**кризис 3 лет**

По тому, на кого направлен кризис ребенка 3 лет, можно судить о его привязанностях. Как правило, в центре событий оказывается мать. И главная ответственность за правильный выход из этого кризиса возлагается на нее. Малыш страдает от кризиса сам.

Если вы увидели, что очень резко изменился ваш любимец, и не в лучшую сторон, постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими в воспитательных мероприятиях, расширяйте права и обязанности малыша и в пределах разумного дайте вкусить ему самостоятельность, чтобы насладиться ею.

Знайте, что ребенок не просто не соглашается с Вами, он испытывает ваш характер и находит в нем слабые места, чтобы воздействовать на них при отстаивании своей независимости. Он по нескольку раз в день перепроверяет у Вас - действительно ли то, что Вы запрещаете ему, запрещено, а может быть – можно. И если есть хоть малейшая возможность «можно», то ребенок добивается своего не у вас, а у бабушек, дедушек. Не сердитесь на это за него. А лучше сбалансируйте правильно поощрения и наказания, ласку и строгость, не забывая при этом, что «эгоизм» ребенка «наивный.

Необходимо сдерживать свои негативные эмоции, спокойно объяснять свои требования, а при возникновении конфликтной ситуации постараться отвлечь ребенка, переключить его внимание на другие более приятные дела.

Родители должны своим поведением показывать пример позитивных отношений с окружающими, а также любовь и уважение друг к другу.

Учитывая стремление ребенка к самостоятельности, позвольте выполнять доступные для него действия, не торопите его, хвалите за любые, даже малые, достижения.

Формируйте у малыша основы общественно значимого поведения (научите его ухаживать за собой, поддерживать чистоту и порядок в доме, помогать маме или другим членам семьи выполнять домашнюю работу и т.д.).

**Помогите малышу легче пережить кризисный возраст- это избавит Вас от многих проблем в будущем.**

**кризис 3 лет**

**Кризис трех лет выражается в семизвездии симптомов:**

**1.** **Негативизм.** Нужно отличать от непослушания. Непослушание проявляется тогда, когда ребенок делает то, что ему очень хочется делать, но взрослый не разрешает это, т.е., ребенок не исполняет указания взрослого. Мотив непослушания – сильное желание ребенка. Негативизм же проявляется тогда, когда ребенок не желает делать что-то, потому что просьба исходит от взрослого. Ребенок не обращает внимания на суть просьбы. Что бы взрослый ни просил, на все он отвечает «нет».

**2. Упрямство.** Нужно отличать от настойчивости. Настойчивость проявляется тогда, когда ребенок хочет чем-то заниматься, например, рисовать, а мама зовет его спать. Упрямство же наблюдается тогда, когда ребенок настаивает на чем-нибудь только потому, что он это уже потребовал. Упрямство практически не наблюдается в отношениях со сверстниками. Оно возникает только в отношениях со взрослыми. Например, ребенок не хочет есть суп не потому, что он ему не нравится, просто, на просьбу мамы он уже сказал один раз « нет» и теперь повторяет свой отказ.

**3. Непослушание.** Оно проявляется против норм воспитания.

**4. Своеволие и капризность.** Проявляется желание ребенка к самостоятельности: «Я сам».

**5. Протест, бунт.** Ребенок находится в состоянии войны со всеми, кто его окружает. Это проявляется в постоянных конфликтах и ссорах.

**6. Обесценивание взрослого.** Ребенок может кусать, бить его, кидаться разными предметами, перестав ценить взрослого.

**7. Деспотичное руководство родителями.** Ребенку, например, не нравится, что мама сидит в кресле, а не на диване. Он требует, чтобы она пересела, устраивает истерику, если желание не выполняется. Таким образом, мы видим, что ребенок в конце раннего возраста (от рождения до 3 лет) воспринимает окружающий мир по – новому, через призму самого себя.

**кризис 3 лет**

**Взрослым в период кризиса детей 3-х лет следует быть с малышами особенно внимательными и предупредительными.**

* Никогда не паникуйте, если ребёнок ведёт себя эгоистично, непредсказуемо; чем глубже кризис, тем выше следующий за ним взлёт.
* Постоянно излучайте спокойную уверенность в том, что всё идёт обычным, естественным путём.
* Не допускайте нервозности и суеты в общении с малышом.
* Деликатно, ненавязчиво активизируйте поведение и познавательную активность ребёнка.
* Проявляйте терпение, не форсируя событий.
* Помогайте ребёнку осознать вредные для него последствия любых капризов.
* Спокойно возвращайте малыша к реальной ситуации, к её пониманию.
* Если малыш не хочет поделиться с товарищем своей игрушкой, ему нужно терпеливо и понятно объяснить, в чём он не прав и как следует поступить.
* Не упрекайте малыша, если он допустил промах, не обвиняйте его, старайтесь не замечать неудач ребёнка.
* Не произносите вслух никаких уничижительных высказываний в адрес ребёнка.
* Никогда не кричите на ребёнка. Помните поговорку: «Юпитер, ты сердишься, значит, ты не прав».