолог – 1 чел.
<b>Данные о возрастном составе педагогических кадров</b>	до 30 лет – 4 чел. – 15% от 30-50 лет – 17 чел. – 63% от 50 и выше – 6 чел. – 22%
<b>Данные о стаже работы педагогических кадров</b>	До 5 лет – 7 чел. – 26% от 5 - 10 лет – 6 чел. – 22% от 10 - 20 лет – 6 чел. – 22% от 20 - 30 лет – 4 чел. – 15% выше 30 лет – 4 чел. – 15%.
<b>Данные об образовании педагогических кадров</b>	высшее – 3 чел. – 11% высшее педагогическое – 11 чел. – 41% среднее – 4 чел. – 15% среднее профессиональное – 3 чел. – 11% среднее профессиональное педагогическое – 6 чел. – 22%.
<b>Данные о квалификационных категориях педагогических кадров</b>	Высшая категория – 4 чел. – 15% I категория – 11 чел. – 41% Соответствие занимаемой должности – 5 чел. – 18% Без категории – 7 чел. – 26%

Одним из условий, обеспечивающих качество образования – это повышение квалификации педагогов. В 2023 году тематика курсов повышения квалификации представлена в таблице 15.

**Таблица 15.**

**Сведения о прохождении курсовой подготовки работников ДОУ  
за 2023 учебный год**

<b>Название курсов, курсовой переподготовки</b>	<b>Количество слушателей</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Место прохождения</b>
Курсы повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	27	(72 часа)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	ООО «ЦРКА»,
Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной	22	(36 часов)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	ООО «ЦИОиВ»,

безопасности детей»				
Курсы повышения квалификации «Интерактивные игры: разработка, создание и применение в образовательной деятельности ДОО»	1	(24 часа)	Музыкальный руководитель	АКО ДПО «ИОТ»
Курсовая профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	1	(540 часов)	Воспитатель	ООО «ЦПКиП» «Луч знаний»
«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»	5	(72 часа)	Старший воспитатель, воспитатели, учитель-дефектолог	АНО ДПО «ИОТ»

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагоги ДООУ успешно прошли аттестацию в 2023 году согласно поданным заявлениям.

**Таблица 16.**

**Информация по аттестации на соответствие квалификационной категории в 2023 году**

ФИО педагога	Заявленная квалификационная категория	Результат
Дюканова Александра Юрьевна	Первая	<b>Первая</b> Распоряжение от 14.04.2023 г. № 55-473-мр Министерства образования Иркутской области.
Трофимова Елена Юрьевна	Высшая	<b>Высшая</b> Распоряжение от 15.12.2023 г. № 55-165-мр Министерства образования Иркутской области
Семькина Татьяна Дмитриевна	Первая	<b>Первая</b> Распоряжение от 15.12.2023 г. № 55-165-мр Министерства образования Иркутской области.

Таблица 17.

**Информация по аттестации на соответствие занимаемой должности в 2023 году**

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Срок заседания аттестационной комиссии для вынесения решения
1.	Клочкова С.И.	Воспитатель	Февраль 2023 г
2.	Сергеева К.А.	Музыкальный руководитель	Апрель 2023 г.

Сравнительный анализ наличия квалификационной категории у педагогов по сравнению с 2022 годом показал, что педагогов с высшей квалификационной категорией в 2023 году повысилось на 7%, с первой квалификационной категорией педагогов понизилось на 9% (один педагог повысил свою квалификационную категорию с первой на высшую), прибавилось педагогов с соответствием занимаемой должности на 10 %, на 9% понизилось педагогов без категории.

Таблица 18.

**Сравнительный анализ наличия квалификационной категории у педагогов за 2022 и 2023**



Один из показателей педагогической компетентности это участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях. В таблице 19 представлен анализ участия педагогов в транслировании своего педагогического опыта на различных уровнях.

Таблица 19.

**Участие ДОУ и педагогов в городских, областных,  
региональных, всероссийских, международных мероприятиях  
в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Конкурс «Краса дошкольного образования – 2023»	Трофимова Е.Ю.	Сертификат участника
2	Городской дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС-2023» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Петрова А.О.	Сертификат участника
3	Муниципальный конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны» для педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	Петрова А.О.	Сертификат участника
4	Профессиональный конкурс среди молодых педагогов муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Мое лучшее педагогическое мероприятие»	Сергеева К.А.	Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 17.03.2023 №303
5.	Виртуальная экскурсия в рамках тематического модуля «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»	Семькина Т.Д.	Приказ МКУ «ЦРО» от 23.03.2023 №32
6.	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» в рамках городского методического объединения воспитателей «Интеграция образовательных областей как ресурс для создания пространства детской реализации»	Авдеева Е.А. Грибцова Н.В.	Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 28.04.2023 №501
7.	Неделя профессионального мастерства музыкальных руководителей	Сергеева К.А.	Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.11.2023 №1051
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023»	Авдеева Е.А.	Диплом 1 степени
9.	Всероссийский конкурс методических разработок «Развиваемся вместе»	Авдеева Е.А. Грибцова Н.В. Горохова О.А.	Свидетельство участника
10.	Муниципальный литературный конкурс «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященный Дню	Глебова А.В.	Благодарность



	отца в Российской Федерации.		
11.	Муниципальный фестиваль «Палитра мастер-классов» для педагогов	Поступинская О.Л.	Благодарность
12	Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель, а это значит....»	Авдеева Е.А. Авдеева П.С.	Сертификаты

**Таблица 20.**

**Информация об участии педагогов в экспертной деятельности за 2023 год**

<b>Уровень</b>	<b>Количество педагогов</b>
<b>Муниципальный уровень</b> (Участие в экспертной комиссии)	1. Шишкина Е.В., старший воспитатель. 2. Сергеева К.А., музыкальный руководитель. 3. Авдеева Е.А., учитель-дефектолог. 4. Дюканова А.Ю., инструктор по физической культуре (на бассейне).
<b>Региональный уровень</b> (Экспертиза аттестационных документов и всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области)	1. Петрухина С.В., воспитатель. 2. Шишкина Е.В., воспитатель.

**Особые заслуги, награды педагогов**

В дошкольном учреждении работают 2 педагога, имеющие ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации:

- почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Петрухина С.В., воспитатель);
- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (Конюшкина Л.Н., воспитатель).

**Вывод 6:**

1. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен: 56 % педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 4 педагога (15 %), первую – 11 педагогов (41 %).

2. В 2023 года 100 % педагогов повысили уровень профессионального мастерства через прохождение курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации.

3. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В рамках обеспечения условий для реализации ОП ДО и АОП ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение 2023 года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Пополнена библиотека методической литературы, современными разработками педагогических мероприятий с детьми, в том числе на электронных носителях.

С целью оптимизации образовательной среды, повышения качества образовательного процесса, решения коррекционно-развивающих задач педагоги ДООУ в работе с детьми широко применяют интерактивные средства обучения.

Педагогический коллектив ДООУ широко использует в своей деятельности развивающие компьютерные программы, игры и другой материал. Большинство педагогов при организации образовательной деятельности и реализации основной образовательной программы, самостоятельно разрабатывают мультимедийные презентации, дидактические игры с использованием интерактивной доски. Также интерактивное оборудование используется при проведении образовательной деятельности с детьми, консультаций, семинаров-практикумов, педагогических советов, родительских собраний, детских утренников, развлечений, виртуальных экскурсий, моделирования.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Используют в работе ресурсы ИНТЕРНЕТА (в ДООУ 10 компьютеров подключены к сети ИНТЕРНЕТ).

**Вывод 7:** для организации образовательной деятельности в МБДООУ достаточно насыщена база компьютерной и множительной техники для использования информационных технологий.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. МБДООУ №9 «Теремок» оснащено современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта: [dou9@inbox.ru](mailto:dou9@inbox.ru), сайт <https://dou9ustilimsk.ru/>.

Сайт обновляется регулярно. На страницах сайта постоянно выставляют свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в детском саду все воспитатели и специалисты. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДООУ электронной почтой [dou9@inbox.ru](mailto:dou9@inbox.ru). Информация о деятельности ДООУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», в информационных уголках групп, стендах ДООУ.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все педагоги владеют ИКТ, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.). Информационный фонд ДООУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и другими, разработанными творческой группой педагогов.

**Вывод 8:** в ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДООУ.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

Администрация ДООУ работает над укреплением материальной базы, создавая благоприятные условия для развития детей.

В целях создания безопасных условий в МБДООУ установлено наружное видеонаблюдение (16 камер), функционирует система доступа «СКУД» с электронными замками. В 2023 году в здании дошкольного учреждения были произведены работы по монтажу автоматической пожарной сигнализации.

Все помещения ДООУ поддерживаются в рабочем состоянии, модернизируются и эстетически совершенствуются внешний вид.

Постоянно улучшаются условия развивающей среды в группах, что создаёт психологический комфорт для каждого ребенка. В групповых комнатах, в спальнях, в кабинетах специалистов достаточно столов и стульев, кроватей, другой мебели. В ДОУ количество полотенец, постельного белья соответствует нормам согласно СанПиН 2.4.3648-20, достаточное количество посуды и столовых приборов, скатертей, салфеток для правильной и эстетичной сервировки столов.

В 2023 году проведены ремонтные и сантехнические работы как внутри здания, так и на прилегающей территории: покраска малых форм, косметические работы в группах и приемных, замена канализации. В группах №02 «Радуга», №05 «Дюймовочка», №06 «Буратино», №08 «Белочка», №09 «Чебурашка», №10 «Светлячок» заменены шкафчики для детской одежды. Во все группы в приемные комнаты приобретены скамейки-тумбы и обувницы. В группу 07 «Василек» приобретена игровая мебель (парикмахерская, кукольный уголок, магазин, дидактический стол и стеллаж для игр), детские столы и стулья. В группу 06 «Буратино» – парикмахерская, дидактический стол для конструктора. В группу 09 «Чебурашка» – уголок природы, ковер. В 10 группу «Светлячок» – стеллаж для конструкторов, в группы 02 «Радуга» и 03 «Рябинка» – ковры, педагогу-психологу – стеллаж для пособий.

В группах 10 «Светлячок» и 07 «Василек» заменены кухонные гарнитуры.

Физкультурно-оздоровительный комплекс детского сада включает физкультурный зал, тренажерный зал, закрытый бассейн, спортивную площадку со спортивно-игровым оборудованием, игровые площадки.

Оборудованы и функционируют музыкальный зал, 4 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Для экологического воспитания функционирует теплица, в которой выращивается рассада цветов для озеленения ДОУ и проводится образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.

С целью вовлечения детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений и формирования у дошкольников трудовых навыков в 2023 году на территории дошкольного учреждения силами сотрудников и родителей был сделан огород с грядками.

Имеются помещения для медицинского обслуживания детей: медицинский и прививочный кабинеты.

В ДОУ создана информационно-техническая база, которая постоянно пополняется. Имеются: 10 ноутбуков, 5 компьютеров, 10 планшетов, 2 ламинатора, 1 переплетчик, 3 проектора, 3 экрана, 1 фотоаппарат, 4 принтера, 5 МФУ, 10 телевизоров, 4 музыкальных центра, 8 магнитофонов, электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ детям: 3 проектора, 3 экрана, интерактивная доска, планшеты.

Таблица 21.

**Источники финансирования для пополнения  
МТО МБДО №9 «Теремок» в 2023 году**

<b>Источник оплаты</b>	<b>Наименование товара</b>
Бюджетные средства	Спецмонтаж по замене разводки, утилизация ламп.
Родительские взносы	Посуда, хозяйственные товары, электрические замеры, кухонный гарнитур (2шт), детские кабинки, вентилятор (2шт), моющие, ткань, лампы, комфорки, баки, мебель, светодиодные светильники
Платные и благотворительные средства	Краска, сушилки для белья, канцелярия, рециркуляторы, светильники, гипсокартон, двери, оценка профрисков, утюги, детские столы и стулья, ковры (3 шт.), игровая мебель (парикмахерская (2 шт.), кукольный уголок, магазин, дидактический стол и стеллаж для игр, дидактический стол для конструктора, уголок природы, стеллаж для конструкторов, стеллаж для пособий педагогу-психологу.
Учебные расходы	«STEM-лаборатория», «Кубики Никитина», «Шарики-кубарики», канцелярия, пластилин «MODELLING CLAY», доски для лепки, конструкторы «Томик».

**Вывод 9:** материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Перспектива:** в 2024 году по статье «Учебные расходы» приобрести игровые наборы «Мир головоломок: смарт-тренинг для дошкольников» с целью реализации инновационной площадки федерального уровня.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. В рамках всех видов контроля оценивалось состояние работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, по подготовке ДОУ к учебному году, по организации развивающей предметно-пространственной среды групп. В проведении контроля принимают участие администрация, специалисты и воспитатели с высшей квалификационной категорией, медицинские работники. Результаты контроля обсуждаются на педагогических планерках и заседаниях педагогического совета, еженедельных административных планерках при заведующей, своевременно принимаются решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса.

С целью отслеживания результатов достижений ребёнка заполняются карты индивидуального развития. Что даёт возможность выявлять проблемы, устанавливать причины, проследить динамику в

развитии детей, координировать работу специалистов, совместно планировать коррекционно-развивающую работу.

Дошкольное учреждение ведет содержательную работу с семьями воспитанников, вовлекает родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**Таблица 22.**

**Система работы ДОО с семьёй во всех возрастных группах**

<b>Принципы работы с родителями</b>		<b>Методы изучения семьи</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целенаправленность, систематичность, плановость;</li> <li>- Дифференцированный подход к работе с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;</li> <li>- Возрастной характер работы с родителями;</li> <li>- Доброжелательность, открытость.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование;</li> <li>- Наблюдение за ребёнком;</li> <li>- Посещение семьи ребёнка;</li> <li>- Обследование семьи с помощью проективных методик;</li> <li>- Беседы с ребёнком;</li> <li>- Беседы с родителями</li> </ul>
<b>Формы работы с родителями</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие</li> <li>- Групповые</li> <li>- Индивидуальные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогические консультации</li> <li>- Беседы, семинары, тренинги</li> <li>- Конференции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное проведение занятий, досугов, проектной деятельности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клубы по интересам</li> <li>- Дни открытых дверей</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие родителей в методических мероприятиях</li> <li>- Педагогические гостиные</li> </ul>

Ежегодно среди родителей проводится мониторинг степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения.

Анкеты распространяются воспитателями среди родителей воспитанников, посещающих данную группу ДОО. Родителей просят ответить на несколько вопросов, эти ответы помогут учесть их пожелания в работе с их ребенком.

По результатам мониторинга в 2023 году получены следующие данные:

**Таблица 23.**

**Анализ анкетирования родителей**

	<b>Вопросы</b>	<b>Среднее значение по ДОО</b>
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	1,8
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	1,9
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	1,8
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	1,8
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	1,8
6	Меня устраивает управление детским садом	1,9
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	1,4

8	Меня устраивает питание в детском саду	1,5
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	1,4
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	1,8
11	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада	1,8

Средний балл по всем показателям – 1,7, что составляет 85% удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

**Вывод 10:** успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

## 11. Выводы и заключение

На основе самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2023 учебный год можно сделать выводы.

В 2023 году вносились изменения в локальные акты МБДОУ №9 «Теремок». Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в ДОУ с 1 сентября 2023 года осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №9 «Теремок». При организации образовательного процесса педагоги используют личностно – ориентированный подход.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год.

По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2023 год оценена положительно. Основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников в мае 2023 года свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР МБДОУ № 9 «Теремок». Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов ДОУ с воспитанниками.

Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив

педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность МБДОУ №9 «Теремок» в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО и АОП ДО.

В дошкольном учреждении организованы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально - комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование, развитие и полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.

Организация и содержание учебного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ достаточно насыщена база компьютерной и множительной техники для использования информационных технологий. Создано библиотечно-информационное обеспечение. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ.

Материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.



## II. Приложение №1

### Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек-29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человек-29%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	170 человек - 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	170 человек - 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека-11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек – 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека-11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек – 22%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек - 56%
1.8.1	Высшая	4 человека-15%
1.8.2	Первая	11 человек - 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек -41%
1.9.1	До 5 лет	7 человек - 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека - 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека - 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек -19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/27 человек-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек -96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2867 кв.м – 14 кв.м. на 1 реб.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №9 «Теремок» \_\_\_\_\_ Т.В. Абальмасова